



図書館活動方針
＋
2017年度図書館活動報告

(2017年4月～2018年3月)



大阪信愛学院図書館

目次

はじめに.....	1	VI. 中等部活動報告・統計	
I. 図書館活動方針		1. 活動報告.....	20
1. 基本方針.....	2	2. 図書予算決算報告.....	20
2. 方針の具体化.....	2	3. 蔵書冊数.....	20
3. 2018年度の活動重点項目.....	3	4. 年間受入資料数.....	21
4. 資料収集方針.....	3	5. 貸出冊数.....	21
		6. まとめ.....	22
◇ ◆ ◇ ◆ ◇ ◆ ◇ ◆ ◇ ◆ ◇		VII. 小学校活動報告・統計	
II. 運営		1. 活動報告.....	23
1. 職員.....	4	2. 図書予算決算報告.....	23
2. 各校図書館連絡係.....	4	3. 蔵書冊数.....	23
3. 管理運営.....	4	4. 年間受入資料数.....	24
4. 図書館外業務.....	4	5. 貸出冊数.....	24
5. 図書館カレンダー.....	4	6. まとめ.....	25
6. 出張、研修.....	6	VIII. 幼稚園活動報告・統計	
7. 土曜開館.....	7	1. 活動報告.....	26
8. 広報活動.....	7	2. 図書予算決算報告.....	26
9. 学外者利用.....	8	3. 蔵書冊数.....	26
III. 全体統計資料		4. 年間受入資料数.....	27
1. 蔵書冊数.....	9	5. 貸出冊数.....	27
2. 年間受入資料数.....	9	6. まとめ.....	28
3. 除籍冊数.....	9	IX. 図書館利用アンケート結果	
4. 購読雑誌・新聞数.....	9	1. 調査対象.....	29
5. 開館日数.....	9	2. 1ヶ月の読書量.....	29
6. 文献複写依頼件数.....	9	3. 図書館利用率.....	29
7. 図書の館外貸借冊数.....	10	4. 利用で感じていること.....	30
8. 貸出統計.....	10	5. 図書館で本を探すとき.....	32
9. 資料別予約件数.....	12	6. 資料の入手方法（調べ物）.....	33
10. 購入希望受付件数.....	13	7. 資料の入手方法（読書）.....	33
11. 館内施設利用件数.....	13	8. 雑誌.....	33
IV. 短期大学活動報告・統計		9. 好きな作家.....	34
1. 活動報告.....	14	10. 面白かった作品.....	34
2. 図書予算決算報告.....	14	11. 図書館への意見や要望.....	34
3. 蔵書冊数.....	15	12. まとめ.....	34
4. 年間受入資料数.....	15	IX. 図書館利用アンケート結果(看護学科)	
5. 貸出冊数.....	15	1. 調査対象.....	35
6. まとめ.....	16	2. メディアコーナーの利用.....	35
V. 高等部活動報告・統計		3. 城東キャンパス図書館の利用.....	37
1. 活動報告.....	17	4. 資料の入手方法.....	37
2. 図書予算決算報告.....	17	5. 「予約」「購入希望」制度の認知.....	38
3. 蔵書冊数.....	18	6. インターネットの利用.....	38
4. 年間受入資料数.....	18	7. 雑誌.....	38
5. 貸出冊数.....	18	8. 図書館への意見や要望.....	39
6. まとめ.....	19	9. まとめ.....	39

はじめに

館長 上田博之

大阪信愛女学院図書館の活動方針及び2017年度の活動報告書が出来上がりました。本書をもってここにご報告いたします。

“子供たちの65%は、大学卒業時に今は存在していない職業に就く”や“今後10～20年で、雇用者の約47%の仕事が自動化される”といった予測があるように、経済社会の急速な変化から将来を予測することが困難になりました。このような時代を生きる子供たちに提供すべき教育について様々な提言がなされています。具体的に推奨される教育方法に賛否はあるかもしれませんが、基礎的な知識や技能の定着と自らの学び考える力の育成は不可欠です。自ら課題を発見して解決・創造する力を育成するために、教室においても「どのように学ぶか」という視点から指導方法の改善を図ることが必要です。小学校から高校までの12年間の教育課程の中で発達段階に応じた情報収集（読む事・観ること）、思考（批判的・論理的・多角的・創造的など）、表現（話す・書く）など、思考と表現の方法を身に着けるために、各校では総合学習が実施されています。小学校では情報収集への取り組み、高等学校ではプレゼンテーションや論文作成のためのワークシート作成において、図書館が授業をサポートしています。本年度も引き続き、園児・児童・生徒・学生の自立・協働・創造を培うために、教育活動の場を提供するとともに、これまで以上に授業のサポートをさせていただきたいと考えております。

I. 大阪信愛学院図書館活動方針

1. 基本方針

図書館では、学生・生徒・児童が建学の精神にもとづき、女性としての豊かな心を養うと共に、物事を正しく判断して行動し、進んで社会に奉仕できる明朗で健康な人となるように、図書館の機能を通して支援する。

情操面ではもちろんのこと、生涯学習社会、情報化社会に生きる者として、柔軟に対応できるよう、情報の持つ意味、情報の取捨選択、その利用や表現といった情報活用面についても、日常の図書館利用を通して習得することを支援する。

これらの実現のために、次のような活動を推進する。

- ① 様々な興味・関心、また多様な価値観を持つ学生・生徒・児童たちに、自由で楽しい読書の場を保障し、必要に応じた情報の提供を徹底して行う。
- ② 学生・生徒・児童の学習や自主的な活動、教職員の教育活動に対して、積極的に支援する。
- ③ 一層充実した情報提供ができるよう、必要な資料の収集に努める。
- ④ これらのことを円滑に行うため、図書館員は常に研鑽に努める。

2. 方針の具体化

- ① だれもが利用しやすい図書館づくり
 - ・「図書館に行ってみよう」と思われる努力と工夫をする。
 - ・初めての人でも気軽に入りやすい雰囲気づくりをする。
 - ・日常的に図書館を利用してもらえるよう努力する。
 - ・館内表示を誰が見ても分かりやすいように工夫する。
 - ・障害を持っている人も利用しやすい図書館にする。
 - ・図書館に対し良い印象を持ってもらえるように、特にカウンターでの対応に注意する。
 - ・広く利用者の要望を図書館運営に反映させるよう努める。
- ② 資料提供を徹底的に行う
 - ・利用者が図書館員に気軽に質問できる環境を整える。
 - ・利用者の疑問について答える。
 - ・利用者が求める資料や情報を迅速・的確に提供する。
 - ・図書館員は利用者の様々な疑問に速やかに対応できるよう研鑽に努める。
- ③ リクエスト制度を理解してもらう
 - ・図書館にない本は、買ってもらえることを周知徹底する。
 - ・購入が困難なものは、他館から借りられることを周知徹底する。
 - ・掲示などを通して広く利用者に知らせる。
- ④ 新鮮で魅力的な資料の充実を心がける
 - ・学生・生徒・児童が関心のある資料を積極的に購入する。
 - ・授業で利用が見込まれる資料を積極的に購入する。
 - ・図書館の収集方針に従い、適正な資料の充実を心がける。
- ⑤ 授業との連携を積極的に行う
 - ・教師に図書館の働きを理解してもらえるよう努力する。
 - ・教師に図書館を使った実践例の紹介をする。

- ・宿題等の課題は事前に把握するよう努め、速やかに資料を提供できるようにする。
- ・資料の利用方法や情報検索等の指導を通して、情報活用能力の育成に努める。

⑥ 図書館を知ってもらうために広報活動を行う

- ・図書館活動について、学院関係者に周知徹底する。
- ・ホームページを利用し最新の情報を提供する。
- ・図書館報、新着案内や展示・掲示を積極的に展開する。

3. 2018年度の活動重点項目

○ 図書館サービスの可視化

- ・図書館の役割・活動・業務などを、図書館外の方々にも理解していただけるように努める。

○ 授業との連携

- ・総合的な学習の時間や各教科で実施する「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」に対し積極的に支援する。

4. 資料収集方針（2000年2月23日策定）

<趣旨>

大阪信愛女学院図書館（以下「図書館」という）は、資料提供を通して、児童・生徒及び学生が学ぶ喜びや読む楽しさを体験できるよう援助するとともに、教職員の教育・研究活動を支援するという役割を持っている。その役割を果たしうる図書館であるために、常に利用者（児童、生徒、学生、教職員等）の声に耳を傾け、魅力ある図書館資料（以下「資料」という）の収集に心掛け、以下のような方針で資料を収集する。

<資料の範囲及び種類>

1. 授業の補助になるもの

（授業や課題、学校行事、クラブ活動などで必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）

2. 調査研究に必要なもの

（利用者の調査・研究及び教育活動に必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）

3. 教養を高めるもの

（人格の形成及び向上に必要な、一般教養及び時事問題を扱っているもの。広い視野と多様な考えに目を開かせるもの。）

4. 利用者が必要とするもの

（利用者の知的好奇心を刺激するもの。利用者の要求が予想されるもの。利用者のリクエストにはできる限り応じる。）

冊子体の資料の他に、デジタル資料、オーディオヴィジュアル資料なども適宜必要に応じて収集する。

Ⅱ. 運営

1. 職員

- ・ 図書館長 上田博之
- ・ 副館長 谷嶋正彦
- ・ 課長 濱岡賢二
- ・ 司書 河野香織 (9月30日まで)、金森陽子、藤井政也
- ・ 非常勤職員 内藤砂織 (7月31日まで)

2. 各校図書連絡係

- | | 各校教員 | 図書館担当職員 |
|--------|-----------------|----------------|
| ・ 短期大学 | 上田博之、井上克枝、藤井真衣子 | 濱岡賢二 |
| ・ 高等部 | 白川京子 | 谷嶋正彦、内藤砂織 |
| ・ 中等部 | | 河野香織、藤井政也 |
| ・ 小学校 | 山田めぐみ、牧野孝明 | 金森陽子 |
| ・ 幼稚園 | 前田侑美 | 河野香織、内藤砂織、金森陽子 |
| ・ 保育園 | | 河野香織、金森陽子 |

3. 管理運営

- | | |
|---------------|----------------|
| ・ 図書館の管理・運営総括 | 上田博之 |
| ・ 図書館業務総括 | 谷嶋正彦 |
| ・ 図書発注・受入・支払 | 谷嶋正彦、河野香織、金森陽子 |
| ・ 図書の分類・目録 | 谷嶋正彦、濱岡賢二、金森陽子 |
| ・ 図書の装備 | 藤井政也、内藤砂織 |
| ・ 雑誌受入 | 濱岡賢二、藤井政也 |
| ・ 予約・督促 | 金森陽子、濱岡賢二 |
| ・ 図書館間相互貸借 | 濱岡賢二 |

4. 図書館外業務

- | | |
|----------------|------|
| ・ 図書館防災管理責任者 | 上田博之 |
| ・ 将来構想検討委員会 | 谷嶋正彦 |
| ・ 学院新聞委員会 | 藤井政也 |
| ・ 掲示・ホームページ委員会 | 濱岡賢二 |
| ・ 鶴見学舎カウンター | 濱岡賢二 |

5. 図書館カレンダー

4月

- ・ 保育園の保護者に学院図書館の利用案内を配布(1日)
- ・ 小・中・高校生の貸出については、クラス発表までカウンターでは行わない(3日)
- ・ 短大新入生オリエンテーション実施(4日)
- ・ 中等部・高等部の保護者に学院図書館の利用案内を配布(7日)
- ・ 幼稚園の保護者に学院図書館の利用案内を配布(7・10日)
- ・ 小学校の保護者に学院図書館の利用案内を配布(8日)

- ・小学校オリエンテーション実施（11-12・13・18-19日）
- ・中等部新入生オリエンテーション実施（13日）
- ・高等部新入生オリエンテーション実施（17-18・27日）
- ・幼稚園蔵書点検（24-25日）
- ・各校に平成29年度図書予算を通知（25日）

5月

- ・図書館1階裏出入口スロープ工事（2日）
- ・第29回古雑誌・古本展示会（8-13日）
- ・図書館1階裏出入口ドアホン工事（16日）
- ・平成28年度図書館活動報告書+活動方針を各校部署主に配布（26日）
- ・小学校入試説明会参加者図書館見学（27日）
- ・中等部オープンキャンパス参加者図書館見学（28日）

6月

- ・図書館2階カウンター横に「ベストセラー本コーナー」設置（5日）
- ・図書館3階研究室33と4階研究室42のエアコンを入れ替える（16日）
- ・小学校オープンスクール参加者図書館見学（17日）

7月

- ・各校に図書予算残高を通知（13日）
- ・中等部オープンキャンパス参加者図書館見学（15日）
- ・夏季図書館開館（27-31日）
- ・中等部入試説明会参加者図書館見学（29日）

8月

- ・夏季図書館開館（1-10、17-24日）
- ・短期大学特例講座の受講生に貸出（8-26日）
- ・図書館2階・3階に男子トイレ新設工事（18-24日）
- ・小学校オープンスクール参加者図書館見学（26日）
- ・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学（27日）

9月

- ・小学校入試説明会参加者図書館見学（2日）
- ・中等部入試説明会参加者図書館見学（2日）
- ・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学（30日）

10月

- ・各校に予算残高と図書購入申請受付期限を通知（2日）
- ・高等部図書委員と選書に行く（18日）
- ・高等部入試説明会参加者図書館見学（21日）
- ・学内ネットワークの配線工事（27-28日）

11月

- ・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学（3日）
- ・高等部入試説明会参加者図書館見学（18日）

12月

- ・高等部入試説明会参加者図書館見学（10日）
- ・子ども教育学科2回生に図書館利用調査アンケート実施（14日）
- ・小学校オープンスクール参加者、高等部個別相談参加者図書館見学（16日）

- ・図書館システムバージョンアップ（18-19日）
- ・子ども教育学科1回生に図書館利用調査アンケート実施（19日）
- ・看護学科3回生に図書館利用調査アンケート実施（19日）
- ・中学1～3年生・高校1～3年生に図書館利用調査アンケート実施（20日）

1月

- ・研究室蔵書点検（10-31日）
- ・看護学科1～2回生に図書館利用調査アンケート実施（17日）
- ・館内蔵書点検（29日-2月22日）
- ・平成30年度予算申請書提出（31日）

2月

- ・館内蔵書点検のため閉館（5-7日）
- ・研52に液晶テレビを設置（23日）
- ・消防設備点検（24日）
- ・会計監査（27日）

3月

- ・月～金曜日の開館時間を17:00までに変更（1-23日）
- ・平成30年度除籍リスト提出（2日）
- ・平成30年度図書館資料決算報告提出（7日）
- ・付属高校に進学する中3対象に貸出開始（13日）
- ・図書館の看板「大阪信愛学院図書館」に交換（28日）
- ・大阪信愛女学院図書館ニュース No.17発行（31日）

6. 出張、研修

4月

- ・大阪府高等学校図書館研究会 第1回役員会（12日 大阪府立高津高等学校－谷嶋）
- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 役員会（19日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会2017年度 総会・第1回研修会（20日 大阪健康福祉短期大学あべのハルカスアバンスペース－濱岡）

5月

- ・「2016年に出版された本 講演と新刊紹介」（12日 大阪府立中央図書館 国際児童文学館－金森）
- ・大阪府学校図書館協議会 役員・評議員会（17日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 2017年度 総会・講演会（26日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・大阪府高等学校図書館研究会 2017年度 総会（31日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）

6月

- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会2017年度 第1回幹事会（7日 大阪健康福祉短期大学あべのハルカスアバンスペース－濱岡）
- ・プール学院中学1年生総合学習の特別授業を見学（14日 プール学院－谷嶋）
- ・大阪府学校図書館協議会 2017年度 総会（14日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・「2017年度 信愛教育教職員研修会」（22-23日 ショファイユの幼きイエズス修道会－内藤）

7月

- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 夏の研修会（4日 奈良育英中学校・高等学校－谷嶋）
- ・大阪府高等学校図書館研究会 第2回役員会（12日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）
- ・大阪府高等学校図書館研究会 65周年記念事業（26日 大阪私学会館－谷嶋）

8月

- ・日本図書館協会 学校図書館部会 第46回夏季研究集会（4-5日 兵庫－金森）
- ・学校図書館問題研究会 第33回 全国大会（6-8日 岡山－谷嶋）
- ・大阪府学校図書館協議会 評議員会（24日 大阪私学会館－谷嶋）

9月

- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会 2017年度 第3回研修会（1日 大阪健康福祉短期大学あべのハルカスアバンスペース－濱岡）

10月

- ・大阪府私立中学校読書感想文コンクール審査、大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 役員会（4日 本校－谷嶋）
- ・大阪府青少年読書感想文コンクール 高校の部 一次審査（11日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）
- ・大阪府青少年読書感想文コンクール 高校の部 二次審査（25日 私学会館－谷嶋）

11月

- ・大阪府学校図書館協議会 評議員会（8日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 秋の研修会（13日 あべのハルカス美術館－谷嶋）

12月

- ・大阪府・大阪市合同学校図書館研究集会（1日 大阪市教育センター－谷嶋）
- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 冬の研修会（13日 近畿大学中央図書館－谷嶋）
- ・つくば言語技術教育研究所 教員研修基礎講座 I（16日 つくば言語技術教育研究所－金森）

2月

- ・大阪府高等学校図書館研究会 第3回役員会（21日 大阪府立高津高等学校－谷嶋）
- ・大阪府学校図書館協議会 役員・評議員・代議員会（28日 大阪私学会館－谷嶋）

7. 土曜開館

原則として中・高の授業に対応し、第2土曜日を除き開館している。2017年度は31回土曜日開館を行った。開館時間は午前8時10分から午後3時まで（夏季特別開館時は午前9時から午後4時まで）とし、放課後にビデオやDVDを鑑賞できる時間を設定したが、閉館時までの利用はほとんど無く、有効な利用がなされていないのが現状である。今後のさらなる広報が必要と思われる。

8. 広報活動

- ・主に学生・生徒を対象とした新着図書案内『新着案内 らい★ぶらり』を不定期で11回発行した。また、図書館前の掲示板や図書館内には、新着図書案内や各種ポスターを掲示し、随時入れ替えを行っている。
- ・『図書館員が薦めるこの1冊』を毎週1週間、『テーマ展示』2テーマ（10月以降は1テーマ）を各2週間展示し、利用を促している。

2017年度テーマ展示のテーマ

期間	テーマ	期間	テーマ
2017/4/3	はじめて／昨年の一冊	2017/9/19	米と小麦
2017/4/10	春は桜	2017/9/25	AI 時代を生き抜け!!!
2017/4/17	いつか行けるといいな	2017/10/2	大政奉還 150 年
2017/5/15	母を考える	2017/10/10	国宝に会いに行こう!!
2017/5/22	父と娘	2017/10/23	次の選挙に備えて
2017/5/29	グリーングリーン	2017/10/30	毒と紙は一重
2017/6/5	水族館	2017/11/27	中学生図書委員作成 POP 展示
2017/6/12	インドア	2017/11/27	難民問題を考えよう!!
2017/6/26	こんちきちん 祇園祭と京都本	2018/1/9	戌年
2017/7/3	気分転換!!!	2018/1/9	高校 1 年生成成 POP 展示
2017/7/10	夏になるとでできます 怖い本	2018/1/22	皆既月食がみられる
2017/8/28	ペンギン	2018/2/13	テスト勉強などに行き詰まっている人!見て!
2017/9/4	アンソロジー	2018/2/26	伝統芸能にハマっています!!
2017/9/11	プロ棋士を目指す??		

- ・インターネット上の図書館サイトには、お知らせや開館カレンダーなどを随時アップロードしている。
- ・3月の学院総合連絡会において、教職員に図書館活動について理解していただくために『図書館ニュース』を配布した。
- ・小学校では『としょかんだより』、中・高等部では『新着案内 らい★ぶらり』『図書館ニュース(先生方へ)』『図書館利用案内(教員版)』を発行した。

9. 学外者利用

2003年度より学外者利用規定を施行し、これまでの保護者・卒業生に加えて学外者にも図書館開放を行っている。2017年度は、利用登録が8名約658冊の貸出があり、資料閲覧のための来館が2件あった。

Ⅲ. 全体統計資料

1. 蔵書冊数(2018年3月31日現在)

短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合計
111,070	51,613	13,851	17,374	5,462	199,370

* 蔵書数には図書・ビデオ・DVD・LD・CD・カセットを含む。

2. 年間受入資料数

		短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合計
購入	冊数	1,846	784	234	376	126	3,366
	金額	4,299,994	999,955	399,988	599,535	159,940	6,459,412
寄贈	冊数	323	96	24	63	15	521
	金額	568,585	60,617	23,146	65,559	16,500	734,407
合計	冊数	2,169	880	258	439	141	3,887
	金額	4,868,579	1,060,572	423,134	665,094	176,440	7,193,819

* 詳細は各校の年間受入資料数を参照のこと。

3. 除籍冊数

短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合計
255	25	6	13	41	340

4. 購読雑誌・新聞数

	日本語	外国語	合計
雑誌	86種	1種	87種
新聞	5種	1種	6種

5. 開館日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計(日)
21	23	25	24	20	23	24	23	18	19	19	18	257

6. 文献複写依頼件数

	件数	依頼者数
発注	262	45
受注	1	

7. 図書の館外貸借冊数

	国公立大学	私立大学	中・高校	その他	合計
貸出	0	0	98	0	98
借用	2	1	0	10	13

* その他とは、公共図書館・各種研究所のことを言う。

8. 貸出統計(5年間の推移)

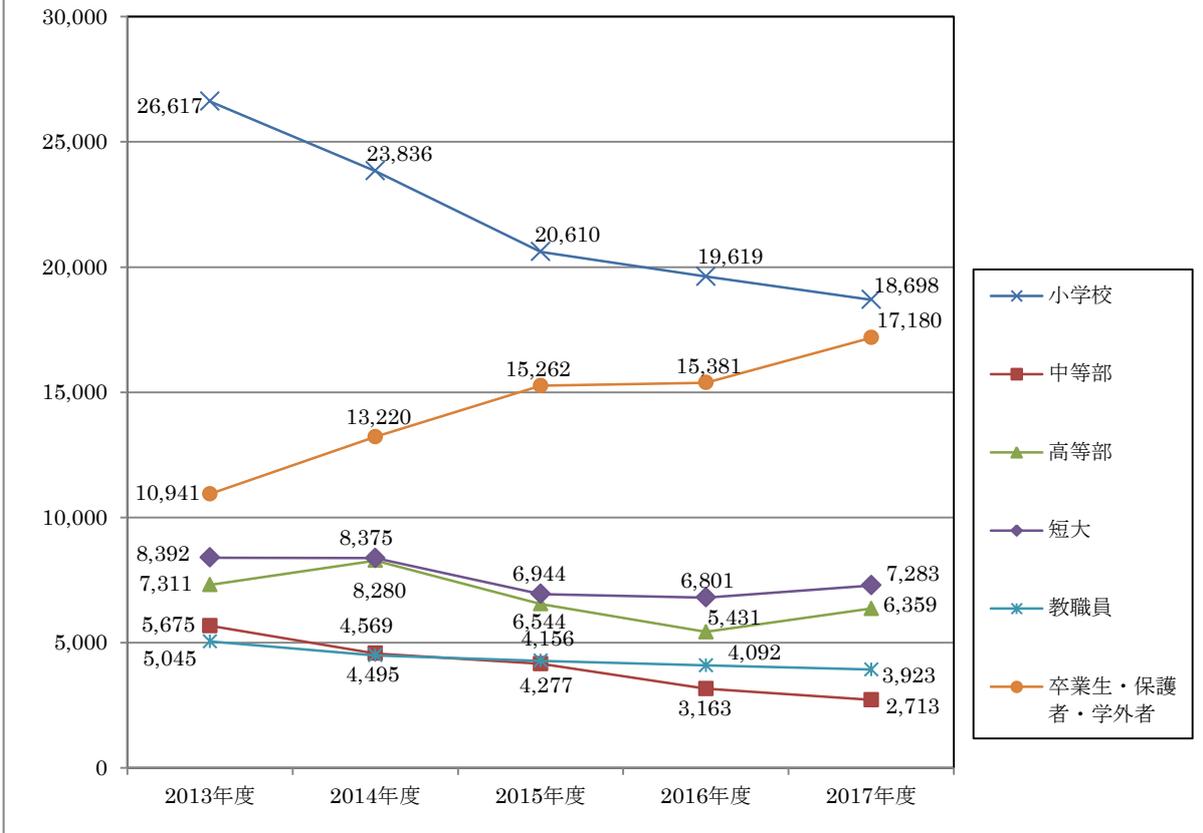
貸出冊数及び1人当たりの貸出数

		2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	
対象人数 (人)	小学校	312	270	228	217	205	
	中等部	257	228	203	173	145	
	高等部	529	539	472	476	431	
	短大	446	452	457	474	501	
	教職員	297	314	314	303	309	
	卒業生・保護者・学外者	378	324	323	325	325	
	合計	2,219	2,127	1,997	1,968	1,916	
貸出冊数 (冊)	小学校	26,617	23,836	20,610	19,619	18,698	
	中等部	5,675	4,569	4,156	3,163	2,713	
	高等部	7,311	8,280	6,544	5,431	6,359	
	短大	8,392	8,375	6,944	6,801	7,283	
	教職員	5,045	4,495	4,277	4,092	3,923	
	学 外 者	卒業生	720	741	827	805	557
		保護者	9,892	12,086	14,105	13,927	15,965
		学外者	329	393	330	649	658
		小計	10,941	13,220	15,262	15,381	17,180
	合計	63,981	62,775	57,793	54,487	56,150	
1人当たり 貸出冊数 (冊) (小数点第一位 四捨五入)	小学校	85	88	90	90	91	
	中等部	22	20	20	18	19	
	高等部	14	15	14	11	15	
	短大	19	19	15	14	15	
	教職員	17	14	14	14	13	
	卒業生・保護者・学外者	29	41	47	47	35	

* 保護者には既に子どもが卒業している場合もある。

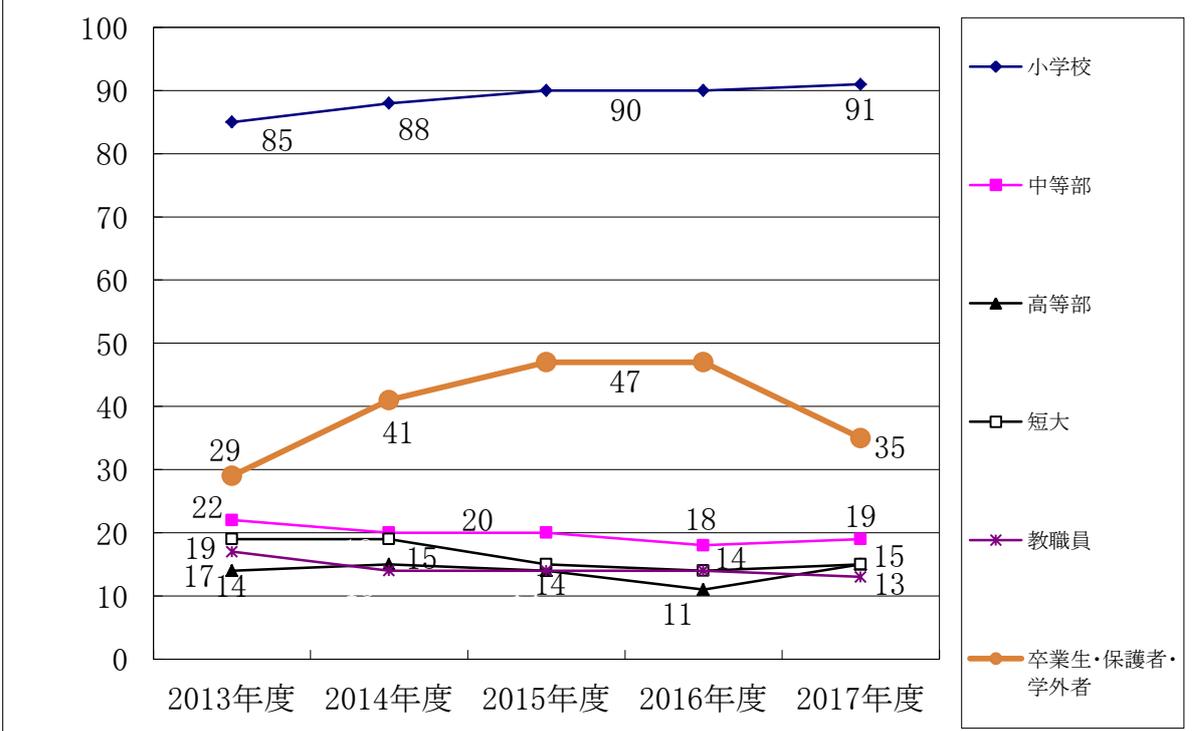
* 保護者には幼稚園の親子教室参加者も含む。

学校別貸出冊数推移



一人当たり貸出冊数

(単位:冊)



分類別貸出冊数

	総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
小学校	6	117	589	223	1,286
中等部	2	34	96	132	34
高等部	34	200	145	624	540
短大	1	38	14	549	5,435
教職員	72	286	162	745	547
卒業生・保護者・学外者	139	430	661	643	1,433
合計	254	1105	1505	2916	9,275

	技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
小学校	545	211	611	154	14,956
中等部	23	12	986	49	1,343
高等部	180	84	1,372	536	2,635
短大	13	15	321	26	807
教職員	158	40	755	101	983
卒業生・保護者・学外者	828	178	2,378	279	10,143
合計	1,747	540	6,423	1,145	30,867

資料別貸出数

		2013年度		2014年度		2015年度		2016年度		2017年度	
中等部	図書	4,823	85%	3,826	84%	3,657	88%	2,923	92%	2,511	93%
	視聴覚	852	15%	743	16%	499	12%	240	8%	202	7%
高等部	図書	6,111	84%	6,685	81%	5,664	87%	4,544	84%	5,733	90%
	視聴覚	1,200	16%	1,595	19%	880	13%	887	16%	626	10%
短大	図書	7,843	93%	8,093	97%	6,797	98%	6,707	99%	7,218	99%
	視聴覚	549	7%	282	3%	147	2%	94	1%	65	1%
教職員	図書	4,353	86%	3,797	84%	3,811	89%	3,673	90%	3,485	89%
	視聴覚	692	14%	698	16%	466	11%	419	10%	426	11%
卒業生・保護者・学外者	図書	10,648	97%	12,999	98%	15,101	99%	15,153	99%	16,945	99%
	視聴覚	293	3%	221	2%	161	1%	228	1%	231	1%

* 小学校は図書のみ利用のため対象外とする。

* 視聴覚資料とはCD・カセット・ビデオ・LD・DVD等、印刷メディア以外の資料を指す。

* 右欄のパーセント(%)は全貸出数に占める割合を示す。小数点第一位四捨五入。

9. 資料別予約件数

		2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
中等部	図書	235	108	154	95	135
	CD	68	41	32	20	7
高等部	図書	549	448	355	272	196
	CD	126	162	54	65	28
短大	図書	28	48	44	75	24
	CD	18	12	5	5	3
教職員	図書	397	425	442	420	354
	CD	6	8	3	3	1
卒業生・保護者・学外者	図書	217	142	155	168	170
	CD	6	10	1	2	0
合計	図書	1,426	1,171	1,150	1,030	879
	CD	224	233	95	95	39
	総計	1,650	1,404	1,245	1,125	918

* 教職員のみ、CDにDVDなどの視聴覚資料全てを含む。

10. 購入希望受付件数

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
中等部	56	37	38	31	23
高等部	182	179	98	144	87
短大	24	26	26	28	5
合計	262	242	162	203	115

* 教職員は購入申請のため除く。

* 卒業生・保護者の購入希望は受け付けていないため除く。

* 絶版などで入手できなかったものも含む。

11. 館内施設利用件数

研究室利用件数（過去5年間）

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
学習	699	615	422	489	384
中等部	332	186	135	188	69
高等部	332	408	246	270	281
短大	30	13	14	13	27
子ども教育	5	2	3	5	4
看護	25	11	11	8	23
卒業生・保護者	5	8	27	18	7
DVD・ビデオ	454	407	647	678	492
中等部	219	148	217	282	157
高等部	182	197	308	320	242
短大	43	38	99	48	36
子ども教育	15	30	63	44	21
看護	28	8	36	4	15
卒業生・保護者	10	24	23	28	65
全利用回数	1,153	1,022	1,069	1,167	876

* グループでの利用は1回とする。

CD機器利用件数(過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
中等部	20	51	16	5	25
高等部	2	10	13	27	16
短大	1	6	0	0	0
子ども教育	1	6	0	0	0
看護	0	0	0	0	0
卒業生・保護者	2	1	1	0	1
合計	25	68	30	32	42

IV. 短期大学活動報告・統計

1. 活動報告

1) 新入生オリエンテーション

1 回生オリエンテーションガイダンス期間中に、子ども教育学科は 201 教室、看護学科は 205 教室で 30 分程度の図書館オリエンテーションを行った。

2) 研究室蔵書点検

両学科とも 1 月に各研究室の蔵書点検を行った。

3) 鶴見学舎メディアコーナー

メディアコーナーの蔵書は、2018 年 3 月末の時点で 8,744 冊である。(新規購入は 483 冊) 2017 年度よりメディアコーナーへの図書館司書の派遣はなくなった。

4) 文献探索ガイダンス・データベース講習

2017 年度より司書による文献探索ガイダンスおよびデータベース講習は行わなくなった。

2. 図書予算決算報告

科目名	執行額				
	冊数	金額			
子ども教育	78	461,691			
看護	321	1,018,071			
参考図書	78	327,398			
図書館	1,240	2,155,649	佐久研究室	0	0
図書館同和	3	13,412	山東研究室	0	0
小計	1,720	3,976,221	芝研究室	0	0
入試部			高井研究室	1	7,678
教務部			谷畑研究室	7	18,952
学生部			谷原研究室	6	11,322
同和教育			智原研究室	10	19,208
情報教育	8	16,521	津田研究室	8	23,681
児童教育研究所	9	18,271	徳珍研究室	0	0
生命環境総合研究所			中野(幸)研究室	0	0
			西研究室	0	0
足高研究室	0	0	西田(慎)研究室	0	0
荒木研究室	1	1,782	林研究室	0	0
アラン研究室	0	0	原田研究室	3	5,325
井内研究室	9	17,979	平田研究室	0	0
石井研究室	5	10,380	夫研究室	5	13,411
泉研究室	6	16,133	藤井研究室	4	11,565
市川研究室	8	19,082	藤田研究室	4	14,579
井上研究室	0	0	程野研究室	0	0
今福研究室	0	0	松田(亮)研究室	0	0
上田研究室	6	16,522	宮崎研究室	1	1,360
浦上研究室	5	19,827	村上研究室	7	12,364
奥田研究室	2	11,274	本村研究室	0	0
金井研究室	1	3,110	山中(恵)研究室	5	17,591
高坂研究室	0	0			
古藤研究室	5	15,856	合計	1,785	4,142,958
<学生一人当たりの購入冊数			3.56冊	8,269円	

3. 蔵書冊数

110,070 冊 (2018年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

和洋別受入数(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

	購 入		寄 贈		そ の 他		合 計	
	冊数	金 額	冊数	金 額	冊数	金 額	冊数	金 額
和書	1,846	4,299,994	168	370,689	155	197,896	2,169	4,868,579
洋書	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1,846	4,299,994	168	370,689	155	197,896	2,169	4,868,579

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
貸出冊数(冊)	8,392	8,375	6,944	6,801	7,283
一人当たり貸出冊数(冊)	18.8	18.2	15.1	14.3	14.5
子ども一人当たり	11.8	11.2	8.0	10.2	9.1
看護一人当たり	23.9	25.0	20.0	17.5	19.0

資料別貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
図 書	7,843	8,093	6,797	6,707	7,218
A V資料	549	282	147	94	65
合 計	8,392	8,375	6,944	6,801	7,283

子ども教育学科学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	幼児教育	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	絵本	分類無	合 計
1回生	0	11	0	62	33	23	6	0	102	11	9	345	148	0	558
2回生	0	9	13	427	318	21	4	8	182	28	15	372	129	2	1,053

* 幼児教育 (376.1-) は3分類の冊数に含まれる。

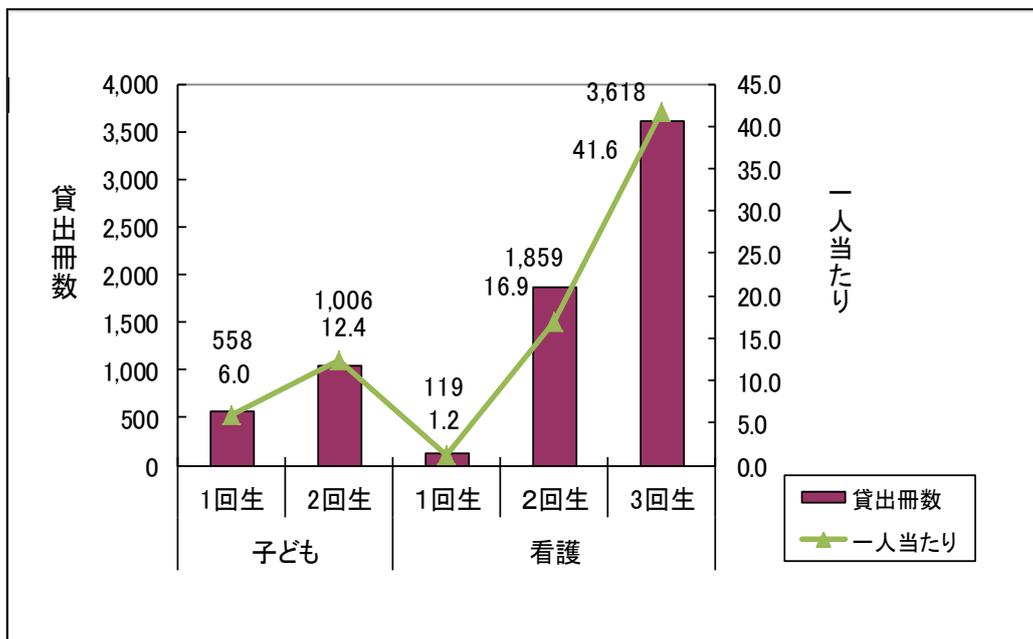
* CD類は7分類の冊数に含まれる。

* 絵本は9分類の冊数に含まれる。

看護学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	分類無	合 計
1回生	0	2	0	1	63	0	7	24	24	0	21	1	119
2回生	0	12	0	12	1,795	1	0	8	1	0	33	4	1,865
3回生	0	1	1	32	3,517	2	0	3	0	0	5	57	3,618

学科・学年別貸出数



鶴見学舎メディアコーナーの年間貸出冊数

子ども1	子ども2	看護1	看護2	看護3	合計
3	0	70	1,793	3,477	5,343

6. まとめ

年間受入冊数は2017年度より233冊増加している。

一人当たりの貸出数も子ども教育学科では減少し、看護学科では微増している。中でも子ども教育学科は1回生・2回生の差が大きく、2016年度に引き続き2017年度入学生の貸出が非常に少なくなっている。

看護学科1回生の貸出数が減少し、3回生の貸出数が増加している。

鶴見メディアコーナーにおいて、レファレンス業務・書架調整・書籍購入・文献複写などのサポート業務・事務業務で学生や教員に不便を感じさせている。

これらの貸出・返却以外の業務は経験が必要であるためにやむを得ないが、担当職員の今後に期待したい。

V. 高等部活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

1組を除く全クラスを対象に、1グループ9～10名に1人の館員がつき、館内ツアーと図書館ガイドブックによる利用案内を1時限かけて行った。

2) 教科との連携

・1年生の総合学習では、グループでのポスター発表を実施するに当たり、図書館から次のようなプリントを作成し説明およびグループワークを実施した。

◇ パスファインダーと日本十進分類法を使って資料の探し方の説明

◇ 情報カードの書き方、著作権の説明

◇ ワークシート「学習計画を確認しよう」、「マンダラート法」、「マッピング：自由に発想しよう」、などを使ってグループワークの実践

・2年生の総合学習では、個人で論文を作成するに当たり、図書館から次のようなプリントを作成し説明およびワークシートを使った実践を実施した。

◇ 情報を集め整理するために、情報メディアの種類、情報カードの書き方、インターネットの活用、著作権についての説明

◇ ワークシート「マンダラート法」、「5W1Hマップ」、「論文を書くための基本ルール」、「要約トレーニング」、「ミニ論文を書いてみよう」などを使ったワークショップを実施

3) 図書委員会活動

高校図書委員会は各クラスより2名の委員が選出され、計34名で組織されている。

・図書委員会日より『読問のすすめ』を学期に1回発行した。

・ジュンク堂書店天満橋店において直接本を手にとって店頭選書を行った。

4) 広報活動

広報紙『新着案内 らい★ぶらり』を11回発行し全生徒・全教職員に配布することで、図書館利用や貸出の促進を図った。教員への広報紙『図書館ニュース(先生方へ)』を3回発行、『図書館利用案内(教員版)』を年度初めに発行し、図書館活動の紹介、クラス担任へのお願いや購入申請方法・予算残高のお知らせなどを行った。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
高校図書	195	271,629
図書館	406	522,017
同和教育	0	0
リクエスト	153	125,501
視聴覚リクエスト	30	80,808
合計	784	999,955

一人当たりの購入数／1.82冊 金額／2,320円

3. 蔵書冊数

51,613 冊(2018年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
000	17,995	2,673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,668
哲学	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
100	78,162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78,162
歴史	51	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
200	60,212	6,804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67,016
社会科学	139	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	141
300	200,795	2,609	0	0	0	622	0	0	0	0	0	204,026
自然科学	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
400	95,353	2,430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,783
技術	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
500	19,745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,745
産業	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
600	23,322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,322
芸術	58	0	0	0	1	42	0	34	0	2	0	137
700	75,814	0	0	0	1,749	25,629	0	88,805	0	9,276	0	201,273
言語	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
800	40,512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,512
文学	351	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	352
900	307,039	0	1,026	0	0	0	0	0	0	0	0	308,065
合計	794	5	1	0	1	43	0	34	0	2	0	880
	918,949	14,516	1,026	0	1,749	26,251	0	88,805	0	9,276	0	1,060,572

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
図書	1,041	967	799	863	844
A V資料	60	102	49	62	36
合計	1,101	1,069	848	925	880

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
対象人数 (人)	529	539	472	476	431
貸出冊数 (冊)	7,311	8,280	6,544	5,431	6,359
1人当たり貸出冊数 (冊)	13.8	15.4	13.9	11.4	14.8

学年別貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
1年	1,950	3,877	2,049	3,090	2,314
2年	3,350	2,038	2,318	1,026	2,995
3年	2,011	2,365	2,177	1,315	1,050

学年別一人当たりの貸出数（過去5年間）

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
1年	13.1	21.1	13.4	19.6	17.0
2年	16.0	13.8	13.4	6.9	19.1
3年	11.8	11.4	14.9	7.8	7.6

資料別貸出数（過去5年間）

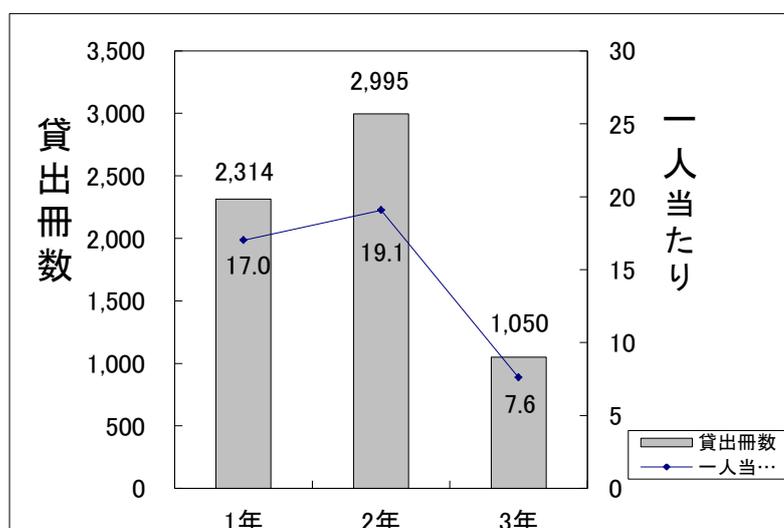
	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
図書	6,111	6,685	5,664	4,544	5,733
AV資料	1,200	1,595	880	887	626
合計	7,311	8,280	6,544	5,431	6,359

分類別貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
34	200	145	624	540

技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
180	84	1,372	536	2,635

学年別貸出数



6. まとめ

総合学習が1・2年生の2学年で実施したことから、授業での図書館利用が年間231時間に増加した。

2年生の一人当たりの貸出数が多くなっている。これは総合学習での調査資料の利用と、図書館に来る回数が増えた事からついでに貸出が増加したと考えられる。分類別貸出冊数を見ると文学以外が増加していることが分かる。特に、哲学（心理学）、社会科学、自然科学の貸出数が増えていることも、総合学習が関係している。

図書館では生徒に、「生きる力」の基本となる調べる力・探究する力を在学中に身につけて欲しいと願っている。そのためにも授業への支援を発展させ、学習活動、読書活動の充実に努めていく事が重要であり、是非とも先生方には授業での図書館活用をお願いしたい。

VI. 中等部活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

4月13日に1年生全員を対象に1クラスを8～9名のグループに分け、図書館ガイドブックに基づき50分間の利用案内と館内ツアーを行った。

2) 教科との連携

- ・総合学習の時間では、1年生は「日本の祭り」、2年生は「世界遺産」、3年生は、「アジアの国々」についての調べ学習の利用があり、図書館を上手に使うように、「情報カード」「マンダラート法」「関連図書リスト」などを作成し全員に配布・説明を行った。
- ・3年生のLHRの時間に「お別れ会について」のプレゼン・企画書作成のための利用があった。
- ・3年生は修学旅行(北海道)の事前・事後学習のための資料探しの利用があり、図書館を上手に使うように、「関連図書リスト」「館内案内図」などを作成し全員に配布した。

3) 広報活動

広報誌『新着案内 らい★ぶらり』を11回発行し全生徒・全教職員に配布している。

また、教職員への広報誌『図書館ニュース(先生方へ)』を全教職員に学期に1回、『図書館利用案内(教員版)』を年度初めに配布し、購入申請方法・予算残高のお知らせや図書館活動などを紹介した。

4) その他

中学生は総退出時間が設定されており、それ以後に居残りを希望する生徒は、カウンターの「図書館居残り届」に必要事項を記入することで放課後の利用が認められている。

2017年度の居残り届提出者数は延べ863名と2016年度の3,930名より激減しており、7限授業の影響等が原因と考えられる。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
中学校図書	19	30,053
図書館	194	354,180
同和教育	0	0
リクエスト	21	15,755
合計	234	399,988

一人当たり購入数約1.61/冊 金額約2,759/円

3. 蔵書冊数

13,851冊(2018年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
000	7,507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,507
哲学	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
100	41,805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,805
歴史	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
200	36,734	38,880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,614
社会科学	66	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	69
300	131,531	972	0	0	0	2,138	0	0	0	0	0	134,641
自然科学	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
400	37,052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,052
技術	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
500	16,906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,906
産業	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
600	3,012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,012
芸術	2	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	9
700	1,773	0	3,886	0	0	2,511	0	0	0	0	0	8,170
言語	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
800	17,739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,739
文学	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
900	80,688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80,688
合計	243	6	3	0	0	6	0	0	0	0	0	258
	374,747	39,852	3,886	0	0	4,649	0	0	0	0	0	423,134

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数は、258冊 423,134円で一冊平均1,640円である。

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
対象人数 (人)	257	228	203	173	145
貸出冊数 (冊)	5,675	4,569	4,156	3,163	2,713
1人当たり貸出冊数(冊)	22.08	20.03	20.47	18.28	18.71

資料別貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
図書	4,823	3,826	3,657	2,923	2,511
A V資料	852	743	499	240	202
合計	5,675	4,569	4,156	3,163	2,713

分類別貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
2	34	96	132	34

技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
23	12	986	49	1,343

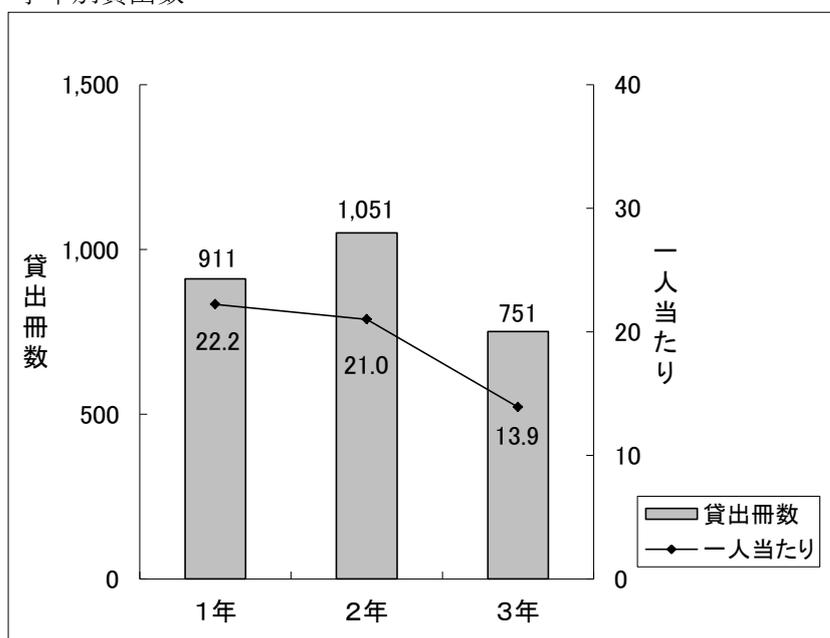
学年別貸出数（過去5年間）

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
1年	2,762	1,909	1,998	1,323	911
2年	1,522	1,664	888	1,241	1,051
3年	1,391	996	1,270	599	751

学年別一人当たりの貸出数（過去5年間）

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
1年	32.5	30.8	31.7	26.5	22.2
2年	18.3	20	14.3	19.7	21.0
3年	15.6	12	16.3	10	13.9

学年別貸出数



6. まとめ

2017年度は、2016年度よりも購入資料数・受入資料数とも少し増加している。例年最も多かった9分類（文学）の受入資料全体に占める割合は、総合学習のための選書等により、約30%に減少した。

年々増加していた放課後の「図書館居残り届」の届出者数は激減し、7限授業の影響等が考えられる。2・3年生の一人当たりの貸出数が少し回復したものの、1年生の貸出数は減少しており、過去5年で最も低くなっている点は、今後対策を講じる必要がある。

2017年度に調べ学習で利用のあった教科以外にも図書館の活用が発展していくように、先生方と連携を図りながら今後も支援を行っていきたい。

Ⅶ. 小学校活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

1年生以外の学年では全クラスで行うことができた。利用マナーや本の並び方などを説明した。1年生は4月末の連休に入る前にオリエンテーションを行い、絵本1冊からの貸出を始めた。

2) 図書の時間、教科との連携

図書館が行ったレファレンス、授業との連携、読み聞かせ・本の紹介などには下記のものがあった。

- ・ 1年生 学校探検で初めて来館したときに絵本『うしはどこでもモー』を、貸出の説明のときには絵本『ねえ、どれがいい?』を読み聞かせをした。最初は1冊、連休前に3冊、夏休み前に5冊と貸出冊数を増やしていった。
- ・ 2年生 新年度が始まってすぐに図鑑の使い方の説明を行った。1クラスで担任不在のときがあり、昔話を使ったアニメーションを2回行った。
- ・ 3年生 調べ学習が増えることを想定して、1学期のうちに調べ物の進め方を説明、そのときに本の分類について詳しく説明した。
- ・ 4年生 琵琶湖に関する調べ学習、学習発表会に関する資料集めを行った。
- ・ 5年生 例年通り広島体験学習に関連した資料提供を行った。3学期に年鑑の使い方の学習を行った。
- ・ 6年生 修学旅行に関する資料、夏休みの自由研究(理科)、3学期に理科で環境保全の調べ学習をグループで行うための資料集めを行った。

上記以外にも細かな教科関連資料の提供は随時行っている。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
小学校図書	376	599,535
同和教育	0	0
合計	376	599,535

一人当たり購入数／ 1.83冊 金額／2,925円

3. 蔵書冊数

17,374冊 (2018年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
000	12,148	2,235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,383
哲学	28	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29
100	29,876	0	1,166	0	0	0	0	0	0	0	0	31,042
歴史	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
200	36,181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,181
社会科学	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
300	75,994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,994
自然科学	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
400	185,198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185,198
技術	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
500	46,564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,564
産業	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
600	33,002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,002
芸術	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
700	45,220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,220
言語	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
800	5,901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,901
文学	94	0	70	0	0	0	0	0	0	1	0	165
900	98,088	0	93,421	0	0	0	0	0	0	100	0	191,609
合計	366	1	71	0	0	0	0	0	0	1	0	439
	568,172	2,235	94,587	0	0	0	0	0	0	100	0	665,094

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料冊数は、439冊 665,094円で一冊平均1,515円である。

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
対象人数 (人)	312	270	228	217	205
貸出冊数 (冊)	26,617	23,836	20,610	19,619	18,698
1人当たり貸出冊数 (冊)	85.3	88.3	90.4	90.4	91.2

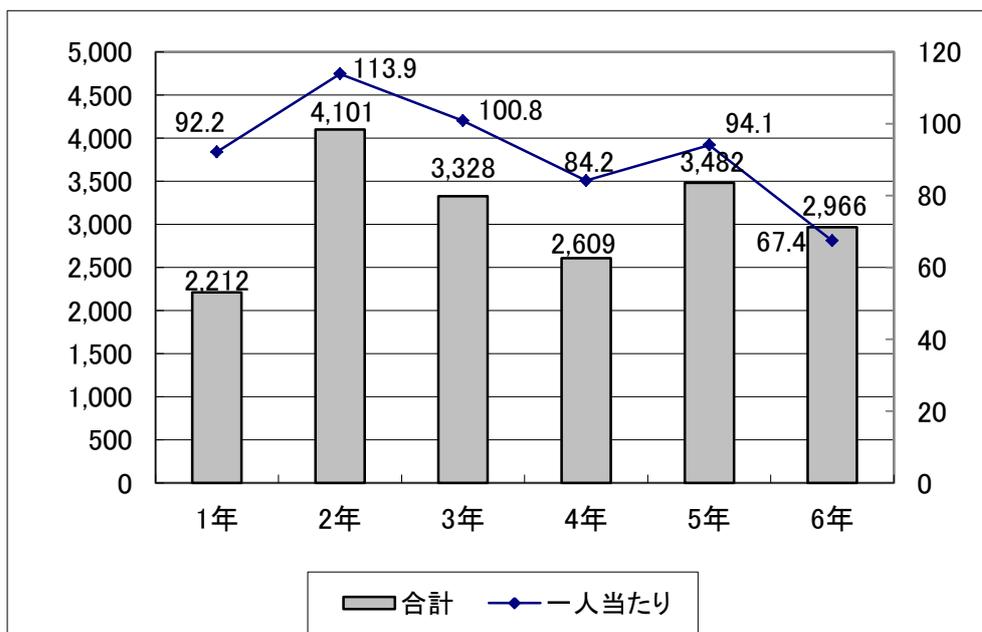
分類別貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
6	117	589	223	1,286
技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
545	211	611	154	14,956

学年別貸出冊数

	貸出冊数	児童数	一人当たり
1年	2,212	24	92.2
2年	4,101	36	113.8
3年	3,328	33	100.8
4年	2,609	31	84.2
5年	3,482	37	94.1
6年	2,966	44	67.4

学年別貸出冊数



分類別クラス貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
16	17	56	166	146

技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
51	8	84	21	450

*クラス貸出は調べ学習など学級で利用できるよう1ヶ月30冊を上限に貸し出している。

6. まとめ

選書に関して来年度男子児童が入ってくるために、それを意識した選書を心掛けた。また、10年前に亡くなられた東早紀先生のご遺族の方から「ひまわり文庫」の追加にと10万円の寄付をいただいた。

今年度は学年が上がるにつれ、クラスでの図書的时间そのものが減り、図書館にきても滞在時間が短く、休み時間を利用した貸出が増える傾向にあった。2016年度できていた利用指導ができなかった学年もあった。調べ学習の際には利用指導を行い、中学・高校へとつなげられるように、先生方と連携を図っていきたい。

VIII. 幼稚園活動報告・統計

1. 活動報告

幼稚園の活動は、園舎2階にある図書室で、園児（A～Cぐみ、ひよこぐみ）を対象に貸出が行われている。

1) 貸出・返却

開室日時：各クラスの都合（計43回開室）

貸出冊数：園児ひとりにつき3冊まで

貸出期間：1週間（次の貸出日に返却する）

園児の図書活動は5クラスずつだいたい隔週での貸出、各クラスの貸出回数は12回だった。

2) 発行物

- ・ 学院図書館利用案内（1学期始業時・入園時・親子教室利用者）

年度初めに、保護者の方々へ学院図書館の利用案内を配布している。

3) 蔵書点検

園児の貸出が始まる前、5月初めに図書室・職員室保管の蔵書点検を行った。ほぼ1日の作業で終了することができた。図書室・職員室とも不明図書が多く管理の徹底が課題である。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
幼稚園図書	32	46,501
図書館	94	113,439
同和教育	0	0
合計	126	159,940

一人当たり購入数／ 0.37冊 金額／ 464円

3. 蔵書冊数

5,462冊（2018年3月31日現在）

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
哲学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
歴史	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
200	5,637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,637
社会科学	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
300	7,099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,099
自然科学	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
400	14,191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,191
技術	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
500	6,423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,423
産業	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
600	2,526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,526
芸術	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	7
700	8,552	0	0	0	0	0	0	6,022	0	0	0	14,574
言語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	107
900	0	0	125,990	0	0	0	0	0	0	0	0	125,990
合計	31	0	107	0	0	0	0	3	0	0	0	141
	44,428	0	125,990	0	0	0	0	6,022	0	0	0	176,440

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度
対象人数 (人)	325	320	344	323	345
貸出冊数 (冊)	15,376	8,734	9,250	9,561	9,157
1人当たり貸出冊数 (冊)	47.31	27.29	26.89	29.6	26.5

*対象人数は4月1日現在の園児数である。

分野別貸出数 (ラベルの色)

児童文学(赤)	宗教(黄)	学習百科(緑)
7,479	409	1,269

クラス別貸出冊数

園児数	35	34	35	35	34	34	34	35	35	34	345
	ばら	ゆり	のぼら	ひまわり	ふじ	ちゅうりつぷ	たんぼぼ	さくら	すみれ	きく	合計
赤	667	858	810	752	852	727	838	540	723	712	7,479
黄	42	36	33	54	52	30	30	25	41	66	409
緑	151	63	165	153	91	138	97	183	127	101	1,269
冊数	860	957	1,008	959	995	895	965	748	891	879	9,157
人数	293	333	335	334	334	341	332	257	297	325	3,181

* 園児数は4月1日現在の数である。

* 貸出の統計は各クラス担任が記入した記録票から算出した。いくつか未提出があったために実数とは若干異なる。

6. まとめ

記録されている統計を見る限りでは、例年通りの図書活動が行えていたようである。

幼稚園図書室の書架も詰め込み状態で、余裕をもたすよう配架の見直しや図書館への移管作業、平行して園児にも分かりやすいように背ラベルの貼り替え作業を順次行っている。

図書活動に関しては教員のみ活動なので図書館は関与しておらず、園児たちの様子が分からない。先生方の意見や園児の様子を聞きながら、選書や図書室の整備を心掛けていく必要がある。また、不明図書がないように教職員には管理の協力をお願いしたい。

Ⅸ. 図書館利用アンケート結果（本館）

図書館サービスが利用者にどのように評価されているか、図書館に対する要望は何かを知るために、中学生・高校生・短大生を対象に2004年度より毎年行っている調査である。

調査項目は、読書量や図書館の利用目的、予約や購入希望の認知度、図書館への要望など多岐にわたる。2010年度より本館を利用する子ども教育学科の学生と鶴見学舎メディアコーナーを利用する看護学科の学生と調査項目が若干異なるため別掲載とする。

本館利用（短大生*・高校生・中学生対象）

*以下、短大生は子ども教育学科生。

1. 調査対象

	生徒数（人）	回答数（人）	回答率（%）
短大	178	135	75.8
高校	431	376	87.2
中学	146	138	94.5

2. 1ヶ月の読書量（漫画・雑誌を除く）

	a. 0冊	b. 5冊まで	c. 10冊まで	d. 20冊まで	e. 21冊以上	無記入
短大	60.7	36.3	1.5	0.7	0.0	0.7
高校	51.3	43.9	2.7	0.8	0.8	0.5
中学	35.5	48.6	11.6	0.7	3.6	0.0

（単位：%）

3. 大阪信愛女学院図書館利用率

	a. よく利用	b. ときどき利用	c. めったに 利用しない	d. 全然 利用しない	無記入
短大	5.2	48.1	28.9	17.0	0.7
高校	8.5	51.1	27.7	12.8	0.0
中学	15.2	43.5	23.9	17.4	0.0

（単位：%）

1) 大阪信愛女学院図書館の利用目的（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）

	短大	高校	中学
図書館の本を利用するため	86.1	71.0	79.0
CDを利用するため	11.1	27.2	14.8
ビデオ・DVDを観るため	9.7	28.1	54.3
新聞・雑誌を利用するため	6.9	17.9	17.3
課題・勉強や調べ物をするため	36.1	52.7	44.4
友達との待ち合わせ	0.0	1.8	4.9
インターネットを利用するため	1.4	4.0	16.0
その他	4.2	4.0	0.0
無記入	0.0	0.9	0.0

（単位：%）

2) 大阪信愛女学院図書館を利用しない理由（「めったに利用しない」「全然利用しない」と解答した学生・生徒対象）

図書館を利用しない理由を選択回答してもらった結果は下記のとおりである。

	短大	高校	中学
読みたい本がない	12.9	14.5	36.8
読みたい雑誌がない	4.8	1.3	12.3
聴きたいCDがない	3.2	2.0	15.8
観たいビデオやDVDがない	4.8	2.0	5.3
本の探し方がわからない	4.8	1.3	1.8
図書館の先生の対応が悪い	4.8	2.0	3.5
図書館の雰囲気嫌	3.2	2.0	8.8
貸出や返却などの手続きが面倒	22.6	13.2	17.5
本が嫌い	9.7	9.2	12.3
なんとなく	40.3	34.9	35.1
公共図書館を利用する	8.1	3.3	0.0
クラブや稽古事、塾などで図書館へ行く時間がない	—	40.1	49.1
普段は図書館へ行かないが、定期試験時には利用することもある	6.5	19.1	15.8
その他	19.4	7.9	8.8
無記入	0.0	0.0	3.5

(単位：%)

4. 利用で感じていること

1) 資料について

		満足	不満	どちらとも いえない	わからない	無記入
① 本	短大	65.9	2.2	14.1	15.6	2.2
	高校	66.8	2.7	16.8	13.8	0.0
	中学	68.8	1.4	21.7	8.0	0.0
② 雑誌	短大	40.7	2.2	19.3	34.8	3.0
	高校	57.4	3.5	16.5	22.3	0.3
	中学	41.3	2.9	16.7	39.1	0.0
③ CD	短大	37.8	3.7	18.5	37.0	3.0
	高校	43.6	10.4	22.3	23.1	0.5
	中学	35.5	8.7	25.4	30.4	0.0
④ ビデオ・DVD	短大	42.2	2.2	17.0	35.6	3.0
	高校	48.1	4.8	21.3	25.0	0.8
	中学	50.7	2.2	23.2	23.9	0.0
⑤ その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 乳幼児向けの絵本を充実させてほしい。(短大生多数) ・ 海外アーティストの視聴覚資料を増やしてほしい。 					

(単位：%)

2) サービス資料について

		分かりやすい	分かりにくい	どちらともいえない	わからない	無記入
① 資料の配架	短大	57.8	10.4	16.3	14.1	1.5
	高校	64.6	7.2	17.0	11.2	0.0
	中学	56.5	11.6	20.3	11.6	0.0
② 案内表示	短大	54.8	6.9	18.5	15.6	2.2
	高校	60.1	6.6	19.7	13.6	0.0
	中学	43.5	11.6	30.4	14.5	0.0
		相談しやすい	相談しにくい	どちらともいえない	わからない	無記入
③ 図書館職員	短大	53.3	6.7	20.0	18.5	1.5
	高校	50.5	8.0	26.6	14.4	0.5
	中学	40.6	13.0	35.5	10.9	0.0
		利用している	知っているが利用したことがない		知らなかった	無記入
④ 予約	短大	14.1	43.7		40.7	1.5
	高校	22.6	63.8		13.0	0.5
	中学	44.2	52.2		3.6	0.0
⑤ 購入希望	短大	12.6	50.4		35.6	1.5
	高校	19.9	71.5		8.2	0.3
	中学	17.4	77.5		5.1	1.0
		すみずみ読む	一通り読む	ほとんど読まない	無記入	
⑥ 図書館だより	短大	7.4	18.5	71.1	3.0	
	高校	9.6	56.6	33.5	0.3	
	中学	15.9	60.9	23.2	0.0	
		よく見ている	たまに見る	見たことがない	無記入	
⑦ 図書館掲示板	短大	8.9	34.8	54.8	1.5	
	高校	8.0	56.6	35.1	0.3	
	中学	13.0	60.9	26.1	0.0	
⑧ 図書館HP	短大	8.9	14.1	75.6	1.5	
	高校	5.9	25.5	68.4	0.3	
	中学	4.3	31.2	64.5	0.0	
⑨ その他	<ul style="list-style-type: none"> 購入希望が分かりにくい。購入希望受付期間が短い。(毎年10月末で締め切るためだと思われる) CDを正しく並べてほしい。 					

(単位：%)

3) 館内の設備・環境について

		十分	十分ではない	どちらとも いえない	わからない	無記入
① 座席数	短大	62.2	4.4	12.6	17.8	3.0
	高校	76.1	4.5	9.0	9.0	1.3
	中学	74.6	4.3	14.5	6.5	0.0
② 研究室	短大	52.6	4.4	12.6	27.4	3.0
	高校	62.2	12.5	12.2	11.7	1.3
	中学	60.9	8.0	18.8	12.3	0.0
		使いやすい	使いにくい	どちらとも いえない	わからない	無記入
③ 検索用 パソコン	短大	41.5	3.0	18.5	34.1	3.0
	高校	56.6	5.3	18.4	18.4	1.3
	中学	61.6	5.8	21.0	11.6	0.0
④ インターネット 用パソコン	短大	35.6	2.2	17.0	42.2	3.0
	高校	42.0	8.0	17.6	30.9	1.6
	中学	40.6	4.3	18.8	36.2	0.0
		適切	適切ではない	どちらとも いえない	わからない	無記入
⑤ 冷暖房	短大	62.2	4.4	11.1	19.3	3.0
	高校	65.2	10.8	14.4	8.0	1.6
	中学	66.7	8.0	14.5	10.9	0.0
⑥ 照明	短大	71.1	3.0	9.6	13.3	3.0
	高校	79.3	3.5	9.6	6.4	1.3
	中学	74.6	5.1	13.0	7.2	0.0
		清潔	清潔ではない	どちらとも いえない	わからない	無記入
⑦ トイレ	短大	39.3	8.1	14.1	35.6	3.0
	高校	48.7	8.0	22.9	19.1	1.3
	中学	33.3	15.2	25.4	25.4	0.7
		守られている	困ったこと がある	どちらとも いえない	わからない	無記入
⑧ 利用者の マナー	短大	57.0	3.7	12.6	23.0	3.7
	高校	54.8	9.6	17.8	16.2	1.3
	中学	46.4	15.9	23.2	14.5	0.3
⑨ その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究室に関して：機材が古い、防音してほしい、冷暖房がつけられるようにしてほしい。 ・ トイレに関して：怖い、暗い。 					

(単位：%)

5. 図書館で読みたい本を探すとき

	短大	高校	中学
コンピュータで検索する	25.2	58.2	68.1
図書館の先生にたずねる	16.3	16.2	20.3
友達にたずねる	6.7	6.4	17.4
直接本棚に行ってみる	72.6	64.6	65.9
その他	0.7	0.8	2.2
無記入	8.9	1.6	1.4

(単位：%)

6. 資料の入手方法（調べ物）

	短大	高校	中学
自分の家の本を使う	11.1	16.8	24.6
大阪信愛女学院図書館へ行く	40.0	35.6	30.4
友達に借りる	5.2	3.5	8.7
近くの公共図書館へ行く	23.0	6.6	8.7
自分で買う	8.9	11.7	10.1
インターネットで調べる	76.3	85.4	89.1
その他	0.0	0.3	0.7
無記入	4.4	1.6	0.0

(単位：%)

7. 資料の入手方法（読書）

	短大	高校	中学
自分で買う	70.4	80.9	87.7
大阪信愛女学院図書館へ行く	31.1	39.6	44.2
友達に借りる	8.9	20.2	26.1
近くの公共図書館へ行く	27.4	11.4	13.8
その他	0.7	0.8	0.7
無記入	5.2	1.3	0.0

(単位：%)

8. よく読むまたは図書館に入れてほしい雑誌

	短大	高校	中学
1	CanCam、mini、Myojo、S Cawaii	Seventeen	nicola
2	anan、mer、non-no	non-no	Seventeen、Myojo
3		Nylon	vivi
4		Potato	Popolo、wink up
5		anan	Cancam、duet、popteen Potato、Sweet

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

9. 好きな作家

	短大	高校	中学
1	湊かなえ	湊かなえ	東野圭吾
2	赤川次郎	東野圭吾	太宰治、湊かなえ
3	有川浩、山田悠介	有川浩	有川浩
4	伊坂幸太郎、神永学、東野圭吾、森見登美彦	住野よる	重松清、住野よる、はやみねかおる
5		山田悠介	じん（自然の敵P）、中原中也、山田悠介

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

10. 面白かった作品

	短大	高校	中学
1	君の臍臓をたべたい	君の臍臓をたべたい	カゲロウデイズ
2	イニシエーションラブ セカンドラブ 夜は短し歩けよ乙女	ナミヤ雑貨店の奇蹟、 告白	日暮旅人シリーズ また同じ夢を見ていた
3		か「」く「」し「」ご「」 と、君の名は、十二大戦 植物図鑑、人間失格、ぼく は明日昨日のきみとデー トする	

回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

11. 図書館への意見や要望

記述部分の書き込みが非常に少なく、記述されている多くは希望のジャンルの充実、研究室やトイレの改善を要望する意見だった。短大生に限ると、教育実習で必要なのだろう、乳幼児向けの絵本や紙芝居を充実させてほしいという意見がいくつか見受けられた。

12. まとめ

例年、突出して人気のある作家や面白かった作品があるのだが、今年は特にそういった傾向がなかった。図書館を利用する理由は「授業での利用」と回答している中高生があり、CDやDVDなどの視聴覚資料より「本を利用するため」との回答が若干増えている。総合学習の影響だろう。

寄せられた意見で改善できるものに関しては早々に取り組んでいきたい。

Ⅸ. 図書館利用アンケート結果(看護学科)

1. 調査対象

	生徒数 (人)	回答数 (人)	回答率 (%)
看護学科 1 回生	98	55	56.1
看護学科 2 回生	110	73	66.4
看護学科 3 回生	87	43	49.4

2. メディアコーナーの利用

(単位%)

	よく利用	ときどき利用	授業の時のみ	利用しない
1 回生	7.3	45.5	9.1	34.5
2 回生	31.5	43.8	6.8	5.5
3 回生	51.2	46.5	2.3	2.3

2-1. 利用目的

(単位%)

		よく使う	時々使う	全く使わない
本	1 回生	3.4	58.6	27.6
	2 回生	52.7	34.5	9.1
	3 回生	71.4	21.4	0.0
看護雑誌	1 回生	3.4	34.5	48.3
	2 回生	18.2	41.8	29.1
	3 回生	26.2	47.6	9.5
パソコン	1 回生	31.0	58.6	6.9
	2 回生	32.7	58.2	5.5
	3 回生	28.6	64.3	0.0
待ち合わせ	1 回生	3.4	51.7	31.0
	2 回生	14.5	56.4	21.8
	3 回生	14.3	47.6	21.4
勉強	1 回生	24.1	72.4	0.0
	2 回生	29.1	56.4	10.9
	3 回生	38.1	45.2	7.1

意見

- 禁退出の本があるものと無いものがあるため無いものを他の人に借りられてしまうと無くなってしまう
- 本を増やしてほしい
- 司書に戻ってきてほしいです。
- 充電したい
- 夏も冬も寒い
- 自習コーナーを作ってください。
- 静かな環境
- やかましすぎて図書館として機能していない。ただの休憩室、どうにかしてほしい。
- もっと本に詳しい人を司書として雇ってほしい

2-2. 必要な本をどう探すか

(単位%)

	直接本棚	職員に聞く	コンピュータ	友達に聞く
1回生	58.6	24.1	13.8	6.9
2回生	70.9	20.0	5.5	20.0
3回生	92.9	45.9	0.0	40.5

2-3. 資料・設備

		満足	不満	どちらともいえない
本の冊数	1回生	62.1	0.0	27.6
	2回生	74.5	7.3	16.4
	3回生	69.0	11.9	19.0
雑誌の種類	1回生	62.1	0.0	27.6
	2回生	61.8	0.0	36.4
	3回生	61.9	4.8	31.0
配架	1回生	65.5	0.0	24.1
	2回生	83.6	1.8	12.7
	3回生	52.4	11.9	35.7
案内表示	1回生	72.4	0.0	17.2
	2回生	80.0	0.0	18.2
	3回生	45.2	16.7	33.3

自由記述

- 良い本が一冊しかなくて借りられると無くなって困ります。
- 看護過程の授業の時本がなくなるのももう少し増やしてほしい。
- 昨年まで濱岡先生がいたからわかりやすかったのに今はいなくなって残念
- メディアを広くしてほしい。勉強できない学生が多い
- 司書が鶴見に居てほしいです

2-4. メディアコーナー職員の対応

(単位%)

	非常に良い	まあまあ良い	あまり良くない	全く良くない
1回生	72.4	24.1	0	0
2回生	81.8	16.4	0.0	0.0
3回生	50.0	50.0	0.0	0.0

自由記述

- 尋ねることがないのでわからない
- 学生を一人一人覚えてよく声をかけてくれてうれしいです。
- 勉強してる時にしゃべりかけてこないでほしい
- やさしい。いつも相談乗ってくれてありがとうございます。
- たまに意識とんでます

2-5. メディアコーナーを使わない理由

	1回生	2回生	3回生
必要な本がない	8.3	11.1	0.0
読みたい雑誌がない	12.5	22.2	0.0
利用の必要がない	8.3	0.0	0.0
他の図書館を利用	0.0	11.1	0.0
手続きが面倒	20.8	22.2	0.0
なんとなく	37.5	22.2	0.0
試験前後のみ利用	0.0	22.2	0.0
時間がない	16.7	0.0	0.0

3. 城東キャンパス図書館の利用 (単位%)

	良く利用する	時々利用	めったに利用しない	全く利用しない
1回生	3.6	30.9	45.5	56.4
2回生	5.5	6.8	8.2	58.9
3回生	2.3	9.3	16.3	72.1

3-1. 城東キャンパス図書館をどう利用しているか (単位%)

		良く使う	ときどき使う	全く使わない
本	1回生	26.3	36.8	15.8
	2回生	55.6	33.3	11.1
	3回生	20.0	40.0	40.0
雑誌	1回生	10.5	36.8	26.3
	2回生	44.4	11.1	44.4
	3回生	0.0	0.0	80.0
パソコン	1回生	15.8	26.3	31.6
	2回生	0.0	25.0	50.0
	3回生	20.0	0.0	60.0
待ち合わせ	1回生	5.3	21.1	47.4
	2回生	44.4	33.3	22.2
	3回生	20.0	0.0	60.0
勉強	1回生	36.8	47.4	10.5
	2回生	55.6	33.3	11.1
	3回生	20.0	60.0	0.0

自由記述

- 城東利用を勧めると鶴見のようにやかましくなるので勧めないでほしかった

4. 資料の入手方法 (調べ物) (単位%)

	1回生	2回生	3回生
自分の家の本を使う	16.4	28.8	46.5
メディアコーナーへ行く	32.7	61.6	95.3
本館へ行く	7.3	1.4	0.0
友達に借りる	3.6	2.7	2.3
公共図書館へ行く	7.3	4.1	4.7
自分で買う	5.5	12.3	23.3
インターネットで調べる	7.9	35.6	48.8

5-1. 「予約」制度の認知 (単位%)

	利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らない
1回生	10.9	45.5	36.4
2回生	6.8	39.7	31.5
3回生	9.3	65.1	25.6

5-2. 「購入希望」制度の認知 (単位%)

	利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らない
1回生	9.1	40.0	43.6
2回生	5.5	37.0	34.2
3回生	9.3	58.1	32.6

6. インターネットの利用

ホームページ (単位%)

	良く見る	たまに見る	見たことがない
1回生	0.0	27.3	60.0
2回生	4.1	41.1	31.5
3回生	2.3	51.2	44.2

データベース (単位%)

		良く使う	たまに使う	使ったことがない
蔵書検索	1回生	0.0	46.7	33.3
	2回生	6.1	30.3	54.5
	3回生	0.0	21.7	73.9
医中誌	1回生	0.0	40.0	40.0
	2回生	15.2	69.7	6.1
	3回生	8.7	60.9	26.1
CiNii	1回生	0.0	40.0	40.0
	2回生	18.2	75.8	3.0
	3回生	8.7	69.6	17.4
最新看護索引	1回生	0.0	40.0	40.0
	2回生	6.1	24.2	57.6
	3回生	4.3	26.1	60.9
リンク集	1回生	0.0	40.0	40.0
	2回生	6.1	21.2	63.6
	3回生	0.0	8.7	87.0

7. よく読むまたは、メディアコーナーに入れてほしい雑誌

プチナース・vivi・non-no・ナーシングキャンパス

8. 図書館への意見や要望

- また利用させていただきます
- 文庫本の小説を増やしてほしい
- いつもありがとうございます
- 文献の取り寄せを無料にしてほしい
- 各領域に対する本はそろっているのですが、患者さんに対する接し方や患者の心理に関する本が少ないように思います。
- 寒いです
- 人気がある本は本の数を増やしてほしいです。
- 司書の方(特に看護の本について詳しい人)鶴見学舎に戻ってきてほしい。自分で本を探すのに時間がかかります。よろしくお願いします。
- カウンターの女性が仕事をしていないように見える
- とりあえず司書にもっと鶴見に居てほしいです。
- もっと鶴見学舎に司書が来てほしい
- たまにメディアコーナーが騒がしすぎる時がある。しっかり注意してほしい。集中できない。
- 城東の図書館は靴を持って行けないから使いたくない。透明のバッグとか用意されたらいいのに
- 頑張ってください

9. まとめ

2017年度より司書がメディアコーナーに派遣されなくなった。

このことにより、必要な資料は司書に尋ねることなく各自で探しているようで、自由記述各欄には「司書に居てほしい」「自分で図書を探すのに時間がかかる」などの記述が目立っている。

また、2-2.「必要な本をどう探すか」の項目でも「司書に聞く」と回答したものが2016年度より全学年で48%も減少している。課題等に追われる学生への支援体制作りが必要である。

その他の意見としては「静かな環境がほしい」という意見が目立つ。

メディアコーナーに在籍する職員には学生への積極的な支援、静かな環境作りにも励んでいただきたい。

図書館活動方針 十

2017年度図書館活動報告

(2017年4月～2018年3月)

2018年5月15日発行

編集：大阪信愛学院図書館

発行：大阪信愛学院図書館

〒536-8585 大阪市城東区古市 2-7-30

TEL(06)6939-4391

<http://www.osaka-shinai.ac.jp/library/>

e-mail: lib@osaka-shinai.ac.jp