



図書館活動方針
＋
2018年度図書館活動報告

(2018年4月～2019年3月)



大阪信愛学院図書館

目 次

はじめに.....	1
-----------	---

I. 図書館活動方針

1. 基本方針.....	2
2. 方針の具体化.....	2
3. 2019年度の活動重点項目.....	3
4. 資料収集方針.....	3



II. 運 営

1. 職 員.....	4
2. 各校図書館連絡係.....	4
3. 管理運営.....	4
4. 図書館外業務.....	4
5. 図書館カレンダー.....	4
6. 図書館来訪者.....	6
7. 出張、研修.....	6
8. 土曜開館.....	7
9. 広報活動.....	8
10. 学外者利用.....	8

III. 全体統計資料

1. 蔵書冊数.....	9
2. 年間受入資料数.....	9
3. 除籍冊数.....	9
4. 購読雑誌・新聞数.....	9
5. 開館日数.....	9
6. 文献複写依頼件数.....	9
7. 図書の館外貸借冊数.....	10
8. 貸出統計.....	10
9. 資料別予約件数.....	12
10. 購入希望受付件数.....	13
11. 館内施設利用件数.....	13

IV. 短期大学活動報告・統計

1. 活動報告.....	14
2. 図書予算決算報告.....	14
3. 蔵書冊数.....	15
4. 年間受入資料数.....	15
5. 貸出冊数.....	15
6. まとめ.....	16

V. 高等部活動報告・統計

1. 活動報告.....	17
2. 図書予算決算報告.....	17
3. 蔵書冊数.....	18
4. 年間受入資料数.....	18
5. 貸出冊数.....	18
6. まとめ.....	19

VI. 中等部活動報告・統計

1. 活動報告.....	20
2. 図書予算決算報告.....	20
3. 蔵書冊数.....	20
4. 年間受入資料数.....	21
5. 貸出冊数.....	21
6. まとめ.....	22

VII. 小学校活動報告・統計

1. 活動報告.....	23
2. 図書予算決算報告.....	23
3. 蔵書冊数.....	23
4. 年間受入資料数.....	24
5. 貸出冊数.....	24
6. まとめ.....	25

VIII. 幼稚園活動報告・統計

1. 活動報告.....	26
2. 図書予算決算報告.....	26
3. 蔵書冊数.....	26
4. 年間受入資料数.....	27
5. 貸出冊数.....	27
6. まとめ.....	28

IX. 図書館利用アンケート結果

1. 調査対象.....	29
2. 1ヶ月の読書量.....	29
3. 図書館利用率.....	29
4. 利用で感じていること.....	30
5. 図書館で本を探するとき.....	33
6. 資料の入手方法（調べ物）.....	33
7. 資料の入手方法（読書）.....	33
8. 雑誌.....	33
9. 好きな作家.....	34
10. 面白かった作品.....	34
11. 図書館への意見や要望.....	34
12. まとめ.....	34

IX. 図書館利用アンケート結果(看護学科)

1. 調査対象.....	35
2. メディアコーナーの利用.....	35
3. 城東キャンパス図書館の利用.....	37
4. 資料の入手方法.....	38
5. 「予約」「購入希望」制度の認知.....	39
6. インターネットの利用.....	39
7. 雑誌.....	40
8. 図書館への意見や要望.....	40
9. まとめ.....	40

はじめに

館長 上田博之

大阪信愛学院図書館の活動方針及び2018年度の活動報告書が出来上がりました。本書をもって、ここにご報告いたします。

YouTube など映像育ちの学生は、本や参考論文を読むことを嫌い、できるだけ避けているように思います。卒業論文を書かせると、目的・方法・結果・考察と一見形式はできているのですが、内容に一貫性のない文章を躊躇なく提出してきます。動く画像・音声・音楽などが一体となって感性に働きかけてくる映像に抵抗することは極めて難しく、少し疑問に思っても立ち止まることはほとんどなく、疑問に思ったこと自体が過ぎ去っていきます。たとえ気になったことがあっても、考えようとするうちに映像のスピードに乗って流されていくことに馴れているのではないのでしょうか。本は気になれば立ち止まることができ、前にもどって確かめたり、ゆっくりと想像力を働かせたりすることができます。読み進む中で矛盾を見つけた時にはストレスを感じますが、映像ではストレスを気にすることもなく先へ進んでしまうのでしょうか。「考える力」が求められる教育課程の中で、論理的に考える力を読書で鍛えることができるのではないのでしょうか。

本年度も引き続き、園児・児童・生徒・学生の自立・協働・創造そして論理的な力を培うために、教育活動の場を提供するとともに、これまで以上に授業のサポートをさせていただきたいと考えております。

I. 大阪信愛学院図書館活動方針

1. 基本方針

図書館では、学生・生徒・児童が建学の精神にもとづき、女性としての豊かな心を養うと共に、物事を正しく判断して行動し、進んで社会に奉仕できる明朗で健康な人となるように、図書館の機能を通して支援する。

情操面ではもちろんのこと、生涯学習社会、情報化社会に生きる者として、柔軟に対応できるよう、情報の持つ意味、情報の取捨選択、その利用や表現といった情報活用面についても、日常の図書館利用を通して習得することを支援する。

これらの実現のために、次のような活動を推進する。

- ① 様々な興味・関心、また多様な価値観を持つ学生・生徒・児童たちに、自由で楽しい読書の場を保障し、必要に応じた情報の提供を徹底して行う。
- ② 学生・生徒・児童の学習や自主的な活動、教職員の教育活動に対して、積極的に支援する。
- ③ 一層充実した情報提供ができるよう、必要な資料の収集に努める。
- ④ これらのことを円滑に行うため、図書館員は常に研鑽に努める。

2. 方針の具体化

- ① だれもが利用しやすい図書館づくり
 - ・「図書館に行ってみよう」と思われる努力と工夫をする。
 - ・初めての人でも気軽に入りやすい雰囲気づくりをする。
 - ・日常的に図書館を利用してもらえよう努力する。
 - ・館内表示を誰が見ても分かりやすいように工夫する。
 - ・障害を持っている人も利用しやすい図書館にする。
 - ・図書館に対し良い印象を持ってもらえるように、特にカウンターでの対応に注意する。
 - ・広く利用者の要望を図書館運営に反映させるよう努める。
- ② 資料提供を徹底的に行う
 - ・利用者が図書館員に気軽に質問できる環境を整える。
 - ・利用者の疑問について答える。
 - ・利用者が求める資料や情報を迅速・的確に提供する。
 - ・図書館員は利用者の様々な疑問に速やかに対応できるよう研鑽に努める。
- ③ リクエスト制度を理解してもらう
 - ・図書館にない本は、買ってもらえることを周知徹底する。
 - ・購入が困難なものは、他館から借りられることを周知徹底する。
 - ・掲示などを通して広く利用者に知らせる。
- ④ 新鮮で魅力的な資料の充実を心がける
 - ・学生・生徒・児童が関心のある資料を積極的に購入する。
 - ・授業で利用が見込まれる資料を積極的に購入する。
 - ・図書館の収集方針に従い、適正な資料の充実を心がける。
- ⑤ 授業との連携を積極的に行う

- ・教師に図書館の働きを理解してもらえよう努力する。
- ・教師に図書館を使った実践例の紹介をする。
- ・宿題等の課題は事前に把握するよう努め、速やかに資料を提供できるようにする。
- ・資料の利用方法や情報検索等の指導を通して、情報活用能力の育成に努める。

⑥ 図書館を知ってもらうために広報活動を行う

- ・図書館活動について、学院関係者に周知徹底する。
- ・ホームページを利用し最新の情報を提供する。
- ・図書館報、新着案内や展示・掲示を積極的に展開する。

3. 2019年度の活動重点項目

○ 図書館サービスの可視化

- ・図書館の役割・活動・業務などを、図書館外の方々にも理解していただけるように努める。

○ 学習サポート

- ・学生・生徒・児童が在学中に充実した学びを得られるように様々なサポートを行う。
- ・総合的な学習の時間や各教科で実施する「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」に対し積極的に支援する。

4. 資料収集方針（2000年2月23日策定）

<趣旨>

大阪信愛女学院図書館（以下「図書館」という）は、資料提供を通して、児童・生徒及び学生が学ぶ喜びや読む楽しさを体験できるよう援助するとともに、教職員の教育・研究活動を支援するという役割を持っている。その役割を果たしうる図書館であるために、常に利用者（児童、生徒、学生、教職員等）の声に耳を傾け、魅力ある図書館資料（以下「資料」という）の収集に心掛け、以下のような方針で資料を収集する。

<資料の範囲及び種類>

1. 授業の補助になるもの
（授業や課題、学校行事、クラブ活動などで必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）
2. 調査研究に必要なもの
（利用者の調査・研究及び教育活動に必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）
3. 教養を高めるもの
（人格の形成及び向上に必要な、一般教養及び時事問題を扱っているもの。広い視野と多様な考えに目を開かせるもの。）
4. 利用者が必要とするもの
（利用者の知的好奇心を刺激するもの。利用者の要求が予想されるもの。利用者のリクエストにはできる限り応じる。）

冊子体の資料の他に、デジタル資料、オーディオビジュアル資料なども適宜必要に応じて収集する。

Ⅱ. 運営

1. 職員

- ・ 図書館長 上田博之
- ・ 副館長 谷嶋正彦
- ・ 課長 濱岡賢二
- ・ 司書 金森陽子、藤井政也

2. 各校図書連絡係

- | | 各校教員 | 図書館担当職員 |
|--------|-----------------|-----------|
| ・ 短期大学 | 上田博之、井上克枝、藤井真衣子 | 濱岡賢二 |
| ・ 高等部 | 白川京子 | 谷嶋正彦、藤井政也 |
| ・ 中等部 | | 谷嶋正彦、藤井政也 |
| ・ 小学校 | 山田めぐみ、牧野孝明 | 金森陽子 |
| ・ 幼稚園 | 前田侑美 | 金森陽子 |
| ・ 保育園 | | 金森陽子 |

3. 管理運営

- ・ 図書館の管理・運営総括 上田博之
- ・ 図書館業務総括 谷嶋正彦
- ・ 図書発注・受入・支払 谷嶋正彦、金森陽子
- ・ 図書の分類・目録 濱岡賢二、金森陽子
- ・ 図書の装備 谷嶋正彦、藤井政也
- ・ 雑誌受入 濱岡賢二、藤井政也
- ・ 予約・督促 濱岡賢二、金森陽子
- ・ 図書館間相互貸借 濱岡賢二

4. 図書館外業務

- ・ 図書館防災管理責任者 谷嶋正彦
- ・ 学院新聞委員会 濱岡賢二
- ・ 掲示・ホームページ委員会 金森陽子
- ・ 鶴見学舎カウンター 濱岡賢二
- ・ 大阪私立中学校・高等学校図書館研究会事務局長 谷嶋正彦
- ・ 大阪府高等学校図書館研究会常任委員 谷嶋正彦
- ・ 大阪府学校図書館協議会評議員 谷嶋正彦

5. 図書館カレンダー

4月

- ・ 保育園の保護者に学院図書館の利用案内を配布(2日)
- ・ 小・中・高校生の貸出については、クラス発表までカウンターでは行わない(3日)
- ・ 短大新入生オリエンテーション実施(4日)

- ・ 中等部・高等部の保護者に学院図書館の利用案内を配布（7日）
- ・ 幼稚園の保護者に学院図書館の利用案内を配布（10日）
- ・ 小学校オリエンテーション実施（11-13・17-19日）
- ・ 中等部新入生オリエンテーション実施（12日）
- ・ 各校に平成30年度図書予算を通知（13日）
- ・ 高等部新入生オリエンテーション実施（16-19・23日）
- ・ 図書館玄関のスロープを撤去（16日）
- ・ 大阪市立旭図書館の団体貸出登録を更新（27日）

5月

- ・ 第30回古雑誌・古本展示会（7-12日）
- ・ 幼稚園蔵書点検（11日）
- ・ 平成29年度図書館活動報告書+活動方針を各校部署主に配布（15日）

6月

- ・ 大阪府北部地震のため臨時休館（18日）

7月

- ・ 大雨・洪水警報のため臨時閉館（6日）
- ・ 各校に図書予算残高を通知（13日）
- ・ 夏季図書館開館（26-31日）

8月

- ・ 夏季図書館開館（1-10、20-24日）
- ・ 短期大学特例講座の受講生に貸出（7-25日）
- ・ 消防設備点検（8日）
- ・ 暴風雨警報のため15時に閉館（23日）

9月

- ・ 暴風雨警報のため臨時閉館（4日）
- ・ 地下資料室の空調機を撤去（10日）
- ・ 地下資料室にラックを増設（14日）

10月

- ・ 各校に予算残高と図書購入申請受付期限を通知（4日）
- ・ 学院一斉避難訓練（25日）

11月

- ・ 高等部図書委員と選書に行く（12日）

12月

- ・ エレベーターが停止し館員が閉じ込められる（26日）

1月

- ・ 研究室蔵書点検（8-30日）
- ・ 研33、研42に液晶テレビを設置（16日）
- ・ 中学1～3年生・高校1～3年生に図書館利用調査アンケート回収（18日）
- ・ 子ども教育学科1～2回生、看護学科1～2回生に図書館利用調査アンケート実施（23日）
- ・ 館内蔵書点検（28日-2月25日）
- ・ 平成31年度予算申請書提出（29日）

2月

- ・ 館内蔵書点検のため閉館（4-6日）

- ・看護学科3回生に図書館利用調査アンケート実施（18日）
- ・会計監査（25日）

3月

- ・月～金曜日の開館時間を17:00までに変更（1-22日）
- ・平成31年度除籍リスト提出（7日）
- ・附属高校に進学する中3対象に貸出開始（11日）
- ・平成31年度図書館資料決算報告提出（13日）
- ・消防設備点検（27日）
- ・大阪信愛女学院図書館ニュース No.18 発行（30日）

6. 図書館来訪者

5月

- ・小学校入試説明会 約100名（26日）
- ・中等部オープンキャンパス 38名（27日）

7月

- ・久留米信愛学院図書館司書1名（9日）
- ・中等部オープンキャンパス 28名（15日）
- ・守口市立第一中学校教諭1名〔職場体験の打ち合わせ〕（30日）

8月

- ・小学校オープンスクール 約160名（25日）
- ・高等部オープンキャンパス 約170名（26日）

9月

- ・小学校入試説明会 13名（1日）
- ・中等部オープンキャンパス 28名（2日）

10月

- ・高等部オープンキャンパス 約70名（7日）
- ・守口市立第一中学校生徒1名〔職場体験の打ち合わせ〕（19日）
- ・高等部入試説明会 23名（20日）

11月

- ・守口市立第一中学校生徒1名職場体験（1-2日）
- ・高等部オープンキャンパス 約120名（4日）
- ・高等部入試説明会 32名（17日）
- ・守口市立第一中学校教諭1名〔職場体験の礼状持参〕（29日）

12月

- ・高等部入試説明会 66名（9日）
- ・小学校オープンスクール 23名（15日）
- ・高等部個別相談 27名（15日）

2月

- ・雲雀丘学園小学校副校長、図書担当教諭（7日）
- ・相愛大学教員1名、学生4名〔実習〕（8日）
- ・城星学園小学校教員3名（28日）

7. 出張、研修

4月

- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 役員会（4日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・大阪府高等学校図書館研究会 第1回役員会（11日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）
- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会 2018年度 総会・第1回研修会（20日 大阪成蹊短期大学－濱岡）

5月

- ・大阪府学校図書館協議会 役員・評議員会（16日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・大阪府高等学校図書館研究会 2018年度 総会（30日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）

6月

- ・大阪府学校図書館協議会 2018年度 総会（6日 大阪私学会館－谷嶋）
- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会 2018年度 第1回幹事会（11日 大阪成蹊短期大学－濱岡）
- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 2018年度 総会・講演会（13日 大阪私学会館－谷嶋）

7月

- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 夏の研修会（11日 清教学園中学校・高等学校－谷嶋）

8月

- ・学校図書館問題研究会 第34回 全国大会（2-4日 鹿児島－谷嶋）
- ・大阪府学校図書館協議会 評議員会（23日 大阪私学会館－谷嶋）

10月

- ・大阪府私立中学校読書感想文コンクール審査、大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 役員会（3日 本校－谷嶋）
- ・大阪府青少年読書感想文コンクール 高校の部 一次審査（10日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）
- ・大阪府青少年読書感想文コンクール 高校の部 二次審査（24日 私学会館－谷嶋）

11月

- ・大阪府学校図書館協議会 評議員会（7日 大阪私学会館－谷嶋）

12月

- ・大阪私立中学校・高等学校図書館研究会 冬の研修会（6日 私学会館－谷嶋）

1月

- ・大阪府高等学校図書館研究会 第4回役員会（23日 大阪府立阿倍野高等学校－谷嶋）

2月

- ・大阪府高等学校図書館研究会司書部第3地区会議（20日 本校－谷嶋）

3月

- ・大阪府学校図書館協議会 役員・評議員・代議員会（4日 大阪私学会館－谷嶋）

8. 土曜開館

原則として中・高の授業に対応し、第2土曜日を除き開館している。2018年度は32回土曜日開館を行った。開館時間は午前8時10分から午後3時まで（夏季特別開館時は午前9時から午後4時まで）とし、放課後にビデオやDVDを鑑賞できる時間を設定したが、閉館時までの利用はほとんど無く、有効な利用がなされていないのが現状である。今後のさらなる広報が必要と思われる。

9. 広報活動

- ・主に学生・生徒を対象とした新着図書案内『新着案内 らい★ぶらり』を不定期で11回発行した。また、図書館前の掲示板や図書館内には、新着図書案内や各種ポスターを掲示し、随時入れ替えを行っている。
- ・『図書館員が薦めるこの1冊』を毎週1週間、『テーマ展示』を2週間展示し、利用を促している。

2017年度テーマ展示のテーマ

期間	テーマ	期間	テーマ
2018/4/9	昨年の1冊から 図書館あれこれ	2018/9/24	故事成語+ノート術 !?!
2018/4/23	お弁当 !!! 『腹が減っては、 戦はできぬ。』	2018/10/8	食べていいの!?
2018/5/14	長女は大変	2018/10/22	縄文
2018/5/28	あなたの眼は大丈夫??	2018/11/5	古典も楽し
2018/6/4	もうすぐ梅雨	2018/11/26	自己の発見! 知の再発見?
2018/6/11	食べるは大事	2018/12/10	成年の最後に贈る
2018/6/25	FIFA ワールドカップ !!!	2019/1/7	今年はどこに行こうかな??
2018/7/9	10年後、20年後子どもたちはど うなる!!	2019/1/21	女性も活躍!?
2018/7/17	中学生/高校生に読んでほしい	2019/2/4	生きる力って !?
2018/8/27	ボランティアやってみたいけ ど・・・	2019/2/18	動物とともに生きる!!
2018/9/3	映画原作 (パンフと共に) さくらももこ死去	2019/3/4	はるですはるのおおそうじ
2018/9/10	人生100年?		

- ・インターネット上の図書館サイトには、お知らせや開館カレンダーなどを随時アップロードしている。
- ・3月の学院総合連絡会において、教職員に図書館活動について理解していただくために『図書館ニュース』を配布した。
- ・小学校では『としょかんだより』、中・高等部では『新着案内 らい★ぶらり』『図書館ニュース(先生方へ)』『図書館利用案内(教員版)』を発行した。

10. 学外者利用

2003年度より学外者利用規定を施行し、これまでの保護者・卒業生に加えて学外者にも図書館開放を行っている。2018年度は、利用登録が8名約511冊の貸出があり、資料閲覧のための来館が2件あった。

Ⅲ. 全体統計資料

1. 蔵書冊数(2019年3月31日現在)

短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合 計
113,069	52,185	13,951	17,452	5,540	202,224

* 蔵書数には図書・ビデオ・DVD・LD・CD・カセットを含む。

2. 年間受入資料数

		短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合 計
購入	冊数	2,015	743	195	226	132	3,311
	金額	4,199,966	1,028,903	249,945	309,992	160,000	5,948,806
寄贈	冊数	259	64	27	50	12	412
	金額	331,646	59,225	31,250	75,580	4,200	501,901
合計	冊数	2,274	807	222	276	144	3,723
	金額	4,531,612	1,088,128	281,195	385,572	164,200	6,450,707

* 詳細は各校の年間受入資料数を参照のこと。

3. 除籍冊数

短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合 計
248	235	122	198	66	869

4. 購読雑誌・新聞数

	日本語	外国語	合計
雑 誌	86種	1種	88種
新 聞	5種	1種	6種

5. 開館日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計(日)
21	23	25	24	19	22	25	23	18	20	19	17	256

6. 文献複写依頼件数

	件数	依頼者数
発注	146	22
受注	2	

7. 図書の館外貸借冊数

	国公立大学	私立大学	中・高校	その他	合計
貸出	0	0	21	0	21
借用	0	0	3	2	5

* その他とは、公共図書館・各種研究所のことを言う。

8. 貸出統計(5年間の推移)

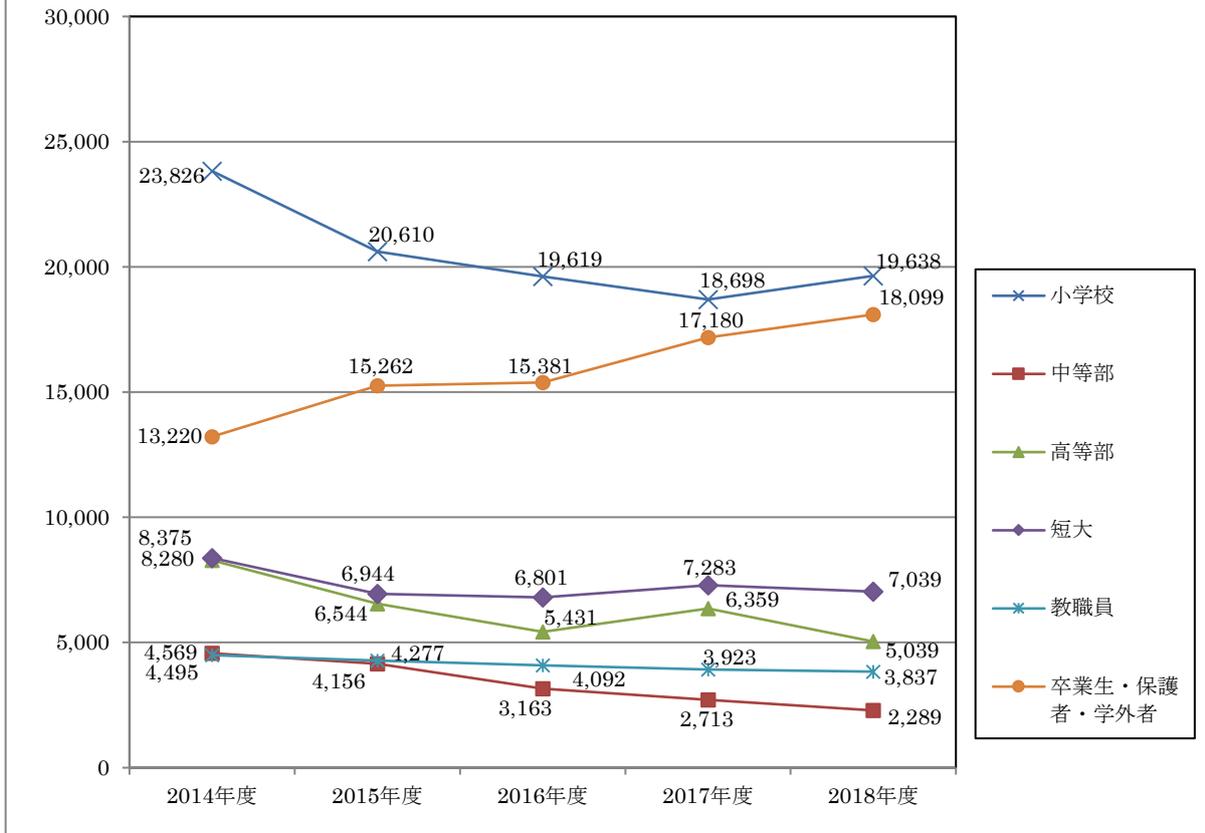
貸出冊数及び1人当たりの貸出数

		2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	
対象人数 (人)	小学校	270	228	217	205	212	
	中等部	228	203	173	145	120	
	高等部	539	472	476	431	432	
	短大	452	457	474	501	454	
	教職員	314	314	303	297	306	
	卒業生・保護者・学外者	324	323	325	378	316	
	合計	2,127	1,997	1,968	1,916	1,852	
貸出冊数 (冊)	小学校	23,836	20,610	19,619	18,698	19,638	
	中等部	4,569	4,156	3,163	2,713	2,289	
	高等部	8,280	6,544	5,431	6,359	5,039	
	短大	8,375	6,944	6,801	7,283	7,039	
	教職員	4,495	4,277	4,092	3,923	3,837	
	学 外 者	卒業生	741	827	805	557	371
		保護者	12,086	14,105	13,927	15,965	17,217
		学外者	393	330	649	658	511
		小計	13,220	15,262	15,381	17,180	18,099
	合計	62,775	57,793	54,487	56,150	55,941	
1人当たり 貸出冊数 (冊) (小数点第一位 四捨五入)	小学校	88	90	90	91	93	
	中等部	20	20	18	19	19	
	高等部	15	14	11	15	12	
	短大	19	15	14	15	16	
	教職員	14	14	14	13	13	
	卒業生・保護者・学外者	41	47	47	35	39	

* 保護者には既に子どもが卒業している場合もある。

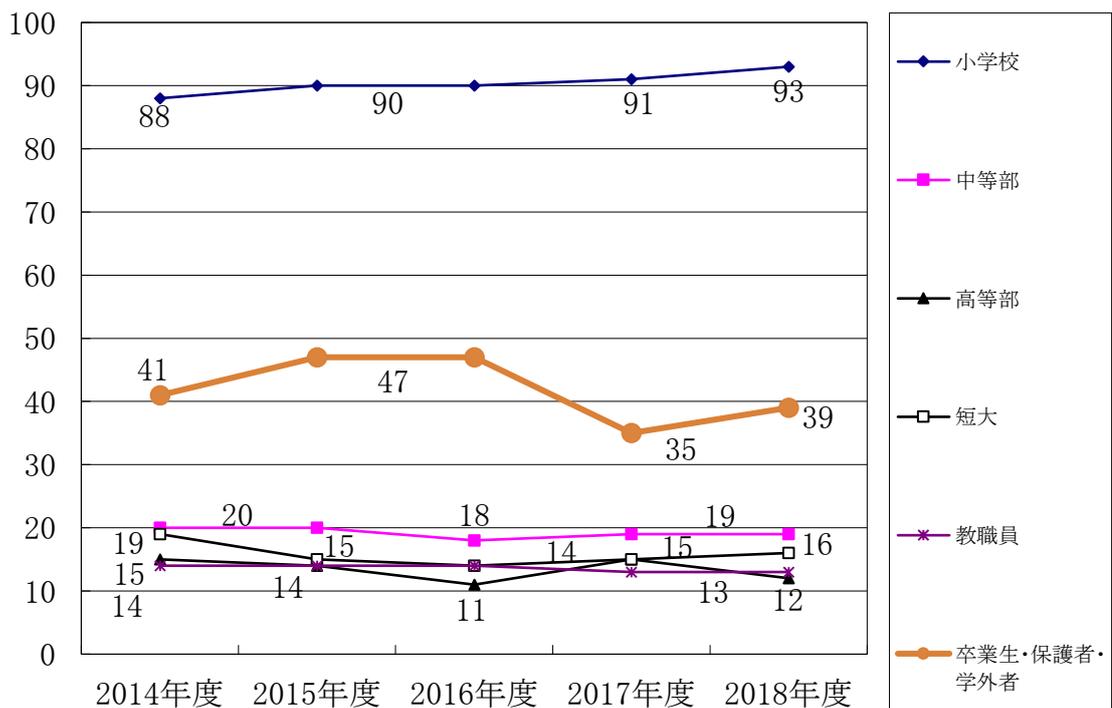
* 保護者には幼稚園の親子教室参加者も含む。

学校別貸出冊数推移



一人当たり貸出冊数

(単位:冊)



分類別貸出冊数

	総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
小学校	22	464	648	279	1,444
中等部	5	42	87	112	79
高等部	15	128	108	199	338
短大	5	40	3	270	5,669
教職員	79	313	206	780	443
卒業生・保護者・学外者	137	453	760	663	1,342
合計	263	1,440	1,812	2,303	9,315

	技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
小学校	656	220	620	148	15,137
中等部	38	4	789	64	1,066
高等部	67	58	1,222	234	2,619
短大	6	8	380	6	561
教職員	133	29	695	114	943
卒業生・保護者・学外者	890	112	1,967	301	11,079
合計	1,790	481	5,673	867	31,405

資料別貸出数

		2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度	
中等部	図書	3,826	84%	3,657	88%	2,923	92%	2,511	93%	2,093	91%
	視聴覚	743	16%	499	12%	240	8%	202	7%	196	9%
高等部	図書	6,685	81%	5,664	87%	4,544	84%	5,733	90%	4,513	90%
	視聴覚	1,595	19%	880	13%	887	16%	626	10%	526	10%
短大	図書	8,093	97%	6,797	98%	6,707	99%	7,218	99%	6,890	98%
	視聴覚	282	3%	147	2%	94	1%	65	1%	149	2%
教職員	図書	3,797	84%	3,811	89%	3,673	90%	3,485	89%	3,456	91%
	視聴覚	698	16%	466	11%	419	10%	426	11%	361	9%
卒業生・保護者・学外者	図書	12,999	98%	15,101	99%	15,153	99%	16,945	99%	17,566	99%
	視聴覚	221	2%	161	1%	228	1%	231	1%	216	1%

* 小学校は図書のみ利用のため対象外とする。

* 視聴覚資料とはCD・カセット・ビデオ・LD・DVD等、印刷メディア以外の資料を指す。

* 右欄のパーセント(%)は全貸出数に占める割合を示す。小数点第一位四捨五入。

9. 資料別予約件数

		2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
中等部	図書	108	154	95	135	148
	CD	41	32	20	7	21
高等部	図書	448	355	272	196	228
	CD	162	54	65	28	41
短大	図書	48	44	75	24	4
	CD	12	5	5	3	3
教職員	図書	425	442	420	354	307
	CD	8	3	3	1	0
卒業生・保護者・学外者	図書	142	155	168	170	397
	CD	10	1	2	0	0
合計	図書	1,171	1,150	1,030	879	1,084
	CD	233	95	95	39	65
	総計	1,404	1,245	1,125	918	1,149

* 教職員のみ、CDにDVDなどの視聴覚資料全てを含む。

10. 購入希望受付件数

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
中等部	37	38	31	23	57
高等部	179	98	144	87	89
短大	26	26	28	5	6
合計	242	162	203	115	152

* 教職員は購入申請のため除く。

* 卒業生・保護者の購入希望は受け付けていないため除く。

* 絶版などで入手できなかったものも含む。

11. 館内施設利用件数

研究室利用件数（過去5年間）

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
学習	615	422	489	384	420
中等部	186	135	188	69	55
高等部	408	246	270	281	299
短大	13	14	13	27	58
子ども教育	2	3	5	4	5
看護	11	11	8	23	53
卒業生・保護者	8	27	18	7	8
DVD・ビデオ	407	647	678	492	533
中等部	148	217	282	157	134
高等部	197	308	320	242	239
短大	38	99	48	36	93
子ども教育	30	63	44	21	23
看護	8	36	4	15	70
卒業生・保護者	24	23	28	65	67
全利用回数	1,022	1,069	1,167	876	953

* グループでの利用は1回とする。

CD機器利用件数(過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
中等部	51	16	5	25	12
高等部	10	13	27	16	14
短大	6	0	0	0	2
子ども教育	6	0	0	0	2
看護	0	0	0	0	0
卒業生・保護者	1	1	0	1	0
合計	68	30	32	42	28

IV. 短期大学活動報告・統計

1. 活動報告

1) 新入生オリエンテーション

1 回生オリエンテーションガイダンス期間中に、子ども教育学科は 201 教室、看護学科は 205 教室で 30 分程度の図書館オリエンテーションを行った。

2) 研究室蔵書点検

両学科とも 1 月に各研究室の蔵書点検を行った。

3) 鶴見学舎メディアコーナー

メディアコーナーの蔵書は、2019 年 3 月末の時点で 9,093 冊である。(新規購入は 297 冊)
2017 年度よりメディアコーナーへの図書館司書の派遣はなくなった。

4) 文献探索ガイダンス・データベース講習

後期授業「慢性期課題と探求」で授業参加し文献案内を行った。

2. 図書予算決算報告

科目名	執行額				
	冊数	金額			
子ども教育	182	467,392			
看護	56	162,504			
参考図書	126	550,141	佐久研究室	5	17,982
図書館	1,515	2,676,218	山東研究室		
図書館同和	1	5,346	芝研究室		
小計	1,880	3,861,601	高井研究室	2	5,539
入試部			谷畑研究室	5	14,287
教務部	1	1,555	谷原研究室	8	13,266
学生部			智原研究室	12	24,770
同和教育			津田研究室	7	16,425
情報教育	6	14,713	徳珍研究室		
児童教育研究所	7	18,272	中野(幸)研究室		
生命環境総合研究所			西研究室		
			西田(慎)研究室	7	19,925
足高研究室			林研究室	2	10,108
荒木研究室			原田研究室		
アラン研究室	2	2,623	平田研究室		
井内研究室	9	20,069	夫研究室	7	17,786
泉研究室			藤井研究室		
市川研究室	7	15,841	藤田研究室	6	10,398
井上研究室	7	11,272	程野研究室		
今福研究室			松井研究室	3	20,120
上田研究室	6	11,350	宮崎研究室		
浦上研究室	8	20,215	宮本(智)研究室	6	19,243
奥田研究室	3	4,128	本村研究室		
金井研究室	4	7,484	山中(恵)研究室	1	5,832
高坂研究室					
古藤研究室	4	15,162	合計	1,944	4,004,285
学生一人当たりの購入冊数 4.28冊 8,820円					

3. 蔵書冊数

113,096 冊 (2019年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

和洋別受入数(上段：冊数、下段：金額)寄贈図書を含む

	購 入		寄 贈		合 計	
	冊数	金 額	冊数	金 額	冊数	金 額
和書	2,003	4,148,968	259	331,646	2,262	4,480,614
洋書	12	50,998	0	0	0	0
合計	2,015	4,199,966	259	331,646	2,274	4,531,612

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数(過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
貸出冊数(冊)	8,375	6,944	6,801	7,283	7,039
一人当たり貸出冊数(冊)	18.2	15.1	14.3	14.5	15.5
子ども一人当たり	11.2	8.0	10.2	9.1	7.4
看護一人当たり	25.0	20.0	17.5	19.0	19.7

資料別貸出数(過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
図 書	8,093	6,797	6,707	7,218	6,890
A V資料	282	147	94	65	149
合 計	8,375	6,944	6,801	7,283	7,039

子ども教育学科学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	幼児教育	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	絵本	分類無	合 計
1回生	5	5	0	79	33	25	5	3	183	30	1	315	96	2	623
2回生	0	3	0	135	318	17	0	3	132	64	4	227	91	0	521

*幼児教育(376.1-)は3分類の冊数に含まれる。

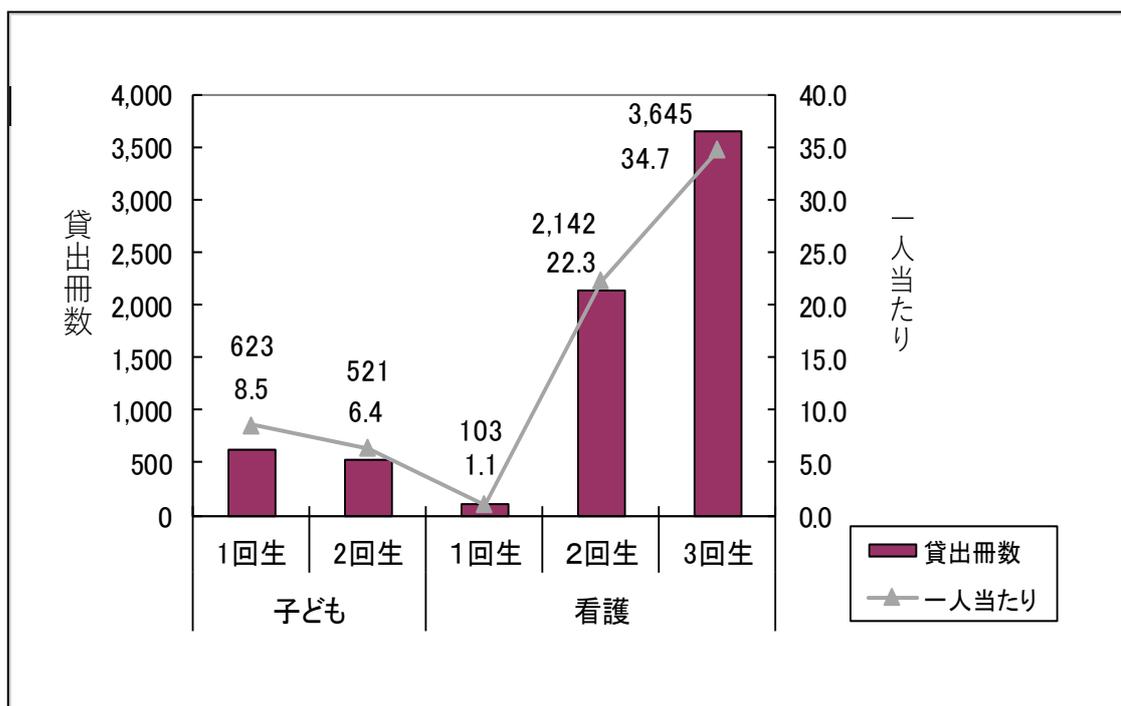
*CD類は7分類の冊数に含まれる。

*絵本は9分類の冊数に含まれる。

看護学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	分類無	合 計
1回生	0	7	0	0	58	0	0	21	21	0	17	0	103
2回生	0	19	3	19	2,031	1	0	7	34	1	1	25	2,142
3回生	0	6	0	35	3,538	0	0	2	0	0	0	64	3,645

学科・学年別貸出数



鶴見学舎メディアコーナーの年間貸出冊数

子ども 1	子ども 2	看護 1	看護 2	看護 3	合計
0	2	46	1,941	3,460	5,724

6. まとめ

年間受入冊数は2017年度より159冊増加している。

一人当たりの貸出数も子ども教育学科では減少し、看護学科では微増している。中でも子ども教育学科2回生は1回生よりも少なくなっており実習などでの利用が少なくなっているようである。

看護学科1回生の貸出数が減少し、3回生の貸出数が増加している。

2回生は慢性期課題と探求の授業でかかわったので図書の見方が多少理解してもらえていると思われ、3回生での実習時に役立つことを期待している。

鶴見メディアコーナーにおいて、レファレンス業務・書架調整・書籍購入・文献複写などのサポート業務・事務業務で学生や教員に不便を感じさせている。

メディアコーナーでの司書不在の状況を改善できるよう働きかけていきたい。

V. 高等部活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

1組を除く全クラスを対象に、1グループ9～11名に1人の館員がつき、館内ツアーと図書館ガイドブックによる利用案内を1時限かけて行った。

2) 教科との連携

・1年生の総合学習では、グループでのポスター発表を実施するに当たり、図書館から次のようなプリントを作成し説明およびグループワークを実施した。

◇ パスファインダーを使って資料の探し方の説明

◇ 情報カードの書き方、著作権の説明

◇ ワークシート「学習計画を確認しよう」、「マンダラート法」などを使ってグループワークの実践

・2年生の総合学習では、個人で論文を作成するに当たり、図書館から次のようなプリントを作成し説明およびワークシートを使った実践を実施した。

◇ 情報を集め整理するために、情報メディアの種類、情報カードの書き方、インターネットの活用、著作権についての説明

◇ ワークシート「論文のテーマ候補の探し方と論題（問い）の作り方」「マッピング：自由に発想しよう」などを使ったワークショップを実施

3) 図書委員会活動

高校図書委員会は各クラスより2名の委員が選出され、計34名で組織されている。

・図書委員会だより『読問のすすめ』を学期に1回発行した。

・ジュンク堂書店天満橋店において直接本を手にとり店頭選書を行った。

4) 広報活動

広報紙『新着案内 らい★ぶらり』を11回発行し全生徒・全教職員に配布することで、図書館利用や貸出の促進を図った。教員への広報紙『図書館ニュース(先生方へ)』を3回発行、『図書館利用案内(教員版)』を年度初めに発行し、図書館活動の紹介、クラス担任へのお願いや購入申請方法・予算残高のお知らせなどを行った。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
高校図書	176	287,880
図書館	401	502,379
同和教育	0	0
リクエスト	126	131,768
視聴覚リクエスト	40	106,876
合計	743	1,028,903

一人当たりの購入数／1.72冊 金額／2,382円

3. 蔵書冊数

52,185 冊(2019年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	CD	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
000	18,590	4,892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,482
哲学	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
100	38,464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,464
歴史	62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
200	80,654	3,402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84,056
社会科学	108	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
300	138,486	2,609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141,095
自然科学	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
400	77,334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,334
技術	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
500	23,934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,934
産業	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
600	16,350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,350
芸術	63	0	0	0	4	32	0	49	0	8	0	156
700	93,022	0	0	0	8,747	18,487	0	131,662	0	26,512	0	278,430
言語	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
800	35,497	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,109
文学	311	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	312
900	367,611	0	1,263	0	0	0	0	0	0	0	0	368,874
合計	707	6	1	0	4	32	0	49	0	8	0	807
	889,942	11,515	1,263	0	8,747	18,487	0	131,662	0	26,512	0	1,088,128

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
図書	967	799	863	844	750
AV資料	102	49	62	36	57
合計	1,069	848	925	880	807

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
対象人数 (人)	539	472	476	431	432
貸出冊数 (冊)	8,280	6,544	5,431	6,359	5,039
1人当たり貸出冊数 (冊)	15.4	13.9	11.4	14.8	11.7

学年別貸出数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
1年	3,877	2,049	3,090	2,314	2,434
2年	2,038	2,318	1,026	2,995	1,147
3年	2,365	2,177	1,315	1,050	1,458

学年別一人当たりの貸出数（過去5年間）

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
1年	21.1	13.4	19.6	17.0	17.3
2年	13.8	13.4	6.9	19.1	8.5
3年	11.4	14.9	7.8	7.6	9.3

資料別貸出数（過去5年間）

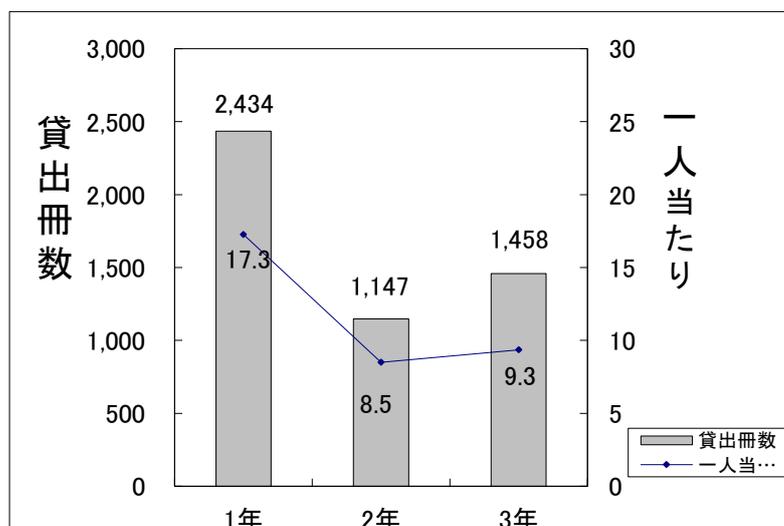
	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
図書	6,685	5,664	4,544	5,733	4,513
AV資料	1,595	880	887	626	526
合計	8,280	6,544	5,431	6,359	5,039

分類別貸出冊数

総記(000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
15	128	108	199	338

技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
67	58	1,222	234	2,619

学年別貸出数



6. まとめ

総合学習がはじめて3学年で実施したことから、授業での図書館利用や貸出が増加することを期待していたが減少してしまった。本などの資料をあまり使用することのない調査、研究、発表になっているからだと考えられる。

2年生の一人当たりの貸出数が大きく減少している。これも総合学習の内容の変更から、図書館利用の減少、資料利用の減少の結果だと思われる。

図書館では生徒に、「生きる力」の基本となる調べる力・探究する力を在学中に身につけて欲しいと願っている。そのためにも授業への支援を発展させ、学習活動、読書活動の充実に努めていく事が重要であり、是非とも先生方には授業での図書館活用をお願いしたい。

VI. 中等部活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

4月10日に1年生全員を対象に1クラスを8～9名のグループに分け、図書館ガイドブックに基づき50分間の利用案内と館内ツアーを行った。

2) 教科との連携

- ・総合学習の時間では、1年生は「日本の祭り」、2年生は「世界遺産」、3年生は、「アジアの国々」についての調べ学習の利用があり、図書館を上手に使うように、「情報カード」「マンダラート法」「関連図書リスト」などを作成し全員に配布・説明を行った。
- ・3年生のLHRの時間に「お別れ会について」のプレゼン・企画書作成のための利用があった。
- ・3年生は修学旅行(北海道)の事前・事後学習のための資料探しの利用があり、図書館を上手に使うように、「関連図書リスト」「館内案内図」などを作成し全員に配布した。

3) 広報活動

広報誌『新着案内 らい★ぶらり』を11回発行し全生徒・全教職員に配布している。

また、教職員への広報誌『図書館ニュース(先生方へ)』を全教職員に学期に1回、『図書館利用案内(教員版)』を年度初めに配布し、購入申請方法・予算残高のお知らせや図書館活動などを紹介した。

4) その他

中学生は総退出時間が設定されており、それ以後に居残りを希望する生徒は、カウンターの「図書館居残り届」に必要事項を記入することで放課後の利用が認められている。

2018年度の居残り届提出者数は延べ702名と2017年度の863名より引き続き減少が見られる。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
中学校図書	7	10,772
図書館	117	192,907
同和教育	0	0
リクエスト	71	46,266
合計	195	249,945

一人当たり購入数約1.63/冊 金額約2,083/円

3. 蔵書冊数

13,951冊(2019年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
000	1,458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,458
哲学	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
100	11,176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,176
歴史	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
200	24,255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,255
社会科学	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
300	76,696	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,668
自然科学	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
400	12,711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,711
技術	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
500	1,360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,360
産業	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
600	2,818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,818
芸術	12	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14
700	22,729	0	0	0	0	843	0	0	0	0	0	23,572
言語	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
800	3,712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,712
文学	121	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	145
900	100,876	0	21,589	0	0	0	0	0	0	0	0	122,465
合計	195	1	24	0	0	2	0	0	0	0	0	222
	257,791	972	21,589	0	0	843	0	0	0	0	0	281,195

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む
年間受入資料数は、222冊 281,195円で一冊平均1,267円である。

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
対象人数 (人)	228	203	173	145	120
貸出冊数 (冊)	4,569	4,156	3,163	2,713	2,289
1人当たり貸出冊数(冊)	20.03	20.47	18.28	18.71	19.1

資料別貸出数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
図書	3,826	3,657	2,923	2,511	2,093
A V資料	743	499	240	202	196
合計	4,569	4,156	3,163	2,713	2,289

分類別貸出冊数

総記 (000)	哲学 (100)	歴史 (200)	社会科学 (300)	自然科学 (400)
5	42	87	112	79

技術 (500)	産業 (600)	芸術 (700)	言語 (800)	文学 (900)
38	4	789	64	1,066

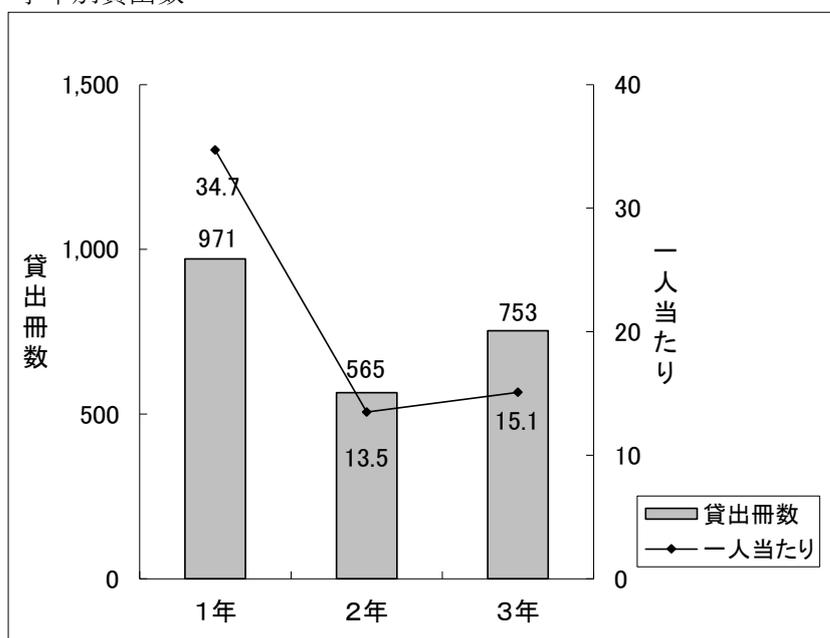
学年別貸出数（過去5年間）

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
1年	1,909	1,998	1,323	911	971
2年	1,664	888	1,241	1,051	565
3年	996	1,270	599	751	753

学年別一人当たりの貸出数（過去5年間）

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
1年	30.8	31.7	26.5	22.2	34.7
2年	20	14.3	19.7	21.0	13.5
3年	12	16.3	10	13.9	15.1

学年別貸出数



6. まとめ

2018年度は、2017年度よりも購入資料数・受入資料数とも減少している。昨年約30%に減少した9分類（文学）の受入資料全体に占める割合も、約65%まで倍増し、関心の高まりが窺えるが、より広い分野に目を向けてもらえるよう取り組んでいきたい。

昨年激減した放課後の「図書館居残り届」の届出者数は、引き続き減少が見られ、「読書」に限らない図書館利用の拡大が望まれる。また、1・3年生の一人当たりの貸出数が伸張し、特に1年生の貸出冊数は約50%も増え、今後が期待されるものの、2年生が低くなっている点は、注視する必要がある。

総合の授業での「調べ学習」や発表等による「考える力」の育成のため、利用のあった教科以外にも図書館の活用が発展していくように、先生方と連携を図りながら、今後も学習のサポートを行っていきたい。

Ⅶ. 小学校活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

4月最初の図書の時間にはオリエンテーションを実施するようにしている。利用マナーや本の並び方などを学年にあわせて確認した。1年生は連休明けに初めての図書の時間があり、3冊からの貸出を始めた。

2) 図書の時間、教科との連携

図書館が行ったレファレンス、授業との連携、読み聞かせ・本の紹介などには下記のものがあつた。

- ・ 1年生 1Aは通年、1Bは1学期の間、毎図書の時間に読み聞かせを実施した。
- ・ 2年生 1学期にリクエスト制度の説明、2学期に図鑑の使い方の説明を行った。11月に職業体験実習生（中学生）に読み聞かせをしてもらった。
- ・ 3年生 1学期に本の分類について詳しく説明、2学期に図鑑の使い方の復習と図鑑を使った調べ学習が行われた。
- ・ 4年生 百科事典や年鑑の使い方の説明を行った。コンピュータ検索についての説明を教室にて各自タブレットを使って行った。
- ・ 5年生 4年生のときにコンピュータ検索についての説明を行っておらず、プリントを使って説明した。また4年生で学習した年鑑の使い方の復習を行った。広島体験学習に関連した資料提供を行った。
- ・ 6年生 修学旅行に関する資料、3学期に理科で環境保全の調べ学習をグループで行うための資料集めを行った。

上記以外にも細かな教科関連資料の提供は随時行っている。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
小学校図書	226	302,992
同和教育	0	0
合計	226	302,992

一人当たり購入数／ 1.06冊 金額／1,429円

3. 蔵書冊数

17,452冊（2019年3月31日現在）

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
000	3,401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,401
哲学	25	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26
100	47,872	0	1,263	0	0	0	0	0	0	0	0	49,135
歴史	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
200	39,619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,619
社会科学	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
300	27,758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,758
自然科学	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
400	66,494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66,494
技術	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
500	23,885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,885
産業	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
600	4,224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,224
芸術	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
700	27,715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,715
言語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	79	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	125
900	85,872	0	57,469	0	0	0	0	0	0	0	0	143,341
合計	229	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	276
	326,840	0	58,732	0	0	0	0	0	0	0	0	385,572

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料冊数は、276冊 385,572円で一冊平均1,397円である。

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
対象人数 (人)	270	228	217	205	212
貸出冊数 (冊)	23,836	20,610	19,619	18,698	19,638
1人当たり貸出冊数 (冊)	88.3	90.4	90.4	91.2	92.6

分類別貸出冊数

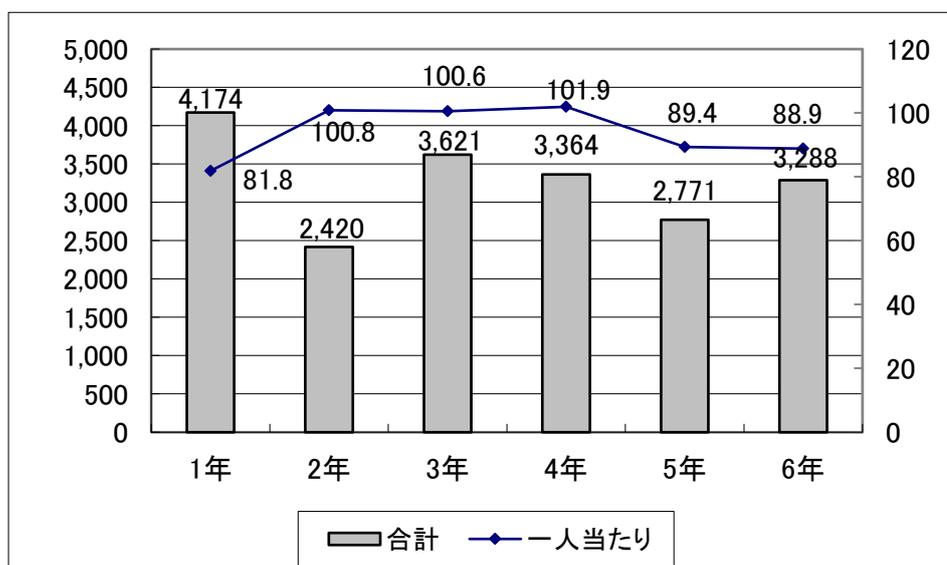
総記 (000)	哲学 (100)	歴史 (200)	社会科学 (300)	自然科学 (400)
22	464	648	279	1,444

技術 (500)	産業 (600)	芸術 (700)	言語 (800)	文学 (900)
656	220	620	148	15,137

学年別貸出冊数

	貸出冊数	児童数	一人当たり
1年	4,174	51	81.8
2年	2,420	24	100.8
3年	3,621	36	100.6
4年	3,364	33	101.9
5年	2,771	31	89.4
6年	3,288	37	88.9

学年別貸出冊数



分類別クラス貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
51	46	101	85	87
技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
99	29	55	6	582

*クラス貸出は調べ学習など学級で利用できるよう1ヶ月30冊を上限に貸し出している。

6. まとめ

高学年は図書館にきても滞在時間が短く、休み時間を利用した貸出が増えていたように思う。百科事典、図鑑や年鑑など参考図書の利用指導は行えたが、形だけではなくその後の調べ学習に活かせるよう継続的に行っていききたい。また選書に関して、引き続き男子児童を意識し、物語類に偏らないよう心がけていく。

ここ数年、主に幼稚園保護者の利用が増えている。小さな子どもがウロウロしたり、読み聞かせをしている親子がいたり、授業するうえで支障がでてきたため、小学生が授業で図書館を利用するときは入室しないよう保護者の利用を規制するようにした。

VIII. 幼稚園活動報告・統計

1. 活動報告

幼稚園の活動は、園舎2階にある図書室で、園児（A～Cぐみ、ひよこぐみ）を対象に貸出が行われている。

1) 貸出・返却

開室日時 : 各クラスの都合
貸出冊数 : 園児ひとりにつき 3冊まで
貸出期間 : 1週間（次の貸出日に返却する）

園児の図書活動は5クラスずつだいたい隔週での貸出、各クラスの貸出回数は8回だった。

2) 発行物

- ・ 学院図書館利用案内（1学期始業時・入園時・親子教室利用者）
年度初めに、保護者の方々へ学院図書館の利用案内を配布している。

3) 蔵書点検

園児の貸出が始まる前、5月初めに図書室・職員室保管の蔵書点検を行った。ほぼ1日の作業で終了することができた。

2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
幼稚園図書	19	27,647
図書館	113	132,353
同和教育	0	0
合計	132	160,000

一人当たり購入数／ 0.38冊 金額／ 457円

3. 蔵書冊数

5,540冊（2019年3月31日現在）

4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
哲学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
歴史	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会科学	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
300	5,375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,375
自然科学	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	14
400	6,649	0	6,121	0	0	0	0	0	0	0	0	12,770
技術	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
500	1,827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,827
産業	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
600	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300
芸術	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	9
700	2,240	0	0	0	0	0	0	0	0	9,606	0	11,846
言語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	3	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	115
900	3,643	0	128,439	0	0	0	0	0	0	0	0	132,082
合計	22	0	117	0	0	0	0	0	0	5	0	144
	20,034	0	134,560	0	0	0	0	0	0	9,606	0	164,200

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
対象人数 (人)	320	344	323	345	350
貸出冊数 (冊)	8,734	9,250	9,561	9,157	7,431
1人当たり貸出冊数 (冊)	27.29	26.89	29.6	26.5	21.2

*対象人数は4月1日現在の園児数である。

分野別貸出数 (ラベルの色)

児童文学(赤)	宗教(黄)	学習百科(緑)
6,086	158	1,187

クラス別貸出冊数

園児数	33	36	34	35	35	35	33	37	36	36	350
	ばら	ゆり	のばら	ひまわり	ふじ	ちゅうり っぶ	たんぼぼ	さくら	すみれ	きく	合計
赤	562	640	599	580	702	634	658	573	565	573	6,086
黄	14	13	35	12	8	7	10	20	19	20	158
緑	94	146	133	170	43	75	67	179	141	139	1,187
冊数	670	799	767	762	753	716	735	772	725	732	7,431
人数	231	267	256	256	256	251	253	257	246	258	2,531

- * 園児数は4月1日現在の数である。
- * 貸出の統計は各クラス担任が記入した記録票から算出した。いくつか未提出があったために実数とは若干異なる。

6. まとめ

記録されている統計からは、図書活動が少なくなっていると推測される。

保護者による図書委員活動が3度、予定されていた。内1回は紙芝居の整理を手伝っていただき、予定より早く終わったので書架整理もお願いした。

保育園や親子教室の保護者の利用もあり、本館図書館に乳幼児向けの絵本を購入するようにしている。園児の図書活動は継続して行っていただきたいが、図書館は関与しておらず幼稚園教職員に任せている。そのため園舎の図書室の選書も含め、運営・整備は様子を聞きながら改善できることはしていきたい。

Ⅸ. 図書館利用アンケート結果（本館）

図書館サービスが利用者にどのように評価されているか、図書館に対する要望は何かを知るために、中学生・高校生・短大生を対象に2004年度より毎年行っている調査である。

調査項目は、読書量や図書館の利用目的、予約や購入希望の認知度、図書館への要望など多岐にわたる。2010年度より本館を利用する子ども教育学科の学生と鶴見学舎メディアコーナーを利用する看護学科の学生と調査項目が若干異なるため別掲載とする。

本館利用（短大生*・高校生・中学生対象）

*以下、短大生は子ども教育学科生。

1. 調査対象

	生徒数（人）	回答数（人）	回答率（%）
短大	156	122	78.2
高校	434	383	88.2
中学	120	103	85.8

2. 1ヶ月の読書量（漫画・雑誌を除く）

	a. 0冊	b. 5冊まで	c. 10冊まで	d. 20冊まで	e. 21冊以上	無記入
短大	62.3	31.1	4.1	0.8	0.0	1.6
高校	41.5	51.4	4.4	1.0	0.5	1.0
中学	38.8	45.6	7.8	4.9	0.0	2.9

（単位：%）

3. 大阪信愛女学院図書館利用率

	a. よく利用	b. ときどき利用	c. めったに 利用しない	d. 全然 利用しない	無記入
短大	4.1	50.0	21.3	32.8	0.8
高校	6.0	54.8	23.8	15.1	0.3
中学	10.7	45.6	29.1	14.6	0.0

（単位：%）

1) 大阪信愛女学院図書館の利用目的（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）

	短大	高校	中学
図書館の本を利用するため	80.3	69.1	67.2
CDを利用するため	9.1	20.2	24.1
ビデオ・DVDを観るため	9.1	38.6	53.4
新聞・雑誌を利用するため	1.5	17.2	19.0
課題・勉強や調べ物をするため	33.3	45.5	34.5
友達との待ち合わせ	0.0	3.4	1.7
インターネットを利用するため	0.0	3.0	8.6
その他	6.1	3.4	5.2
無記入	0.0	0.0	0.0

（単位：%）

2) 大阪信愛女学院図書館を利用しない理由（「めったに利用しない」「全然利用しない」と解答した学生・生徒対象）

図書館を利用しない理由を選択回答してもらった結果は下記のとおりである。

	短大	高校	中学
読みたい本がない	9.1	19.5	24.4
読みたい雑誌がない	5.5	4.7	11.1
聴きたいCDがない	5.5	4.0	8.9
観たいビデオやDVDがない	7.3	3.4	11.1
本の探し方がわからない	1.8	2.0	4.4
図書館の先生の対応が悪い	1.8	2.0	6.7
図書館の雰囲気嫌	7.3	0.7	4.4
貸出や返却などの手続きが面倒	14.5	14.1	20.0
本が嫌い	3.6	12.8	8.9
なんとなく	36.4	34.2	31.1
公共図書館を利用する	5.5	0.0	2.2
クラブや稽古事、塾などで図書館へ行く時間がない	—	38.3	55.6
普段は図書館へ行かないが、定期試験時には利用することもある	7.3	10.7	4.4
その他	21.8	4.7	0.0
無記入	12.7	0.0	0.0

(単位：%)

4. 利用で感じていること

1) 資料について

		満足	不満	どちらとも いえない	わからない	無記入
① 本	短大	59.8	2.5	16.4	18.0	3.3
	高校	71.5	1.0	14.6	12.5	0.3
	中学	61.2	2.9	20.4	15.5	0.0
② 雑誌	短大	36.9	5.7	17.2	34.4	5.7
	高校	59.8	3.1	14.6	21.7	0.8
	中学	35.9	5.8	19.4	38.8	0.0
③ CD	短大	30.3	7.4	19.7	36.1	6.6
	高校	48.8	6.8	20.1	23.5	0.8
	中学	26.2	8.7	27.2	37.9	0.0
④ ビデオ・DVD	短大	31.1	5.7	20.5	36.9	5.7
	高校	55.1	5.2	20.1	19.1	0.5
	中学	38.8	7.8	20.4	16.5	0.0
⑤ その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海外アーティストの視聴覚資料を増やしてほしい。 ・ ハードカバーじゃなく文庫本を増やしてほしい。 					

(単位：%)

2) サービス資料について

		分かりやすい	分かりにくい	どちらともいえない	わからない	無記入
① 資料の配架	短大	47.5	11.5	18.0	18.9	4.1
	高校	64.8	5.7	19.6	9.7	0.3
	中学	53.4	9.7	21.4	15.5	0.0
② 案内表示	短大	49.2	10.7	16.4	20.5	3.3
	高校	62.1	5.7	22.5	12.0	0.3
	中学	54.4	7.8	17.5	20.4	0.0
		相談しやすい	相談しにくい	どちらともいえない	わからない	無記入
③ 図書館職員	短大	44.3	6.6	23.0	22.1	4.1
	高校	53.3	7.3	23.8	15.1	0.5
	中学	41.7	14.6	22.3	21.4	0.0
		利用している	知っているが利用したことがない		知らなかった	無記入
④ 予約	短大	20.5	35.2		40.2	4.1
	高校	38.4	53.3		8.1	0.3
	中学	44.7	45.6		6.7	1.0
⑤ 購入希望	短大	16.4	41.0		38.5	4.1
	高校	25.8	65.3		8.6	0.3
	中学	27.2	63.1		8.7	1.0
		すみずみ読む	一通り読む	ほとんど読まない	無記入	
⑥ 図書館だより	短大	13.9	21.3	59.8	4.9	
	高校	17.6	49.3	32.6	0.3	
	中学	13.6	62.1	24.3	0.0	
		よく見ている	たまに見る	見たことがない	無記入	
⑦ 図書館掲示板	短大	16.4	29.5	49.2	4.9	
	高校	17.0	45.4	37.3	0.3	
	中学	8.7	62.1	29.1	0.0	
⑧ 図書館HP	短大	12.3	21.3	61.5	4.9	
	高校	14.1	19.1	66.6	0.3	
	中学	4.9	32.8	56.3	0.0	
⑨ その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館全体的に暗い・明るい雰囲気ではない。(短大生) ・ もう少し優しく案内してほしい。(高校生) 					

(単位：%)

3) 館内の設備・環境について

		十分	十分ではない	どちらとも いえない	わからない	無記入
① 座席数	短大	50.8	1.6	14.8	28.7	4.1
	高校	77.5	5.2	8.6	7.6	1.0
	中学	73.8	5.8	8.7	11.7	0.0
② 研究室	短大	42.6	4.9	12.3	36.1	4.1
	高校	54.6	19.1	14.9	9.9	1.6
	中学	53.4	15.5	8.7	22.3	0.0
		使いやすい	使いにくい	どちらとも いえない	わからない	無記入
③ 検索用 パソコン	短大	32.8	7.4	18.0	37.7	4.1
	高校	56.1	4.2	17.5	21.1	1.0
	中学	60.2	5.8	9.7	23.3	1.0
④ インターネット 用パソコン	短大	28.7	3.3	18.0	44.3	5.7
	高校	46.5	5.2	15.7	31.3	1.3
	中学	46.6	4.9	10.7	36.9	1.0
		適切	適切では ない	どちらとも いえない	わからない	無記入
⑥ 冷暖房	短大	51.6	1.6	9.0	33.6	4.1
	高校	68.4	7.0	14.6	8.6	1.3
	中学	72.8	3.9	6.8	16.5	0.0
⑦ 照明	短大	52.5	4.9	11.5	27.0	4.1
	高校	77.0	2.3	10.7	8.6	1.3
	中学	76.7	5.8	5.8	11.7	0.0
		清潔	清潔では ない	どちらとも いえない	わからない	無記入
⑧ トイレ	短大	34.4	6.6	15.6	39.3	4.1
	高校	55.9	6.3	17.2	19.6	1.0
	中学	35.0	13.6	21.4	30.1	0.0
		守られて いる	困ったこと がある	どちらとも いえない	わからない	無記入
⑧ 利用者の マナー	短大	44.3	4.1	15.6	32.0	4.1
	高校	59.8	8.1	17.2	13.1	1.8
	中学	51.5	8.7	18.4	21.4	0.0
⑨ その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究室に関して：防音してほしい。 ・ トイレに関して：怖い、暗い。 					

(単位：%)

5. 図書館で読みたい本を探すとき

	短大	高校	中学
コンピュータで検索する	24.6	55.4	71.8
図書館の先生にたずねる	19.7	12.8	14.6
友達にたずねる	10.7	7.3	18.4
直接本棚に行って探す	57.4	65.5	61.2
その他	1.6	0.8	1.0
無記入	10.7	2.3	0.0

(単位：%)

6. 資料の入手方法 (調べ物)

	短大	高校	中学
自分の家の本を使う	19.7	15.4	19.4
大阪信愛女学院図書館へ行く	30.3	27.2	63.1
友達に借りる	4.9	5.2	1.0
近くの公共図書館へ行く	19.7	8.1	6.8
自分で買う	12.3	13.1	7.8
インターネットで調べる	63.9	83.8	93.2
その他	0.8	0.5	1.0
無記入	9.0	1.8	0.0

(単位：%)

7. 資料の入手方法 (読書)

	短大	高校	中学
自分で買う	67.2	83.3	69.9
大阪信愛女学院図書館へ行く	22.1	33.7	43.7
友達に借りる	10.7	21.4	26.2
近くの公共図書館へ行く	21.3	9.4	9.7
その他	1.6	1.3	3.9
無記入	11.5	2.1	0.0

(単位：%)

8. よく読むまたは図書館に入れてほしい雑誌

	短大 (23 記入)	高校 (78 記入)	中学 (20 記入)
1	Mer、 Myojo (4)	Myojo (13)	Myojo 、 Potato 、 Popolo (4)
2	non-no (3)	Seventeen (10)	Wink up (3)
3		Popolo、 Potato (8)	
4		Mini,popteen (7)	
5		Duet、 ViVi (6)	

回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

9. 好きな作家

	短大 (26 記入)	高校 (125 記入)	中学 (37 記入)
1	湊かなえ (6)	東野圭吾 (28)	湊かなえ (6)
2	有川浩、東野圭吾 (5)	湊かなえ (26)	東野圭吾 (4)
3	赤川次郎、宮部みゆき (3)	住野よる (21)	はやみねかおる (3)
4	村山早紀 (2)	有川浩 (11)	
5		宮部みゆき (7)	

10. 面白かった作品

	短大 (21 記入)	高校 (135 記入)	中学 (48 記入)
1	君の膵臓を食べたい (2)	スマホを落とすだけなのに (6)	5分後シリーズ (4)
2		人間失格 (5)	都会のトム&ソーヤ (3)
3		君の膵臓を食べたい (4)	
4			

回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

11. 図書館への意見や要望

記述部分の書き込みが非常に少ないが、「〇〇を入れてほしい」「〇〇のジャンルを増やしてほしい」といった要望、トイレの改善（怖い・暗い）の意見が多数あるのは変わらない。中高生には、職員の対応が厳しく思うようで「もう少し優しくしてほしい」という意見がある反面、短大生は好意的に見てくれている。

12. まとめ

毎年の調査のためマンネリ化しており、いい加減な回答が増えているように思う。経年変化をみるために質問項目を変えずに実施してきたが、今後はもう少し質問項目を減らし、コンパクトにまとめた調査に変えたほうが、より確な意見や要望が聞けるのではないだろうか。形はどうであれ何かしらの調査は行い、寄せられた意見で改善できるものに関しては早々に取り組んでいきたい。

X. 図書館利用アンケート結果(看護学科)

1. 調査対象

	生徒数 (人)	回答数 (人)	回答率 (%)
看護学科 1 回生	98	81	82.7
看護学科 2 回生	96	69	71.9
看護学科 3 回生	104	68	65.4

2. メディアコーナーの利用

(単位%)

	よく利用	ときどき利用	授業の時のみ	利用しない
1 回生	6.2	46.9	3.7	43.2
2 回生	59.4	36.2	4.3	0
3 回生	33.8	63.2	1.5	1.5

2-1. 利用目的

(単位%)

		よく使う	時々使う	全く使わない
本	1 回生	14.0	27.9	41.9
	2 回生	74.2	19.7	4.5
	3 回生	53.0	40.9	1.5
看護雑誌	1 回生	4.7	18.6	60.5
	2 回生	25.8	34.8	34.8
	3 回生	18.2	47.0	25.8
パソコン	1 回生	14.0	53.5	20.9
	2 回生	19.7	56.1	15.2
	3 回生	22.7	56.1	13.6
待ち合わせ	1 回生	7.0	34.9	41.9
	2 回生	10.6	39.4	40.9
	3 回生	10.6	42.4	34.8
勉強	1 回生	25.6	58.1	11.6
	2 回生	51.5	40.9	4.5
	3 回生	30.3	53.0	16.7

意見

- うるさいです。
- 階段の音などよく響きうるさいので壁がほしい
- 机の構成を変えてほしい
- パソコンが遅いのでどうにかしてほしい
- もっと広くしてほしい席が足りない
- 勉強スペースを増やしてほしい
- 席を増やしてほしい
- コピー用紙を入れておいてほしい
- メディアコーナー狭い

2-2. 必要な本をどう探すか

(単位%)

	直接本棚	職員に聞く	コンピュータ	友達に聞く
1回生	65.1	34.9	7.0	4.7
2回生	92.4	54.5	3.0	22.7
3回生	87.9	37.9	1.5	31.8

2-3. 資料・設備

		満足	不満	どちらともいえない
本の冊数	1回生	41.9	9.3	32.6
	2回生	51.5	21.2	27.3
	3回生	71.2	15.2	13.6
雑誌の種類	1回生	39.5	9.3	32.6
	2回生	43.9	7.6	43.9
	3回生	65.2	1.5	31.8
配架	1回生	39.5	11.6	30.2
	2回生	78.8	6.1	15.2
	3回生	74.2	6.1	16.7
案内表示	1回生	41.9	9.3	30.2
	2回生	69.7	7.6	18.2
	3回生	71.2	4.5	16.7

自由記述

- 最新の本を複数冊おいてほしい
- 職員さんのおかげで使いやすいです
- 領域実習中に本が足りないときがあった。
- 眼科の本が少ない
- 食事の本がかたよっている

2-4. メディアコーナー職員の対応

(単位%)

	非常に良い	まあまあ良い	あまり良くない	全く良くない
1回生	55.8	27.9	0	33.3
2回生	83.3	15.2	0	0
3回生	77.3	19.7	1.5	0

- 国試の勉強にメディアに言ったときいつも声をかけてくださったことに助けられました。ありがとうございました。
- 困ったときに助けていただきありがとうございました

2-5. メディアコーナーを使わない理由

	1回生	2回生	3回生
必要な本がない	7.9	0	0
読みたい雑誌がない	0	0	0
利用の必要がない	18.4	0	0
他の図書館を利用	00	0	0
手続きが面倒	7.9	100	0
なんとなく	34.2	0	50.0
試験前後のみ利用	21.1	0	0
時間がない	26.3	0	0

3. 城東キャンパス図書館の利用

(単位%)

	良く利用する	時々利用	めったに利用しない	全く利用しない
1回生	12.3	27.2	17.3	37.0
2回生	1.4	8.7	18.8	60.9
3回生	2.9	8.8	11.8	70.6

3-1. 城東キャンパス図書館をどう利用しているか (単位%)

		良く使う	ときどき使う	全く使わない
本	1回生	15.6	25.0	40.6
	2回生	28.6	71.4	0
	3回生	37.5	37.5	12.5
雑誌	1回生	3.1	15.6	59.4
	2回生	0	28.6	57.1
	3回生	25.0	50.0	12.5
パソコン	1回生	0	12.5	68.8
	2回生	0	0	85.7
	3回生	12.5	50.0	25.0
待ち合わせ	1回生	3.1	18.8	59.4
	2回生	0	28.6	57.1
	3回生	12.5	50.0	12.5
勉強	1回生	31.3	50.0	15.6
	2回生	28.6	57.1	14.3
	3回生	25.0	50.0	12.5

自由記述

- 閉まるのが早い
- DVD など鑑賞する
- 休憩する

4. 資料の入手方法 (調べ物) (単位%)

	1回生	2回生	3回生
自分の家の本を使う	16.0	26.1	42.6
メディアコーナーへ行く	28.4	78.3	76.5
本館へ行く	6.2	4.3	1.5
友達に借りる	7.4	1.4	10.3
公共図書館へ行く	6.2	2.9	1.5
自分で買う	7.4	13.0	23.5
インターネットで調べる	69.1	58.0	52.9

5-1. 「予約」制度の認知 (単位%)

	利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らない
1回生	6.2	48.1	38.3
2回生	5.8	39.1	40.6
3回生	11.8	58.8	23.5

5-2. 「購入希望」制度の認知 (単位%)

	利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らない
1回生	3.7	45.7	40.7
2回生	2.9	34.8	47.8
3回生	5.9	55.9	30.9

6. インターネットの利用

ホームページ (単位%)

	良く見る	たまに見る	見たことがない
1回生	2.5	12.3	75.3
2回生	1.4	44.9	36.2
3回生	1.5	41.2	50.0

データベース

(単位%)

		良く使う	たまに使う	使ったことがない
蔵書検索	1回生	25.0	16.7	50.0
	2回生	3.1	15.6	71.9
	3回生	6.9	20.7	58.6
医中誌	1回生	16.7	25.0	50.0
	2回生	15.6	46.9	31.3
	3回生	10.3	51.7	34.5
CiNii	1回生	8.3	16.7	66.7
	2回生	15.6	78.1	6.3
	3回生	10.3	58.6	24.1
最新看護索引	1回生	8.3	16.7	66.7
	2回生	3.1	15.6	71.9
	3回生	6.9	20.7	62.1
リンク集	1回生	8.3	33.3	50.0
	2回生	3.1	15.6	71.9
	3回生	3.4	24.1	58.6

7. よく読むまたは、メディアコーナーに入れてほしい雑誌

- Anan
- ポポロ
- ナーシングキャンパス
- プチナース
- Seventeen
- Mini
- Potato
- myojo

8. 図書館への意見や要望

- DVDを増やしてほしい
- 柔らかいソファにしてほしい
- パソコンが遅くて使いづらい
- 看護の本の種類が少ない
- いつも声をかけて下さって大変ありがとうございます。
- せまい
- 3年間ありがとうございました
- 司書さんに優しくしていただきありがとうございます。
- 1冊は禁帯出にしたほうがみんながコピーできて利用できると思う
- 国家試験の参考書が取り合いになるので貸出しない札を置いてほしい

9. まとめ

2018年度は、1回生が城東学舎での授業が増え、空き時間も多くあるためDVDの利用者が多くなった。

その他は例年と変わりなく、メディアコーナーが騒がしい、本の数を増やしてほしい、机いすを増やしてほしいなどの意見が多くあった。

場所的な問題、予算の問題などあるができる限り対処していきたい。

図書館活動方針 十

2018 年度図書館活動報告

(2018 年 4 月～2019 年 3 月)

2019 年 5 月 17 日発行

編集：大阪信愛学院図書館

発行：大阪信愛学院図書館

〒536-8585 大阪市城東区古市 2-7-30

TEL(06)6939-4391

<http://www.osaka-shinai.ac.jp/library/>

e-mail: lib@osaka-shinai.ac.jp