

はじめに

館長 岩井秀昭

大阪信愛女学院図書館の活動方針および2011年度の活動報告書が出来上がりました。本書をもってここにご報告いたします。

本学院図書館では、学習・教育・研究活動のために必要不可欠な学術情報を収集・保存して園児・児童・生徒・学生・教職員に安定的に提供する役割を担っており、本学院における学術情報の基盤となっております。卒業生・保護者や、さらには広く一般の方にも利用して頂いております。

近年、少子化に伴い園児・児童・生徒・学生の減少が見られ、予算についても減額を余儀なくされております。そうした状況の中、園児・児童・生徒・学生の学習活動や教職員の研究活動に役立つ資料提供、一人ひとりの楽しみや好奇心を満たすための資料提供をすることによって、図書館は利用者である児童・生徒・学生や教職員の「見たい」「読みたい」「知りたい」という要求に応えるよう努めています。

2011年度で短期大学看護学科の全学年が揃った事、また2012年度より初等教育学科から子ども教育学科に学科名称が変更されることにより資料の更なる充実が今後の課題となっております。

生涯学習の点においても、図書館の役割には大きいものがあります。情報収集の場として、図書館のさらなる利用を期待しているところです。また、図書館が学院の中の賑わいの空間となるよう願ってやみません。

皆様の忌憚のないご意見・ご感想などをいただき、今後も蔵書の充実、利用の拡大そしてより良い運営を目指してまいりたいと思っています。

I. 大阪信愛女学院図書館活動方針

1. 基本方針

図書館では、学生・生徒・児童が建学の精神にもとづき、女性としての豊かな心を養うと共に、物事を正しく判断して行動し、進んで社会に奉仕できる明朗で健康な人となるように、図書館の機能を通して支援する。

情操面ではもちろんのこと、生涯学習社会、情報化社会に生きる者として、柔軟に対応できるよう、情報の持つ意味、情報の取捨選択、その利用や表現といった情報活用面についても、日常の図書館利用を通して習得することを支援する。

これらの実現のために、次のような活動を推進する。

- ① 様々な興味・関心、また多様な価値観を持つ学生・生徒・児童たちに、自由で楽しい読書の場を保障し、必要に応じた情報の提供を徹底して行う。
- ② 学生・生徒・児童の学習や自主的な活動、教職員の教育活動に対して、積極的に支援する。
- ③ 一層充実した情報提供ができるよう、必要な資料の収集に努める。
- ④ これらのことを円滑に行うため、図書館員は常に研鑽に努める。

2. 方針の具体化

- ① だれもが利用しやすい図書館づくり
 - ・「図書館に行ってみよう」と思われる努力と工夫をする。
 - ・初めての人でも気軽に入りやすい雰囲気づくりをする。
 - ・日常的に図書館を利用してもらえよう努力する。
 - ・館内表示を誰が見ても分かりやすいように工夫する。
 - ・障害を持っている人も利用しやすい図書館にする。
 - ・図書館に対し良い印象を持ってもらえるように、特にカウンターでの対応に注意する。
 - ・広く利用者の要望を図書館運営に反映させるよう努める。
- ② 資料提供を徹底的に行う
 - ・利用者が図書館員に気軽に質問できる環境を整える。
 - ・利用者の疑問について答える。
 - ・利用者が求める資料や情報を迅速・的確に提供する。
 - ・図書館員は利用者の様々な疑問に速やかに対応できるよう研鑽に努める。
- ③ リクエスト制度を理解してもらう
 - ・図書館にない本は、買ってもらえることを周知徹底する。
 - ・購入が困難なものは、他館から借りられることを周知徹底する。
 - ・掲示などを通して広く利用者に知らせる。
- ④ 新鮮で魅力的な資料の充実を心がける
 - ・学生・生徒・児童が関心のある資料を積極的に購入する。
 - ・授業で利用が見込まれる資料を積極的に購入する。
 - ・図書館の収集方針に従い、適正な資料の充実を心がける。
- ⑤ 授業との連携を積極的に行う
 - ・教師に図書館の働きを理解してもらえよう努力する。

- ・ 教師に図書館を使った実践例の紹介をする。
- ・ 宿題等の課題は事前に把握するよう努め、速やかに資料を提供できるようにする。
- ・ 資料の利用方法や情報検索等の指導を通して、情報活用能力の育成に努める。

⑥ 図書館を知ってもらうために広報活動を行う

- ・ 図書館活動について、学院関係者に周知徹底する。
- ・ ホームページを利用し最新の情報を提供する。
- ・ 図書館報、新着案内や展示・掲示を積極的に展開する。

3. 2012 年度の活動重点項目

○ 図書館利用の活性化を行う

- ・ 学生・生徒・児童・教職員に対し学習・研究活動への支援に努める。
- ・ カウンターでは迅速・丁寧な対応に努める。

○ 募集広報に協力する

- ・ オープンキャンパス、入試説明会などで見学者に図書館を紹介する。

4. 資料収集方針（2000年2月23日策定）

<趣旨>

大阪信愛女学院図書館（以下「図書館」という）は、資料提供を通して、児童・生徒及び学生が学ぶ喜びや読む楽しさを体験できるよう援助するとともに、教職員の教育・研究活動を支援するという役割を持っている。その役割を果たしうる図書館であるために、常に利用者（児童、生徒、学生、教職員等）の声に耳を傾け、魅力ある図書館資料（以下「資料」という）の収集に心掛け、以下のような方針で資料を収集する。

<資料の範囲及び種類>

1. 授業の補助になるもの

（授業や課題、学校行事、クラブ活動などで必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）

2. 調査研究に必要なもの

（利用者の調査・研究及び教育活動に必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）

3. 教養を高めるもの

（人格の形成及び向上に必要な、一般教養及び時事問題を扱っているもの。広い視野と多様な考えに目を開かせるもの。）

4. 利用者が必要とするもの

（利用者の知的好奇心を刺激するもの。利用者の要求が予想されるもの。利用者のリクエストにはできる限り応じる。）

冊子体の資料の他に、デジタル資料、オーディオビジュアル資料なども適宜必要に応じて収集する。

Ⅱ. 運営

1. 職員

- ・ 図書館長 岩井秀昭
- ・ 副館長 谷嶋正彦
- ・ 課長 濱岡賢二
- ・ 司書 河野香織、金森陽子、守屋美玲

2. 各校図書連絡係

- | | 各校教員 | 図書館担当職員 |
|--------|---------------------|---------|
| ・ 短期大学 | 藤本久夫、鈴木万里子、西節子、藪内順子 | 濱岡賢二 |
| ・ 高等部 | 高橋絵吏 | 谷嶋正彦 |
| ・ 中等部 | 江草佳子、藤井政也 | 河野香織 |
| ・ 小学校 | 荒井祐子、西口早和香 | 金森陽子 |
| ・ 幼稚園 | 岸万莉子 | 守屋美玲 |

3. 管理運営

- ・ 図書館の管理・運営総括 岩井秀昭
- ・ 図書館業務総括 谷嶋正彦
- ・ 図書発注・受入・支払 谷嶋正彦、河野香織
- ・ 図書の分類・目録 守屋美玲
- ・ 図書の装備 守屋美玲
- ・ 雑誌受入 濱岡賢二
- ・ 予約・督促 金森陽子
- ・ 図書館間相互貸借 濱岡賢二

4. 図書館外業務

- ・ 図書館防災管理責任者 岩井秀昭
- ・ 危機管理委員会 谷嶋正彦
- ・ 情報センター委員会 濱岡賢二
- ・ 学院新聞委員会 守屋美玲
- ・ 鶴見学舎カウンター 濱岡賢二

5. 図書館カレンダー

4月

- ・ 大阪信愛女学院図書館ニュース No.10 発行 (1日)
- ・ 短大新生オリエンテーション実施 (4日)
- ・ 幼稚園の保護者に学院図書館の利用案内を配布 (6・11日)
- ・ 中等部・高等部の保護者に学院図書館の利用案内を配布 (7日)
- ・ 高等部新生オリエンテーション実施 (11日)
- ・ 中等部新生オリエンテーション実施 (12日)
- ・ 各校に平成23年度図書予算を通知 (12日)
- ・ 小学校オリエンテーション実施 (13-15・19・21日)

- ・第 23 回古雑誌・古本展示会 (25-5/7 日)

5月

- ・幼稚園の親子教室で図書館利用 (18-19・23-24 日)
- ・館外蔵書点検 (20・23 日)
- ・平成 22 年度図書館活動報告書+活動方針を各校部署主に配布 (23 日)

6月

- ・中学生の北海道修学旅行関係の資料を図書館 4 階研究室 41 の前に別置 (15 日)
- ・小学校オープンスクール参加者図書館見学 (18 日)
- ・看護学科学生に文献探索指導 (22-23・29-30 日)

7月

- ・館内蔵書点検 (5-20 日)
- ・各校に図書予算残高を通知 (6 日)
- ・館外蔵書点検 (12-14 日)
- ・小学校オープンスクール、中等部・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学 (24 日)

8月

- ・館内蔵書点検 (1-24 日)
- ・中等部・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学 (28 日)

9月

- ・館外蔵書点検 (1-30 日)
- ・小学校入試説明会参加者図書館見学 (3 日)
- ・平成 23 年度除籍リスト提出 (22 日)

10月

- ・各校に予算残高と図書購入申請受付期限を通知 (5 日)
- ・小学生 (4 年) コンピュータ検索の使い方のオリエンテーション (11・18-19・21・26 日)
- ・中等部保護者対象入試説明会参加者図書館見学 (22 日)
- ・中等部プレテスト参加者図書館見学 (23 日)
- ・高等部保護者対象入試説明会参加者図書館見学 (29 日)

11月

- ・小学生 (4 年) コンピュータ検索の使い方のオリエンテーション (2 日)
- ・高等部図書委員と選書に行く (9 日)
- ・幼稚園の年中組が図書館利用 (11 日)
- ・中等部・高等部ミニオープンキャンパス参加者図書館見学 (12 日)
- ・中等部保護者対象入試説明会参加者図書館見学 (19 日)
- ・中等部プレテスト参加者図書館見学 (20 日)
- ・高校 2 年生に図書館利用調査アンケート実施 (29 日)

12月

- ・中等部・高等部個別相談会参加者図書館見学 (3・11・17 日)
- ・中学 1～3 年生、高校 1・3 年生に図書館利用調査アンケート実施 (9 日)
- ・高等部保護者対象ミニ入試説明会参加者・五ツ木の模擬テスト受験者対象図書館見学 (11 日)
- ・看護学科 3 回生に図書館利用調査アンケート実施 (12 日)
- ・看護学科 1・2 回生に図書館利用調査アンケート実施 (21 日)

1月

- ・初等教育学科学生に図書館利用調査アンケート実施（13日）
- ・平成24年度予算申請書提出（27日）

2月

- ・幼稚園のたんぽぽ組図書館利用（9日）
- ・高校入試併願合格生対象学校説明会参加者図書館見学（25日）

3月

- ・付属高校に進学する中3対象に貸出開始（1日）
- ・月～金曜日17:00まで開館時間を変更（1-19日）
- ・平成23年度除籍リスト提出（12日）
- ・平成23年度図書館資料決算報告提出（19日）

6. 出張、研修

4月

- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会 2011年度総会・第1回研修会（28日 大阪芸術大学 ほたるまちキャンパスー濱岡）

6月

- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会 第1回全国研修会 準備委員会（24日 大阪信愛女学院短期大学図書館ー濱岡）

8月

- ・学校図書館問題研究会 第27回 全国大会（1-3日 兵庫ー谷嶋・金森）
- ・日本図書館協会 学校図書館部会 第40回夏季研究集会（9-10日 京都ー谷嶋・金森）
- ・日本看護図書館協会 2011年度 第42回研究会（24-26日 鹿児島純心女子大学ー濱岡）

10月

- ・第97回全国図書館大会（13-14日 東京ー守屋）
- ・日本看護図書館協会 2011年度 第43回研究会（22日 神奈川県立保健福祉大学ー濱岡）

12月

- ・私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会 第2回全国研修会 準備委員会（22日 大阪芸術大学 ほたるまちキャンパスー濱岡）

7. 土曜開館

原則として中・高の授業に対応し、第2土曜日を除き開館している。2011年度は33回土曜日開館を行った。開館時間は午前8時10分から午後3時まで（夏季特別開館時は午前9時から午後4時まで）とし、放課後にビデオやDVDを鑑賞できる時間を設定したが、閉館時までの利用はほとんど無く、有効な利用がなされていないのが現状である。今後のさらなる広報が必要と思われる。

8. 広報活動

- ・主に学生・生徒を対象とした新着図書案内『新着案内 らい★ぶらり』を不定期ではあるが12回発行した。また、図書館前の掲示板や図書館内には、新着図書案内や各種ポスターを掲示し、随時入れ替えを行っている。
- ・『図書館員が薦めるこの1冊』を毎週1週間、『テーマ展示』を2テーマを毎週交互に2週間展示し、利用を促している。
- ・インターネット上の図書館サイトには、お知らせや開館カレンダーなどを随時アップロード

している。

- ・ 4月の学院総合連絡会において、教職員に図書館活動について理解していただくために図書館ニュースを配布した。
- ・ 幼稚園では『としょかんつうしん』、小学校では『図書館だより(小学校版)』、中・高等部では『新着案内 らい★ぶらり』『図書館ニュース(先生方へ)』、を発行した。

9. 学外者利用

2003年度より学外者利用規定を施行し、これまでの保護者・卒業生に加えて学外者にも図書館開放を行っている。2011年度は、利用登録が5名約276冊の貸出があり、資料閲覧のための来館が7件あった。

Ⅲ. 全体統計資料

1. 蔵書冊数(2012年3月31日現在)

| 短期大学 | 高等部 | 中等部 | 小学校 | 幼稚園 | 合計 |
|---------|--------|--------|--------|-------|---------|
| 101,729 | 47,941 | 13,012 | 16,068 | 5,191 | 183,941 |

* 蔵書数には図書・ビデオ・DVD・LD・CD・カセットを含む。

2. 年間受入資料数

| | | 短期大学 | 高等部 | 中等部 | 小学校 | 幼稚園 | 合計 |
|----|----|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|
| 購入 | 冊数 | 1,413 | 861 | 350 | 344 | 135 | 3,103 |
| | 金額 | 3,059,975 | 999,945 | 400,000 | 499,736 | 139,257 | 5,098,913 |
| 寄贈 | 冊数 | 284 | 138 | 20 | 72 | 1 | 515 |
| | 金額 | 509,241 | 78,750 | 17,310 | 40,030 | 571 | 645,902 |
| 合計 | 冊数 | 1,697 | 999 | 370 | 416 | 136 | 3,618 |
| | 金額 | 3,569,216 | 1,078,695 | 417,310 | 539,766 | 139,828 | 5,744,815 |

* 詳細は各校の年間受入資料数を参照のこと。

3. 除籍冊数

| 短期大学 | 高等部 | 中等部 | 小学校 | 幼稚園 | 合計 |
|------|-------|-----|-----|-----|-------|
| 975 | 1,174 | 386 | 269 | 151 | 2,955 |

2011年度も分野を問わず地下書架の古本を中心に除籍を行った。また、同時に不明本・破損本の除籍も行った。

除籍図書で再利用可能なものは古書展示として利用者に提供している。

4. 購読雑誌・新聞数

| | 日本語 | 外国語 | 合計 |
|----|------|-----|------|
| 雑誌 | 336種 | 3種 | 339種 |
| 新聞 | 9種 | 1種 | 10種 |

5. 開館日数

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計(日) |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-------|
| 21 | 22 | 25 | 24 | 6 | 24 | 24 | 23 | 18 | 18 | 24 | 15 | 244 |

6. 文献複写依頼件数

| | 件数 | 依頼者数 |
|----|----|------|
| 発注 | 72 | 6 |
| 受注 | 3 | |

7. 図書の館外貸借冊数

| | 国公立大学 | 私立大学 | 中・高校 | その他 | 合計 |
|----|-------|------|------|-----|----|
| 貸出 | 0 | 5 | 4 | 0 | 9 |
| 借用 | 0 | 2 | 1 | 72 | 75 |

* その他とは、公共図書館・各種研究所のことを言う。

8. 貸出統計(5年間の推移)

貸出冊数及び1人当たりの貸出数

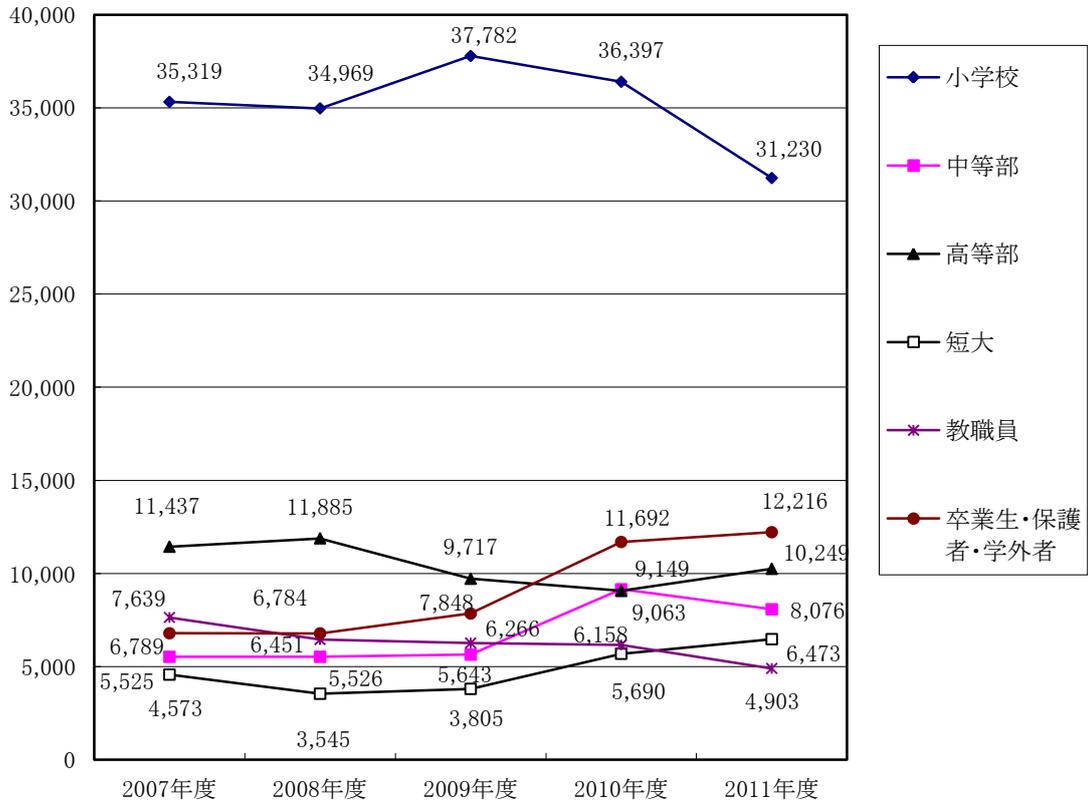
| | | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 | |
|--------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象人数(人) | 小学校 | 530 | 527 | 503 | 466 | 409 | |
| | 中等部 | 289 | 316 | 323 | 311 | 293 | |
| | 高等部 | 658 | 587 | 551 | 537 | 532 | |
| | 短大 | 317 | 287 | 271 | 303 | 404 | |
| | 教職員 | 269 | 270 | 257 | 272 | 284 | |
| | 卒業生・保護者・学外者 | 293 | 399 | 428 | 353 | 561 | |
| | 合計 | 2,356 | 2,386 | 2,333 | 2,242 | 2,483 | |
| 貸出冊数(冊) | 小学校 | 35,319 | 34,969 | 37,782 | 36,397 | 31,230 | |
| | 中等部 | 5,525 | 5,526 | 5,643 | 9,149 | 8,076 | |
| | 高等部 | 11,437 | 11,885 | 9,717 | 9,063 | 10,249 | |
| | 短大 | 4,573 | 3,545 | 3,805 | 5,690 | 6,473 | |
| | 教職員 | 7,639 | 6,451 | 6,266 | 6,158 | 4,903 | |
| | 学外者 | 卒業生 | 1,173 | 1,048 | 823 | 933 | 745 |
| | | 保護者 | 5,616 | 5,668 | 6,826 | 10,459 | 11,195 |
| | | 学外者 | | 68 | 199 | 300 | 276 |
| | | 小計 | 6,789 | 6,784 | 7,848 | 11,692 | 12,216 |
| | 合計 | 71,282 | 69,160 | 71,061 | 78,149 | 73,147 | |
| 1人当たり 貸出冊数(冊) (小数点第一位 四捨五入) | 小学校 | 67 | 66 | 75 | 78 | 76 | |
| | 中等部 | 19 | 17 | 17 | 29 | 28 | |
| | 高等部 | 17 | 20 | 18 | 17 | 19 | |
| | 短大 | 14 | 12 | 14 | 19 | 16 | |
| | 教職員 | 28 | 24 | 24 | 23 | 17 | |
| | 卒業生・保護者・学外者 | 23 | 17 | 18 | 33 | 22 | |

* 保護者には既に子どもが卒業している場合もある。

* 保護者には幼稚園の親子教室参加者も含む。

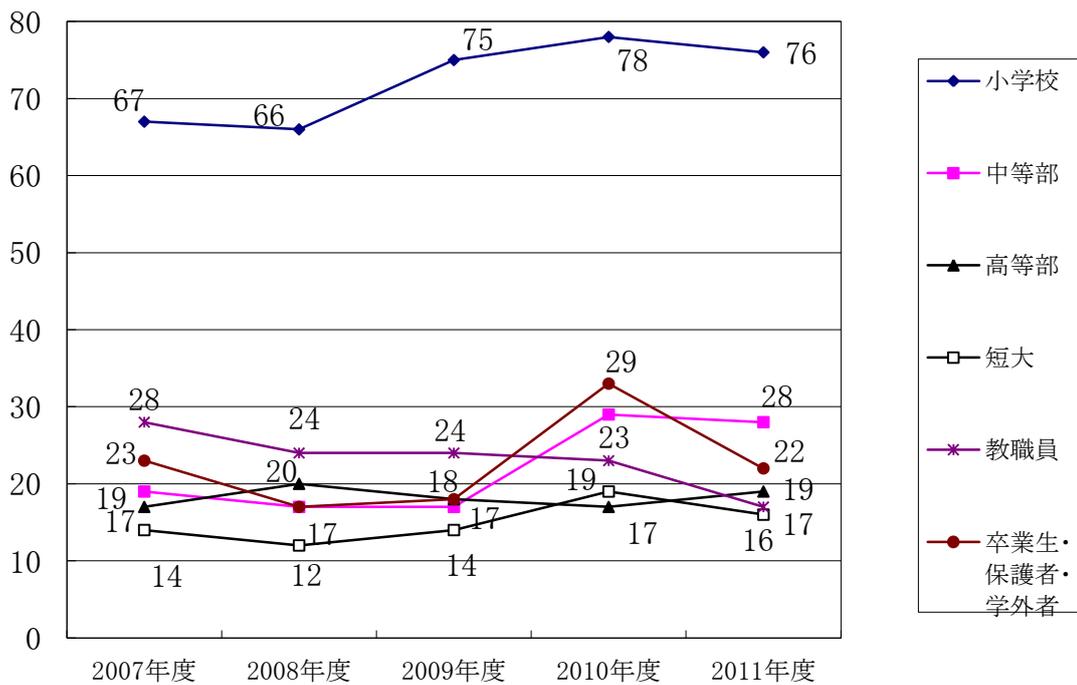
学校別貸出冊数推移

(単位:冊)



一人当たり貸出冊数

(単位:冊)



分類別貸出冊数

| | 総記 (000) | 哲学(100) | 歴史(200) | 社会科学(300) | 自然科学(400) |
|-------------|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| 小学校 | 53 | 598 | 1,085 | 934 | 2,074 |
| 中等部 | 44 | 248 | 157 | 169 | 195 |
| 高等部 | 30 | 225 | 242 | 301 | 323 |
| 短大 | 14 | 114 | 20 | 1,106 | 3,623 |
| 教職員 | 58 | 436 | 224 | 833 | 526 |
| 卒業生・保護者・学外者 | 82 | 257 | 362 | 692 | 409 |
| 合計 | 281 | 1,878 | 2,090 | 4,035 | 7,150 |

| | 技術(500) | 産業(600) | 芸術(700) | 言語(800) | 文学(900) |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 小学校 | 1,391 | 868 | 1,209 | 547 | 26,797 |
| 中等部 | 372 | 55 | 2,761 | 175 | 3,797 |
| 高等部 | 348 | 75 | 3,276 | 524 | 4,871 |
| 短大 | 43 | 28 | 416 | 32 | 1,042 |
| 教職員 | 325 | 80 | 992 | 169 | 1,139 |
| 卒業生・保護者・学外者 | 698 | 117 | 1,416 | 295 | 7,814 |
| 合計 | 3,177 | 1,223 | 10,070 | 1,742 | 45,460 |

資料別貸出数

| | | 2007年度 | | 2008年度 | | 2009年度 | | 2010年度 | | 2011年度 | |
|-------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 中等部 | 図書 | 4,682 | 85% | 4,380 | 79% | 4,657 | 83% | 7,439 | 81% | 6,466 | 80% |
| | 視聴覚 | 843 | 15% | 1,146 | 21% | 986 | 17% | 1,710 | 19% | 1,610 | 20% |
| 高等部 | 図書 | 9,294 | 81% | 9,556 | 80% | 7,798 | 80% | 7,431 | 82% | 8,771 | 86% |
| | 視聴覚 | 2,143 | 19% | 2,329 | 20% | 1,918 | 20% | 1,632 | 18% | 1,478 | 14% |
| 短大 | 図書 | 3,822 | 84% | 2,915 | 82% | 3,365 | 88% | 5,186 | 91% | 6,294 | 97% |
| | 視聴覚 | 751 | 16% | 630 | 18% | 446 | 12% | 505 | 9% | 176 | 3% |
| 教職員 | 図書 | 5,973 | 78% | 5,207 | 81% | 4,924 | 82% | 5,057 | 82% | 4,180 | 85% |
| | 視聴覚 | 1,666 | 22% | 1,244 | 19% | 1,050 | 18% | 1,101 | 18% | 723 | 15% |
| 卒業生・保護者・学外者 | 図書 | 6,099 | 90% | 6,265 | 92% | 6,613 | 97% | 11,253 | 96% | 11,879 | 97% |
| | 視聴覚 | 690 | 10% | 519 | 8% | 213 | 3% | 439 | 4% | 337 | 3% |

* 小学校は図書のみ利用のため対象外とする。

* 視聴覚資料とはCD・カセット・ビデオ・LD・DVD等、印刷メディア以外の資料を指す。

* 右欄のパーセント(%)は全貸出数に占める割合を示す。小数点第一位四捨五入。

9. 資料別予約件数

| | | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|-------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 中等部 | 図書 | 311 | 237 | 264 | 866 | 649 |
| | CD | 48 | 85 | 71 | 189 | 209 |
| 高等部 | 図書 | 556 | 398 | 311 | 446 | 642 |
| | CD | 96 | 190 | 122 | 185 | 107 |
| 短大 | 図書 | 52 | 15 | 34 | 41 | 38 |
| | CD | 1 | 2 | 8 | 3 | 1 |
| 教職員 | 図書 | 586 | 475 | 376 | 419 | 369 |
| | CD | 11 | 5 | 1 | 7 | 4 |
| 卒業生・保護者・学外者 | 図書 | 66 | 88 | 117 | 136 | 196 |
| | CD | 5 | 8 | 0 | 9 | 9 |
| 合計 | 図書 | 1,571 | 1,213 | 1,110 | 1,506 | 1,894 |
| | CD | 161 | 290 | 202 | 393 | 330 |
| | 総計 | 1,732 | 1,503 | 1,312 | 1,899 | 2,224 |

* 教職員のみ、CDにDVDなどの視聴覚資料全てを含む。

10. 購入希望受付件数

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 中等部 | 115 | 135 | 113 | 272 | 148 |
| 高等部 | 288 | 591 | 392 | 205 | 131 |
| 短大 | 14 | 16 | 21 | 16 | 20 |
| 合計 | 417 | 742 | 526 | 493 | 299 |

* 教職員は購入申請のため除く。

* 卒業生・保護者の購入希望は受け付けていないため除く。

* 絶版などで入手できなかったものも含む。

11. 館内施設利用件数

研究室利用件数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 学習 | 594 | 655 | 515 | 440 | 449 |
| 中等部 | 144 | 184 | 148 | 198 | 174 |
| 高等部 | 409 | 407 | 353 | 230 | 262 |
| 短大 | 27 | 39 | 10 | 5 | 3 |
| 初等教育 | 25 | 32 | 9 | 5 | 2 |
| 人間環境 | 2 | 7 | 1 | | |
| 看護 | | | 0 | 0 | 1 |
| 卒業生・保護者 | 14 | 25 | 4 | 7 | 10 |
| DVD・ビデオ | 765 | 715 | 607 | 491 | 372 |
| 中等部 | 248 | 229 | 256 | 234 | 185 |
| 高等部 | 409 | 342 | 254 | 211 | 152 |
| 短大 | 103 | 126 | 84 | 33 | 14 |
| 初等教育 | 100 | 121 | 79 | 33 | 11 |
| 人間環境 | 3 | 5 | 5 | | |
| 看護 | | | 0 | 0 | 3 |
| 卒業生・保護者 | 5 | 18 | 13 | 13 | 21 |
| 全利用回数 | 1,359 | 1,370 | 1,122 | 931 | 821 |

* グループでの利用は1回とする。

* 2009年度の人間環境学科は2回生のみ、看護学科は1回生のみとする。

CD機器利用件数(過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 中等部 | 17 | 17 | 9 | 62 | 72 |
| 高等部 | 16 | 20 | 10 | 39 | 12 |
| 短大 | 11 | 14 | 16 | 13 | 2 |
| 初等教育 | 11 | 8 | 16 | 13 | 1 |
| 人間環境 | 0 | 6 | 0 | | |
| 看護 | | | 0 | 0 | 1 |
| 卒業生・保護者 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 合計 | 46 | 52 | 35 | 116 | 87 |

* 2009年度の人間環境学科は2回生のみ、看護学科は1回生のみとする。

インターネット利用件数(過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 中等部 | 1,295 | 1,478 | 1,388 | 2,306 | 1,965 |
| 高等部 | 277 | 444 | 244 | 238 | 244 |
| 短大 | 1 | 7 | 3 | 0 | 1 |
| 初等教育 | 0 | 7 | 3 | 0 | 1 |
| 人間環境 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 看護 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 卒業生・保護者 | 4 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| 合計 | 1,577 | 1,930 | 1,635 | 2,556 | 2,210 |

* インターネット利用のカウントは、昼休みと放課後のみとしている。

* 2009年度の人間環境学科は2回生のみ、看護学科は1回生のみとする。

IV. 短期大学活動報告・統計

1. 活動報告

1) 新入生オリエンテーション

1 回生オリエンテーションガイダンス期間中に、初等教育学科は 15-16 名 4 グループ、看護学科は 20-21 名 4 グループに分けて、50 分間の図書館利用ガイダンス（利用説明、館内ツアーなど）を実施した。

2) 研究室蔵書点検

両学科とも 9 月に各研究室の蔵書点検を行った。

3) 鶴見学舎メディアコーナー

メディアコーナーの蔵書は、2011 年 3 月末の時点で 6,317 冊であり、年間 504 冊増加している。

4) 看護学科教員にメールによるお知らせ

4 月に看護学科教員に対し、図書購入・相互貸借・文献複写等の申し込み方法を文書にてお知らせした。

5) 看護学科 1 回生に文献探索ガイダンス

看護学科

6 月 22・23 日 1 回生・授業「文章表現」文献探索基礎

6 月 29・30 日 1 回生・授業「文章表現」データベース講習

2. 図書予算決算報告

| *** 決算報告書 *** | | | | |
|---------------|--------------|------------------|------------|------------------------|
| 科目名 | 執行額 | | | |
| | 冊数 | 金額 | | |
| 初等教育 | 148 | 448,382 | 佐嶋研究室 | 1 2,160 |
| 看護 | 72 | 242,961 | 芝研究室 | |
| 参考図書 | 59 | 332,031 | 鈴木研究室 | |
| 図書館 | 1,009 | 1,681,504 | 高井研究室 | 2 13,608 |
| 図書館同和 | 5 | 20,886 | 瀧本研究室 | 3 11,056 |
| 小計 | 1,293 | 2,725,764 | 田中研究室 | 5 10,871 |
| 入試部 | | | 種谷研究室 | |
| 教務課 | | | 徳珍研究室 | 1 4,441 |
| 学生課 | | | 長尾研究室 | |
| 同和教育 | 1 | 4,200 | 中嶋研究室 | 2 4,725 |
| 情報教育 | 10 | 22,222 | 中野研究室 | 6 18,899 |
| 児童教育研究所 | | | 那須研究室 | 3 10,962 |
| 環境総合研究所 | | | 二井研究室 | 2 6,560 |
| | | | 西研究室 | 3 7,371 |
| 足高研究室 | | | 橋本研究室 | 7 18,523 |
| 足立研究室 | 7 | 13,798 | 馬場研究室 | |
| アラン研究室 | 10 | 25,359 | 平井研究室 | |
| 井内研究室 | 6 | 16,582 | 平田研究室 | |
| 飯田研究室 | 11 | 14,456 | 藤本研究室 | 2 8,883 |
| 市川研究室 | 6 | 20,694 | 古谷研究室 | 1 2,159 |
| 岩井研究室 | 2 | 1,764 | 松田研究室 | |
| 上田研究室 | 5 | 22,113 | 宮崎研究室 | 1 6,300 |
| 奥田研究室 | | | 籾内研究室 | 4 12,474 |
| 角地研究室 | 12 | 15,003 | 山中研究室 | 3 15,309 |
| 北原研究室 | 4 | 23,719 | 吉田研究室 | |
| 高坂研究室 | | | | |
| 佐久研究室 | | | 合 計 | 1,367 2,905,674 |

<学生一人当たり購入冊数/4.4冊 金額/9,319円>

3. 蔵書冊数

101,727 冊 (2012年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

和洋別受入数(上段:冊数、下段:金額)寄贈図書を含む

| | 購 入 | | 寄 贈 | | そ の 他 | | 合 計 | |
|----|-------|-----------|-----|---------|-------|--------|-------|-----------|
| | 冊数 | 金 額 | 冊数 | 金 額 | 冊数 | 金 額 | 冊数 | 金 額 |
| 和書 | 1,397 | 3,000,830 | 201 | 367,817 | 58 | 98,424 | 1,656 | 3,467,071 |
| 洋書 | 16 | 59,145 | 25 | 43,000 | 0 | 0 | 41 | 102,145 |
| 合計 | 1,413 | 3,059,975 | 226 | 40,476 | 58 | 98,424 | 1,697 | 3,569,216 |

5. 貸出冊数

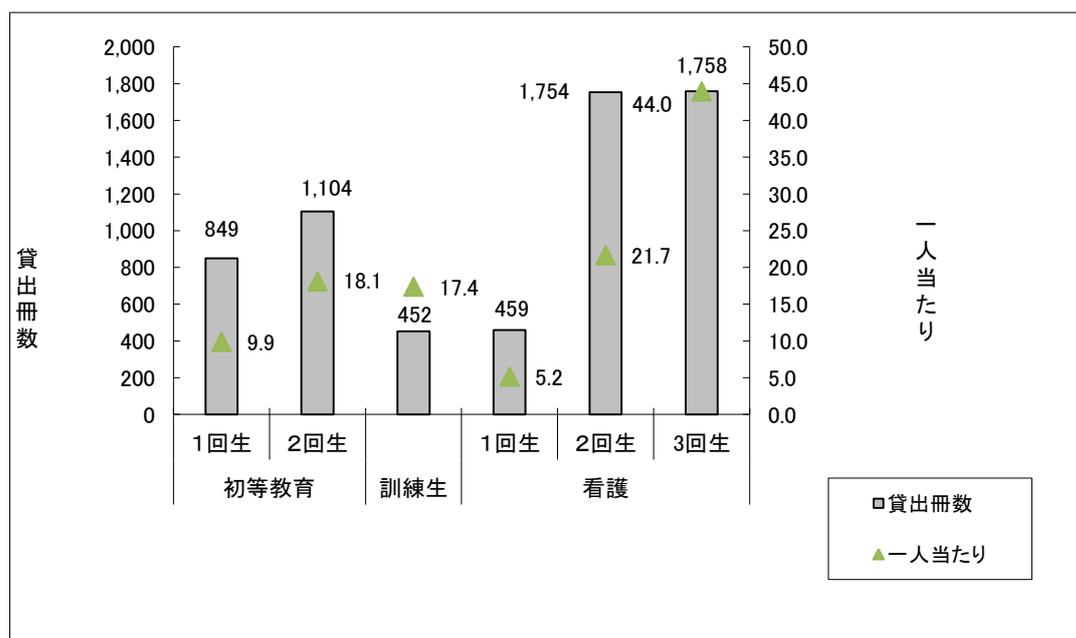
貸出冊数及び一人当たりの貸出数(過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 貸出冊数(冊) | 4,573 | 3,545 | 3,805 | 5,691 | 6,473 |
| 1人当たり貸出冊数(冊) | 14.43 | 12.35 | 14.0 | 18.8 | 16.0 |
| 初教1人当たり | 17.16 | 14.66 | 19.8 | 24.8 | 13.9 |
| 看護1人当たり | | | 4.2 | 9.9 | 18.9 |

資料別貸出数(過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 図 書 | 3,822 | 2,915 | 3,365 | 5,186 | 6,294 |
| A V資料 | 751 | 630 | 446 | 505 | 179 |
| 合 計 | 4,573 | 3,545 | 3,805 | 5,691 | 6,473 |

学科・学年別貸出数



初等教育学科学年別統計

| 学年 | 0分類 | 1分類 | 2分類 | 3分類 | 幼児教育 | 4分類 | 5分類 | 6分類 | 7分類 | CD類 | 8分類 | 9分類 | 絵本 | 分類無 | 合計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1回生 | 0 | 27 | 0 | 328 | 135 | 36 | 13 | 6 | 117 | 60 | 6 | 316 | 102 | 0 | 849 |
| 2回生 | 2 | 1 | 6 | 427 | 340 | 6 | 4 | 3 | 206 | 74 | 13 | 436 | 304 | 0 | 1,104 |
| 訓練生 | 2 | 32 | 6 | 261 | 182 | 4 | 20 | 0 | 29 | 10 | 8 | 85 | 46 | 5 | 452 |

* 幼児教育（376.1-）は3分類の冊数に含まれる。

* CD類は7分類の冊数に含まれる。

* 絵本は9分類の冊数に含まれる。

看護学年別統計

| 学年 | 0分類 | 1分類 | 2分類 | 3分類 | 4分類 | 5分類 | 6分類 | 7分類 | CD類 | 8分類 | 9分類 | 分類無 | 合計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1回生 | 8 | 5 | 2 | 13 | 328 | 2 | 14 | 38 | 22 | 1 | 43 | 9 | 463 |
| 2回生 | 2 | 37 | 2 | 21 | 1,570 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 111 | 10 | 1,760 |
| 3回生 | 0 | 5 | 0 | 26 | 1,689 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 22 | 11 | 1,758 |

鶴見学舎メディアコーナーの年間貸出冊数

| 初教1 | 初教2 | 看護1 | 看護2 | 看護3 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 0 | 4 | 369 | 1,477 | 1,115 | 2,961 |

6. まとめ

2011年度は予算が減額され、2010年度と比較して図書購入冊数が半減している。また、学生1人当たりの購入金額もほぼ半額となっている。

年間増加冊数の内、3分の1が看護学科用の図書として配架されている。

1人当たりの貸出冊数は初等教育学科では半減しているが、看護学科は倍増している。これは初等教育学科では非常に多くの貸出があった訓練生が9月で卒業したことが大きな要因である。2012年度より初等教育学科は子ども教育学科となるため、更なる資料の充実が必要となる可能性があり対応が必要である。

看護学科では1回生はあまり利用していないが学年を重ねるごとに利用が増していく傾向にある。3回生は年間を通して実習に行き、1人当たりの貸出が44冊と資料が大量に必要であることが分かる。このことより1回生時には文献探索ガイダンスを行っているが、2・3回生にも折につけガイダンスを行う必要性を感じている。

また、看護学科では3学年が揃ったことにより、さらに資料不足となっており資料の充実が必要である。予算が少ない中、有効な選書を行うように努めたい。

V. 高等部活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

オリエンテーション期間中に外部生を対象に 50 分を用い、1 グループ 14～17 名に 1 人の館員がつき、館内ツアーと図書館ガイドブックによる利用案内を行った。

2) 教科との連携

- ・ 2年生の総合学習において、パスファインダー『「八重山諸島」に関する資料の探し方 ～修学旅行の事前学習に向けて～』、『「フランス」「ルルド」に関する資料の探し方 ～修学旅行の事前学習に向けて～』を全員に配布し、調べ学習に供した。
- ・ 3年生の家庭では絵本や保育関係資料・レシピ調べ、国語では児童文学調べにおいて図書館の資料が利用された。
- ・ 美術の授業では美術書が良く利用された。
- ・ 1年生の読書活動支援のために、『こんな本を読みませんか?』スポーツ小説・文化部小説・部活ノンフィクションの3種類のリストを各教室に掲示した。

3) 図書委員会活動

高校図書委員会は各クラスより2名の委員が選出され、計36名で組織されている。選書活動として各クラスより購入希望調査を実施した。また、初の試みとしてジュンク堂書店天満橋店において図書委員が直接本を手にとって選書を行った。

4) 広報活動

広報紙『らい★ぶらり』を月1～2回発行し、全生徒・全教職員に配布し、図書館利用や貸出の促進を図った。教員への広報紙『図書館ニュース(先生方へ)』を4回発行し、図書館活動の紹介、クラス担任へのお願いや購入申請方法・予算残高のお知らせなどをした。

また、「テーマ展示」「図書館員が薦める今週の一冊」など実物展示による広報活動を実施した。

2. 図書予算決算報告

| 科目名 | 冊数 | 金額 |
|----------|-----|---------|
| 高校図書 | 266 | 358,045 |
| 図書館 | 411 | 395,618 |
| 同和教育 | 1 | 3,024 |
| リクエスト | 134 | 116,516 |
| 視聴覚リクエスト | 49 | 126,742 |
| 合計 | 861 | 999,945 |

一人当たりの購入数/1.62冊 金額/1,880円

3. 蔵書冊数

47,941冊(2012年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

| 分類番号 | 一般図書 | 参考図書 | 絵本 | 紙芝居 | 楽譜 | マンガ | カセット | CD | ビデオ | DVD | CD-ROM | 合計 |
|------|---------|--------|-------|-----|--------|-------|------|---------|-----|-------|--------|-----------|
| 総記 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 000 | 5,003 | 15,492 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,495 |
| 哲学 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 100 | 92,637 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92,637 |
| 歴史 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| 200 | 74,964 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74,964 |
| 社会科学 | 75 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 |
| 300 | 88,585 | 2,430 | 0 | 0 | 0 | 1,606 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92,621 |
| 自然科学 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| 400 | 48,785 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,785 |
| 技術 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 43 |
| 500 | 41,829 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,400 | 0 | 45,229 |
| 産業 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 600 | 18,426 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19,626 |
| 芸術 | 52 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 0 | 57 | 0 | 2 | 0 | 127 |
| 700 | 79,265 | 0 | 0 | 0 | 20,123 | 5,090 | 0 | 149,520 | 0 | 2,700 | 0 | 256,698 |
| 言語 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 800 | 40,716 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,716 |
| 文学 | 483 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 486 |
| 900 | 383,996 | 0 | 1,134 | 0 | 0 | 1,794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 386,924 |
| 合計 | 915 | 3 | 1 | 0 | 9 | 11 | 0 | 57 | 0 | 3 | 0 | 999 |
| | 874,206 | 17,922 | 1,134 | 0 | 20,123 | 9,690 | 0 | 149,520 | 0 | 6,100 | 0 | 1,078,695 |

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 図書 | 1,402 | 1,450 | 1,448 | 1,163 | 939 |
| AV資料 | 122 | 166 | 139 | 116 | 60 |
| 合計 | 1,524 | 1,616 | 1,587 | 1,279 | 999 |

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象人数 (人) | 658 | 587 | 551 | 537 | 532 |
| 貸出冊数 (冊) | 11,437 | 11,885 | 9,716 | 9,063 | 10,249 |
| 1人当たり貸出冊数 (冊) | 17.38 | 20.25 | 17.63 | 16.9 | 19.3 |

学年別貸出数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1年 | 4,636 | 4,830 | 3,067 | 3,415 | 4,906 |
| 2年 | 2,913 | 4,428 | 3,925 | 2,528 | 2,958 |
| 3年 | 3,888 | 2,627 | 2,724 | 3,120 | 2,385 |

学年別一人当たりの貸出数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1年 | 23.2 | 26.8 | 16.9 | 18.4 | 28.0 |
| 2年 | 13.5 | 22.5 | 22.2 | 14.4 | 16.0 |
| 3年 | 16.1 | 12.5 | 14.1 | 17.8 | 13.9 |

資料別貸出数（過去5年間）

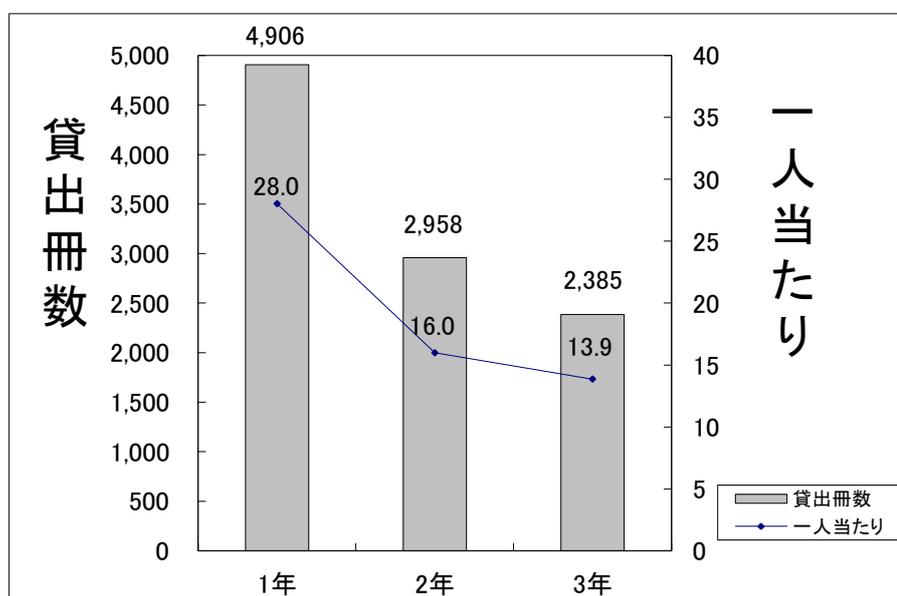
| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 図書 | 9,294 | 9,556 | 7,798 | 7,431 | 8,771 |
| A V資料 | 2,143 | 2,329 | 1,918 | 1,632 | 1,478 |
| 合計 | 11,437 | 11,885 | 9,716 | 9,063 | 10,249 |

分類別貸出冊数

| 総記 (000) | 哲学(100) | 歴史(200) | 社会科学(300) | 自然科学(400) |
|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| 30 | 225 | 242 | 301 | 323 |

| 技術(500) | 産業(600) | 芸術(700) | 言語(800) | 文学(900) |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 348 | 75 | 3,276 | 524 | 4,871 |

学年別貸出数



6. まとめ

大幅な予算削減に伴い、購入資料数(寄贈資料を除く)は一人2冊の本が買えなくなってしまった。

受入数を分野別に見ると文学が全体の47%と毎年最も多くを占めているが2010年度より14%程度増加している。授業での調べ学習や、レポート課題がほとんどないため、大幅な予算削減に伴いどうしても学習に関する受入資料数の割合が少なくなっている。

一人当たりの貸出冊数は、1年生の活発な利用から3年ぶりに増加した。学年別一人当たりの貸出数を見ると3年生の利用が少なく、この学年は3年間を通じて貸出数が少なかった。1年生の貸出が多くなったのは読書好きの生徒が何人もいたのと、不定期ではあるが「朝の読書」を実施し読書活動に力を入れた結果だと思われる。

生徒には、「生きる力」の基本となる調べる力・探求する力を在学中に身につけて欲しいと思っている。そのために図書館は授業への支援に努めていきたい。

VI. 中等部活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

4月12日に1年生全員を対象に1クラスを10～13名のグループに分け、図書館ガイドブックに基づき50分間の利用案内と館内ツアーを行った。

2) 教科との連携

- ・3年生の総合学習において、修学旅行の事前事後学習『「北海道」に関する資料』について調べ学習の利用があった。
- ・3年生の英語の授業において調べ学習の利用があった。
- ・3年生A・B組の理科の授業において、『卒業レポート集作成』のための利用があり、パスファインダー『図書館を上手に使おう』を全員に配布し、調べ学習に供した。

3) 広報活動

広報誌『新着案内 らい★ぶらり』を毎月発行し全生徒・全教職員に配布している。配布すると直ちに「この本どこにある?」「お母さんがこの本読みたいって」などの反響が必ずある。また、教職員への広報誌『図書館ニュース(先生方へ)』を全教職員に学期に1～2回配布し、購入申請方法・予算残高のお知らせや図書館活動などを紹介した。

4) 資料の別置

「修学旅行」関連資料(6-9月)を4階の研究室前に別置した。また、雰囲気作りのためポスターを掲示した。

5) その他

中学生は総退出時間が設定されており、それ以後に居残りを希望する生徒は、カウンターの「図書館居残り届」に必要事項を記入することで放課後の利用が認められている。2011年度の居残り届提出者数は延べ2,401名と2010年度の2,306名より増加している。

2. 図書予算決算報告

| 科目名 | 冊数 | 金額 |
|-------|-----|---------|
| 中学校図書 | 40 | 65,837 |
| 図書館 | 211 | 253,795 |
| 同和教育 | 0 | 0 |
| リクエスト | 99 | 80,358 |
| 合計 | 350 | 400,000 |

一人当たり購入数約1.2/冊 金額約1,365/円

3. 蔵書冊数

13,012冊(2012年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

| 分類番号 | 一般図書 | 参考図書 | 絵本 | 紙芝居 | 楽譜 | マンガ | カセット | CD | ビデオ | DVD | CD-ROM | 合計 |
|------|---------|------|-------|-----|----|-------|------|-------|-----|-------|--------|---------|
| 総記 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 000 | 14,855 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,855 |
| 哲学 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 100 | 22,121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22,121 |
| 歴史 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 200 | 21,605 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 945 | 22,550 |
| 社会科学 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 300 | 44,730 | 900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,630 |
| 自然科学 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 400 | 24,768 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,768 |
| 技術 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 500 | 24,100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,100 |
| 産業 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 600 | 41,981 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,981 |
| 芸術 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 65 |
| 700 | 55,460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,661 | 0 | 4,560 | 0 | 4,725 | 0 | 72,406 |
| 言語 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 800 | 6,564 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,564 |
| 文学 | 156 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161 |
| 900 | 136,003 | 0 | 6,332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142,335 |
| 合計 | 342 | 1 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 370 |
| | 392,187 | 900 | 6,332 | 0 | 0 | 7,661 | 0 | 4,560 | 0 | 4,725 | 945 | 417,310 |

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数は、370冊 417,310円で一冊平均1,128円である。

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象人数 (人) | 289 | 316 | 323 | 311 | 293 |
| 貸出冊数 (冊) | 5,525 | 5,526 | 5,643 | 9,149 | 8,076 |
| 1人当たり貸出冊数(冊) | 19.12 | 17.49 | 17.47 | 29.41 | 27.56 |

資料別貸出数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 図書 | 4,682 | 4,380 | 4,657 | 7,439 | 6,466 |
| AV資料 | 843 | 1,146 | 986 | 1,710 | 1,610 |
| 合計 | 5,525 | 5,526 | 5,643 | 9,149 | 8,076 |

分類別貸出冊数

| 総記 (000) | 哲学(100) | 歴史(200) | 社会科学(300) | 自然科学(400) |
|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| 44 | 248 | 157 | 169 | 195 |

| 技術(500) | 産業(600) | 芸術(700) | 言語(800) | 文学(900) |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 372 | 55 | 2,761 | 175 | 3,793 |

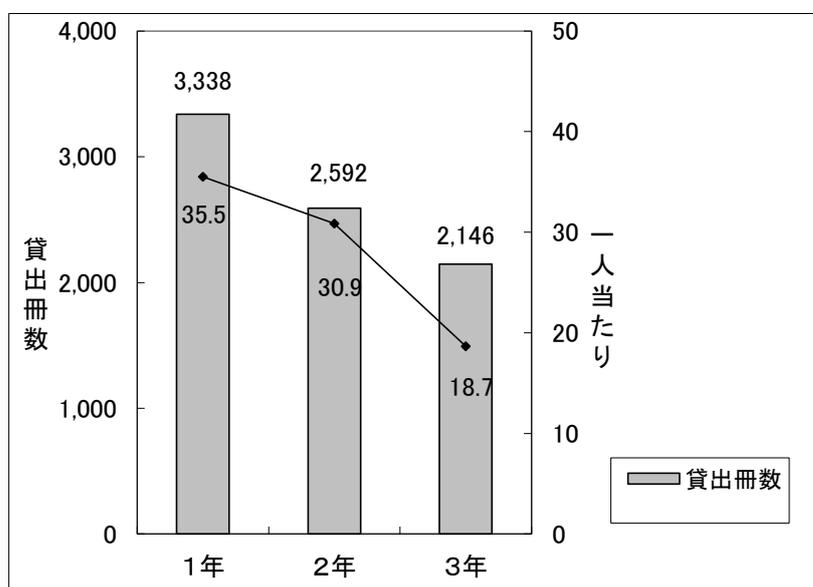
学年別貸出数（過去5年間）

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1年 | 1,784 | 2,691 | 2,898 | 3,862 | 3,338 |
| 2年 | 1,667 | 1,474 | 1,735 | 3,511 | 2,592 |
| 3年 | 2,074 | 1,361 | 1,010 | 1,776 | 2,146 |

学年別一人当たりの貸出数（過去5年間）

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1年 | 18.2 | 24.7 | 25.2 | 44.9 | 35.5 |
| 2年 | 15.6 | 14.9 | 15.8 | 30.8 | 30.9 |
| 3年 | 24.7 | 12.6 | 10.3 | 16 | 18.7 |

学年別貸出数



6. まとめ

2011年度は、大幅に予算が削減されたために購入資料数・受入資料数とも減少している。

購入資料数（寄贈図書を除く）は、350冊 400,000円であり、一人当たりの購入数は、約1.2冊 1,365円である。年間受入数は、370冊 417,310円で一冊平均1,128円である。

毎年のことながら9分類（文学）の受入れが最も多くなっており、2011年度も受入資料の約44%を占める結果となってしまった。

総退出以後の居残りを希望し「図書館居残り届」の届出者は年々増加しており、様々な形で図書館の利用が多くなっていることは喜ばしいことであるが、貸出数の増加には結びついていないようである。

2011年度は、3年生の理科の授業の調べ学習において、パスファインダー『図書館を上手に使おう』を作成した。2011年度に調べ学習で利用のあった教科以外にも発展していくよう先生方と連携を図りながら支援を行っていきたい。

Ⅶ. 小学校活動報告・統計

1. 活動報告

1) オリエンテーション

今年度は全クラス行えておらず、オリエンテーションを行ったクラスでは絵本や紙芝居の読み聞かせと貸出・返却・利用マナーなどを説明した。1年生は連休明けに図書館訪問があり、貸出は5月末から始めた。

10月にはコンピュータの授業時間に協力いただき、小学校の多目的室で4年生を対象にコンピュータ検索のオリエンテーションを行った。

2) 図書館サービス

図書館が行ったレファレンス、授業との連携、読み聞かせ・本の紹介などには下記のものがあった。

- ・ 1年生 担任と一緒に絵本の並び方
- ・ 2年生 <国語単元「図書館たんていだん」> 図書館地図の作成を中心に、本の置き方などを説明する。
紙芝居『ふくろうの森はほんのもり』『ようこそ としょかんへ』・絵本『はるですよ』『さくら』など読み聞かせに使った。
- ・ 3年生 <国語単元「ちいちゃんのかげおくり」や「三年とうげ」>に関連した資料集め。
絵本『ルラルさんのほんだな』『ありんこぐんだん』『さんまいのおふだ』など読み聞かせに使った。
- ・ 4年生 方言交流、ことわざ調べで必要な資料集めや年鑑の使い方の説明。オリエンテーション時に『ねえ、どれがいい?』を読み聞かせする。
- ・ 5年生 体験学習の広島に関連した資料集め。オリエンテーション時に『しゃべる詩あそぶ詩きこえる詩』からいくつか紹介する。
- ・ 6年生 修学旅行の北九州に関連した資料集め、<理科単元「月と太陽」や「地層」>に関連した資料集め。『めでたしめでたしからはじまる絵本』を読み聞かせする。
- ・ 教育会広報委員会で発行している「教育会だより」に図書館からの推薦本を掲載するというので、学期毎に広報委員の保護者の方へいくつかのテーマで本の準備や紹介（推薦文は広報委員の方が書かれた）

上記以外にも恒例になっているものや先生方の個人的な依頼などもあった。担任不在で図書館の利用があった時には、児童たちの様子や紹介したり読み聞かせしたりした本など報告するようにしている。

2. 図書予算決算報告

| 科目名 | 冊数 | 金額 |
|-------|-----|---------|
| 小学校図書 | 344 | 499,736 |
| 同和教育 | 0 | 0 |
| 合計 | 344 | 499,736 |

一人当たり購入数／ 0.84冊 金額／1,453円

3. 蔵書冊数

16,068 冊 (2012年3月31日現在)

4. 年間受入資料数

| 分類番号 | 一般図書 | 参考図書 | 絵本 | 紙芝居 | 楽譜 | マンガ | カセット | C D | ビデオ | DVD | CD-ROM | 合計 |
|------|---------|--------|--------|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|--------|---------|
| 総記 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 000 | 22,882 | 82,350 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105,232 |
| 哲学 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 100 | 10,028 | 0 | 945 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,973 |
| 歴史 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 200 | 22,980 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22,980 |
| 社会科学 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 300 | 37,026 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,026 |
| 自然科学 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 400 | 41,633 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,633 |
| 技術 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 500 | 36,603 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,603 |
| 産業 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 600 | 6,586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,586 |
| 芸術 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 700 | 28,505 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,505 |
| 言語 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 800 | 5,388 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,388 |
| 文学 | 198 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| 900 | 157,531 | 0 | 87,309 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 244,840 |
| 合計 | 335 | 12 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 416 |
| | 369,162 | 82,350 | 88,254 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 539,766 |

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料冊数は、416 冊 539,766 円で一冊平均 1,298 円である。

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象人数 (人) | 530 | 527 | 503 | 467 | 409 |
| 貸出冊数 (冊) | 35,319 | 34,969 | 37,782 | 36,397 | 31,230 |
| 1人当たり貸出冊数 (冊) | 66.64 | 66.35 | 75.1 | 77.9 | 76.4 |

分類別貸出冊数

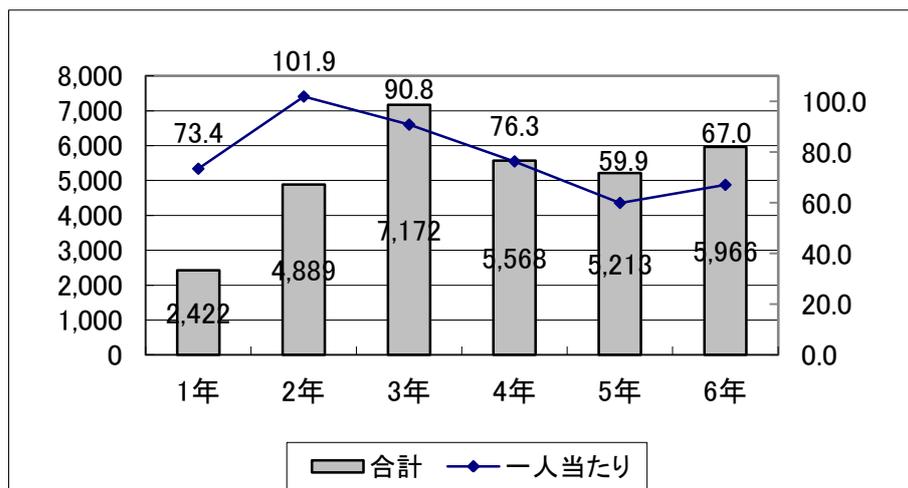
| 総記 (000) | 哲学 (100) | 歴史 (200) | 社会科学 (300) | 自然科学 (400) |
|----------|----------|----------|------------|------------|
| 32 | 270 | 1,245 | 267 | 839 |

| 技術 (500) | 産業 (600) | 芸術 (700) | 言語 (800) | 文学 (900) |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 822 | 560 | 833 | 197 | 26,165 |

学年別貸出冊数

| | 貸出冊数 | 児童数 | 一人当たり |
|----|-------|-----|-------|
| 1年 | 2,422 | 33 | 73.4 |
| 2年 | 4,889 | 48 | 101.9 |
| 3年 | 7,172 | 79 | 90.8 |
| 4年 | 5,568 | 73 | 76.3 |
| 5年 | 5,213 | 87 | 59.9 |
| 6年 | 5,966 | 89 | 67.0 |

学年別貸出冊数



分類別クラス貸出冊数

| 総記 (000) | 哲学(100) | 歴史(200) | 社会科学(300) | 自然科学(400) |
|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| 5 | 6 | 64 | 42 | 65 |

| 技術(500) | 産業(600) | 芸術(700) | 言語(800) | 文学(900) |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 6 | 10 | 10 | 8 | 138 |

* クラス貸出は調べ学習など学級で利用できるよう1ヶ月30冊を上限に貸し出している。

6. まとめ

貸出も受入も9分類(文学)が高い比率を占めている。朝の読書やあまり調べ学習が活発ではなく、調べ学習に必要な資料は先生やクラス貸出で利用されているためだと思われる。

小学生は利用制限があり、児童書コーナー以外の資料は学習やクラブで必要なものと決められている。5年生の児童がクラスで話し合ったとして「小学生が借りていい本では物足りない。もう少し私たちが読んでもいい範囲を広げてほしい」と図書館に直談判に来たことがある。その時は「制限は小学校の先生方が決めているので担任の先生と図書係の先生に相談を」とし、直談判があったことを図書係の先生に伝えた。児童の思いはもっともであり、蔵書の充実や読んでみようという気にさせる機会を増やしつつ、もう少し柔軟に対応できるように考えていきたい。

VIII. 幼稚園活動報告・統計

1. 活動報告

幼稚園の活動は、幼稚園2階にある図書室で、保護者の協力のもとに各クラスから選出された図書委員6名×10クラスの計60名により、園児（A～Cぐみ、ひよこぐみ）を対象に貸出が行われている。

親子教室の第1期クラスにおいて、読み聞かせを行った。

また、B組やたんぼぼ組が本館図書館2階を利用した。

1) 図書委員会（保護者委員）

- ・ 2011年6月2日 図書委員紹介・活動内容説明・役割分担
- ・ 2012年2月23日 反省会

2) 貸出・返却

開室日時：毎週木曜日 12:00～14:00（年間18回最終日は返却のみ）

貸出冊数：園児 3冊まで

貸出期間：1週間

貸出等の手続きは図書委員12名・役員3名グループの輪番制によって行われている。

3) 発行物

- ・ 学院図書館案内（1学期始業時・入園時・親子教室利用者）
毎年年度の初めに、保護者の方々へ学院図書館の利用案内を配布している。
- ・ としょかんつうしん（年2回）
保護者を対象に、図書室における園児貸出の様子や、図書館資料の案内、お知らせやお願いなどを中心とした内容で発行している。

2. 図書予算決算報告

| 科目名 | 冊数 | 金額 |
|-------|-----|---------|
| 幼稚園図書 | 60 | 61,303 |
| 図書館 | 75 | 77,954 |
| 同和教育 | 0 | 0 |
| 合計 | 135 | 139,257 |

一人当たり購入数／ 0.51冊 金額／ 524円

3. 蔵書冊数

5,182 冊 (2012 年 3 月 31 日現在)

4. 年間受入資料数

| 分類番号 | 一般図書 | 参考図書 | 絵本 | 紙芝居 | 楽譜 | マンガ | カセット | C D | ビデオ | DVD | CD-ROM | 合計 |
|------|--------|------|---------|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|--------|---------|
| 総記 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 哲学 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 100 | 1,800 | 0 | 3,884 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,684 |
| 歴史 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 社会科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 自然科学 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 400 | 945 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 945 |
| 技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 産業 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 600 | 4,916 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,916 |
| 芸術 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 700 | 1,541 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,541 |
| 言語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 文学 | 3 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 |
| 900 | 2,552 | 0 | 124,190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126,742 |
| 合計 | 12 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 |
| | 11,754 | 0 | 128,074 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139,828 |

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去 5 年間)

| | 2007年度 | 2008年度 | 2009年度 | 2010年度 | 2011年度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象人数 (人) | 352 | 313 | 278 | 242 | 266 |
| 貸出冊数 (冊) | 12,387 | 10,810 | 10,934 | 10,275 | 11,934 |
| 1人当たり貸出冊数 (冊) | 35.19 | 34.54 | 39.33 | 42.46 | 44.86 |

*対象人数は4月1日現在の園児数である。

分野別貸出数 (ラベルの色)

| 児童文学(赤) | 宗教(黄) | 学習百科(緑) |
|---------|-------|---------|
| 9,898 | 80 | 1,956 |

クラス別貸出冊数

| 園児数 | 26 | 26 | 24 | 26 | 28 | 27 | 28 | 27 | 27 | 27 | 266 |
|-----|-------|-----|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| クラス | ばら | ゆり | のばら | ひまわり | ふじ | ちゅうり つぶ | たんぼぼ | さくら | すみれ | きく | 合計 |
| 赤 | 1,070 | 857 | 919 | 918 | 1,112 | 979 | 1,014 | 934 | 1,039 | 1,056 | 9,898 |
| 黄 | 10 | 7 | 16 | 6 | 4 | 4 | 9 | 6 | 14 | 4 | 80 |
| 緑 | 208 | 132 | 196 | 137 | 206 | 319 | 239 | 266 | 140 | 113 | 1,956 |
| 冊数 | 1,288 | 996 | 1,131 | 1,061 | 1,322 | 1,302 | 1,262 | 1,206 | 1,193 | 1,173 | 11,934 |
| 人数 | 474 | 418 | 435 | 407 | 482 | 472 | 448 | 440 | 474 | 433 | 4,483 |

*園児数は4月1日現在の数である。

6. まとめ

2011年度は2010年度よりも、開室日（貸出日）数が1日少なく貸出を行った。にもかかわらず、2010年度よりも貸出総数が増えているのは、園児数の増加によるものもある。また、2011年度は図書返却時に預かった図書袋をそのまま図書室で預かることにより、園児の利用率に影響を与えた為だと思われる。貸出利用者の総のべ人数は4,483人であり、1回の開室につき平均約264名の利用となる。園児数に含まれていない年度途中からの満3歳児（ひよこぐみ）が入園し、その都度図書貸出にも対応した。

また、2011年度も夏休み期間中と冬休み期間中にも貸出を行い、蔵書点検を6月の貸出前に行った。

幼稚園保護者における学院図書館の利用は、他校と比較して利用率が高い。2010年度は幼稚園保護者（マリアぐみ含む）が116名、親子教室保護者が30名の新規利用登録がなされている。また、卒園してからも利用を継続している保護者も13名おられる。保育終了後に親子で利用する姿もよく見受けられ、今後も「としょかんつうしん」などの広報で利用案内を続けていきたい。

また、親子教室第1期4クラスにおいて、「おおきなかぶ」「はらぺこあおむし」「はけたよはけたよ」「はじめてのおつかい」の読み聞かせを行った。合わせてそれに関連した本の紹介や、2～3歳児向け絵本の紹介も行った。

2011年度は保育時間内での空き時間に、本館図書館を利用して読書タイムを設けられる機会があり、園児たちは静かに普段とは違った雰囲気の中で思い思いの本にふれあうことが出来た。今後もこの様な活動が継続して続けられる事を願っている。

Ⅸ. 図書館利用アンケート結果

図書館サービスが利用者にとどのように評価されているか、図書館に対する要望は何かを知るために、中学生・高校生・短大生を対象に2004年度より毎年行っている調査である。

調査項目は、読書量や図書館の利用目的、予約や購入希望の認知度、図書館への要望など多岐にわたる。2010年度より本館を利用する初等教育学科の学生と鶴見学舎メディアコーナーを利用する看護学科の学生と調査項目が若干異なるため別掲載とする。

本館利用（初教学生・高校生・中学生対象）

1. 調査対象

| | 生徒数(人) | 回答数(人) | 回答率(%) |
|--------|--------|--------|--------|
| 短大(初教) | 146 | 121 | 82.9 |
| 高校 | 532 | 507 | 95.3 |
| 中学 | 293 | 289 | 98.6 |

2. 1ヶ月の読書量（漫画・雑誌を除く）

| | a. 0冊 | b. 5冊まで | c. 10冊まで | d. 20冊まで | e. 21冊以上 | 無記入 |
|----|-------|---------|----------|----------|----------|-----|
| 初教 | 56.2 | 41.3 | 0.8 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 高校 | 45.4 | 46.5 | 4.7 | 0.6 | 2.0 | 0.8 |
| 中学 | 32.2 | 50.2 | 11.1 | 3.1 | 3.1 | 0.3 |

(単位：%)

3. 大阪信愛女学院図書館利用率

| | a. よく利用 | b. ときどき利用 | c. めったに 利用しない | d. 全然 利用しない | 無記入 |
|----|---------|-----------|------------------|----------------|-----|
| 初教 | 3.3 | 66.1 | 23.1 | 7.4 | 0.0 |
| 高校 | 11.2 | 46.9 | 21.7 | 20.1 | 0.0 |
| 中学 | 21.8 | 42.9 | 21.5 | 13.5 | 0.3 |

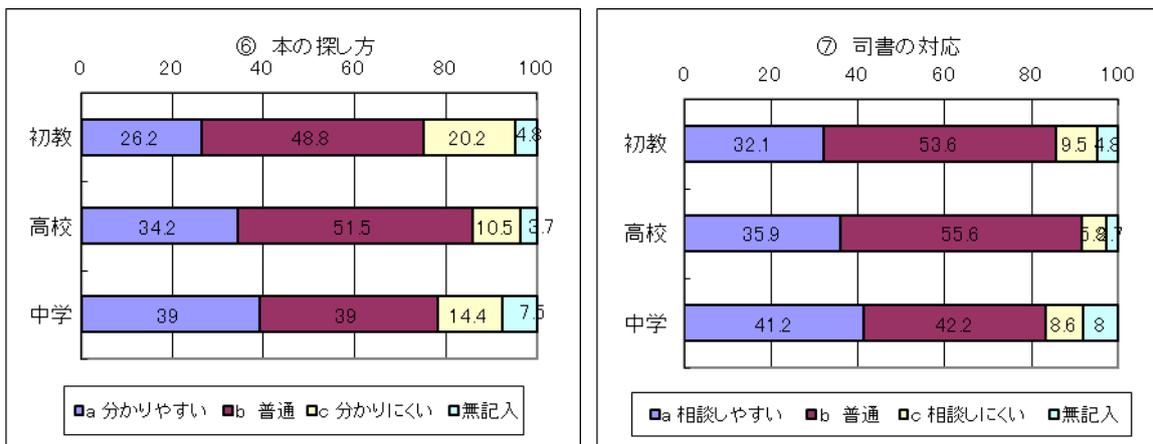
(単位：%)

1) 大阪信愛女学院図書館の利用目的（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）

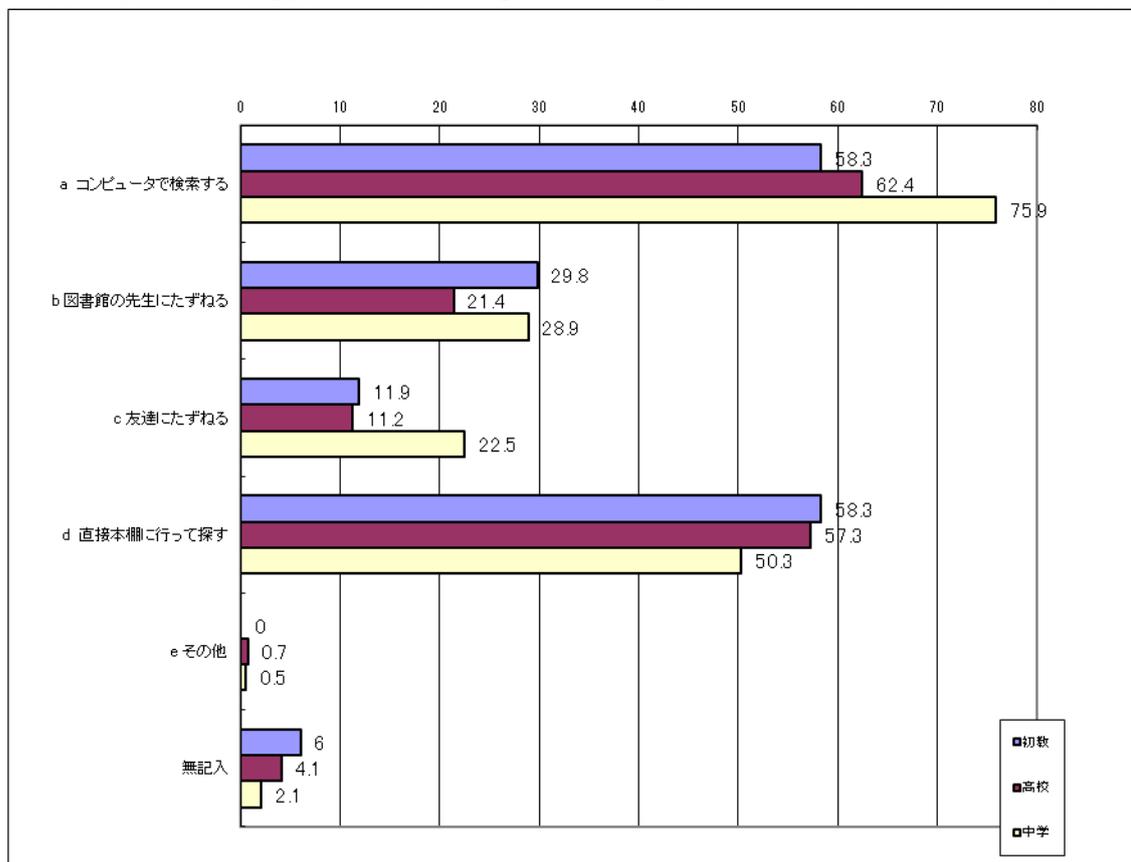
| | 初教 | 高校 | 中学 |
|----------------|------|------|------|
| 図書館の本を利用するため | 59.5 | 74.2 | 77.5 |
| CDを利用するため | 16.7 | 22.7 | 33.7 |
| ビデオ・DVDを観るため | 10.7 | 14.2 | 25.7 |
| 新聞・雑誌を利用するため | 8.3 | 16.9 | 23.5 |
| 課題・勉強や調べ物をするため | 70.2 | 38.0 | 33.2 |
| 友達との待ち合わせ | 2.4 | 4.1 | 5.9 |
| インターネットを利用するため | 0.0 | 7.1 | 32.6 |
| その他 | 0.0 | 2.7 | 1.6 |
| 無記入 | 2.4 | 2.4 | 2.7 |

(単位：%)

2) 利用で感じていること（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）



3) 図書館で読みたい本を探すとき（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）



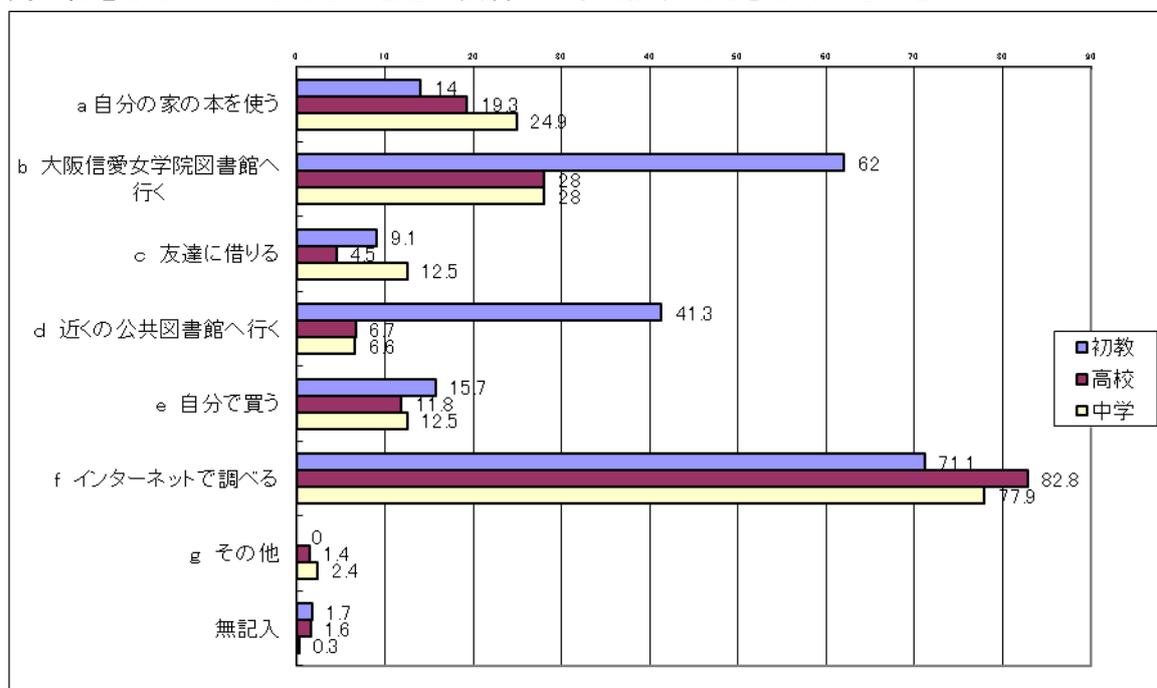
4) 大阪信愛女学院図書館を利用しない理由（「めったに利用しない」「全然利用しない」と解答した学生・生徒対象）

図書館を利用しない理由を選択回答してもらった結果は下記のとおりである。

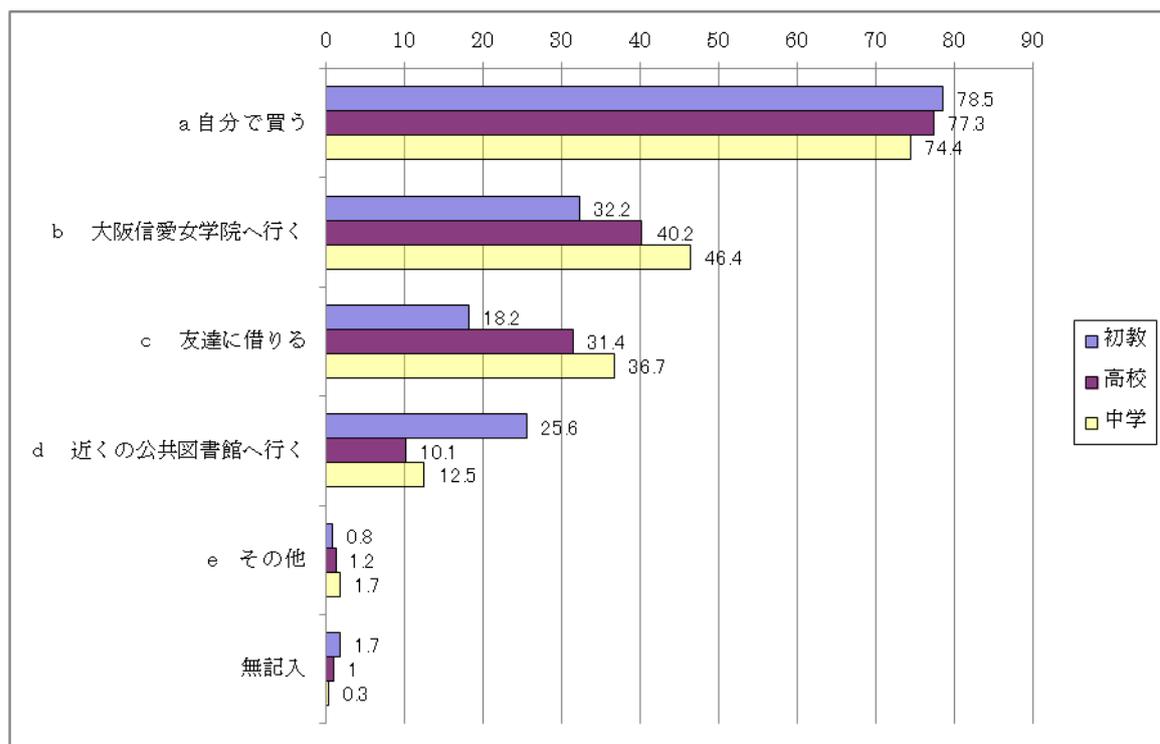
| | 初教 | 高校 | 中学 |
|-------------------------------|------|------|------|
| 読みたい本がない | 5.4 | 17.0 | 23.8 |
| 読みたい雑誌がない | 0.0 | 3.3 | 11.9 |
| 聴きたいCDがない | 2.7 | 6.1 | 19.8 |
| 観たいビデオやDVDがない | 0.0 | 1.9 | 13.9 |
| 本の探し方がわからない | 5.4 | 0.5 | 1.0 |
| 図書館の先生の対応が悪い | 0.0 | 1.9 | 3.0 |
| 図書館の雰囲気嫌い | 5.4 | 0.5 | 2.0 |
| 貸出や返却などの手続きが面倒 | 16.2 | 10.8 | 11.9 |
| 本が嫌い | 13.5 | 7.5 | 16.8 |
| なんとなく | 35.1 | 50.5 | 31.7 |
| 公共図書館を利用する | 18.9 | 0.9 | 2.0 |
| クラブや稽古事、塾などで図書館へ行く時間がない | — | 26.9 | 33.7 |
| 普段は図書館へ行かないが、定期試験時には利用することもある | 27.0 | 5.2 | 7.9 |
| その他 | 13.5 | 5.7 | 4.0 |
| 無記入 | 0.0 | 0.5 | 1.0 |

(単位：%)

4. 調べ物をしなければならないときの資料の入手方法利用で感じていること



5. 読みたい本があったときの資料の入手方法



6. 「予約」「購入希望」制度の認知

| | | a. 知っている | b. 知らない | 無記入 | |
|------|----|----------|---------|------|------|
| | | 予約 | 初教 | 61.2 | 38.0 |
| | 高校 | 88.8 | 8.5 | 2.8 | |
| | 中学 | 95.5 | 3.5 | 1.0 | |
| 購入希望 | | a. 知っている | b. 知らない | 無記入 | |
| | | 初教 | 57.0 | 41.3 | 1.7 |
| | | 高校 | 86.2 | 10.8 | 3.0 |
| | | 中学 | 90.0 | 8.3 | 1.7 |

(単位：%)

7. 広報

広報に関して中高生対象に全員配布している図書館だより「らい★ぶらり」、図書館前掲示板、学生対象に短大校舎掲示板をそれぞれどの程度見ているかを尋ねた。(表の単位：すべて%)

1) 図書館だより「らい★ぶらり」

| | a. すみずみ読む | b. 一通り目を通す | c. ほとんど読まない | 無記入 |
|----|-----------|------------|-------------|-----|
| 高校 | 9.1 | 66.5 | 22.9 | 1.6 |
| 中学 | 22.1 | 54.7 | 21.8 | 1.4 |

2) 図書館前掲示板

| | a. よく見ている | b. たまに見る | c. 見たことがない | 無記入 |
|----|-----------|----------|------------|-----|
| 初教 | 0.8 | 48.8 | 49.6 | 0.8 |
| 高校 | 5.3 | 55.4 | 37.1 | 2.2 |
| 中学 | 12.1 | 60.9 | 26.0 | 1.0 |

3) 短大校舎掲示板 (短大生対象)

| | a. よく見ている | b. たまに見る | c. 見たことがない | 無記入 |
|----|-----------|----------|------------|-----|
| 初教 | 12.4 | 57.9 | 28.9 | 0.8 |

4) ホームページ

| | a. よく見ている | b. たまに見る | c. 見たことがない | 無記入 |
|----|-----------|----------|------------|-----|
| 初教 | 0.8 | 41.3 | 57.0 | 0.8 |
| 高校 | 1.8 | 28.0 | 68.22 | 2.0 |
| 中学 | 5.9 | 49.5 | 43.6 | 1.0 |

8. 雑誌

| | 短大 (初教) | 高校 | 中学 |
|---|-------------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Non-no | Non-no | Myojo |
| 2 | ViVi, Soup | Zipper, seventeen | seventeen |
| 3 | SEDA | ViVi | ニコラ |
| 4 | ゴシップ, BLEND, mini | mini | popteen |
| 5 | | KERA, Junon, popteen, Myojo | Wink-up |

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

9. 好きな作家 (上位10人)

| | 短大 (初教) | 高校 | 中学 |
|---|--------------------------|------------|-------------------------------|
| 1 | 東野圭吾 | 東野圭吾 | 東野圭吾 |
| 2 | 山田悠介 | あさのあつこ | 山田悠介 |
| 3 | 伊坂幸太郎 | 乙一 | あさのあつこ, 有川浩, 東川篤哉, 湊かなえ, 西尾維新 |
| 4 | 重松清, 湊かなえ | 赤川次郎, 湊かなえ | 赤川次郎, 金沢伸明, 重松清, はやみねかおる |
| 5 | 赤川次郎, 有川浩, 乙一, 夏目漱石, 星新一 | 有川浩 | |

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

10. 面白かった作品（上位10作品）

| | 短大（初教） | 高校 | 中学 |
|---|----------------------------|----------------------------|--|
| 1 | ハリー・ポッター | 謎解きはディナーのあとで | 謎解きはディナーのあとで |
| 2 | 告白 | 告白 | 王様ゲーム |
| 3 | It と呼ばれた子， 謎解きはディナーのあとで | こころ，神様のカルテ | 告白，神様のカルテ， 僕は友達が少ない |
| 4 | - | スイッチを押すとき， 文学少女，流星の絆 | GOSICK，デュラララ， 断章のグリム，百夜行， 八日目の蝉，流星の絆， 僕たちは世界を変えることができない |
| 5 | - | デュラララ，王様ゲーム， 阪急電車，図書館戦争 | |

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

11. 図書館への意見や要望

自由記述のため記入はあまり多くないが、初教の学生には「実習や課題で必要な絵本や保育関係の資料を探しやすくしてほしい」という意見がいくつか見られた。中高生ではCDやDVD・雑誌に対する意見が例年と同じく多く寄せられた。特に中学生から設備（階段の明るさ、エレベータ、暖房など）についてもいくつか書かれていた。毎年のように要望として寄せられる視聴覚資料については、今年度リクエストの制限を見直し、購入できるジャンルの幅を広げた。

「借りたい本がたくさんあるので楽しい」「今のままでよい」といった意見もあった。

アンケート調査結果は毎年大差なく、予想通りの結果と言える。変化はみられずとも、全学生・生徒の動向、意見や要望を取り入れる唯一の機会でもあり、この結果を踏まえ図書館活動を見直す材料にしたい。

図書館内での案内や資料探しの手伝い、広報など細やかな対応で学生・生徒にとって利用しやすい図書館運営をしていきたい。

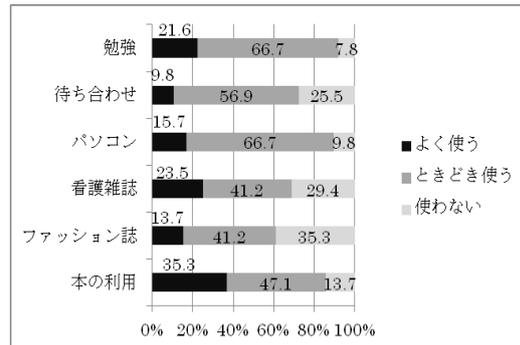
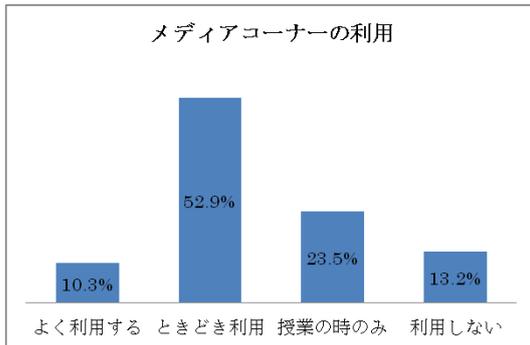
Ⅸ. 図書館利用アンケート結果(看護学科)

1. 調査対象

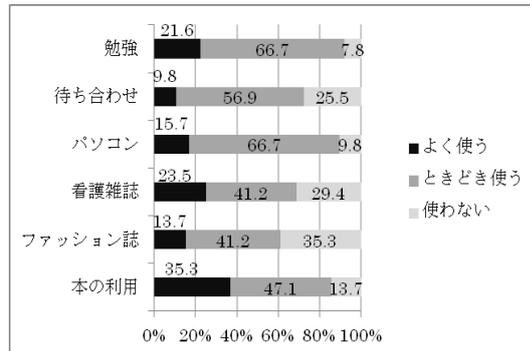
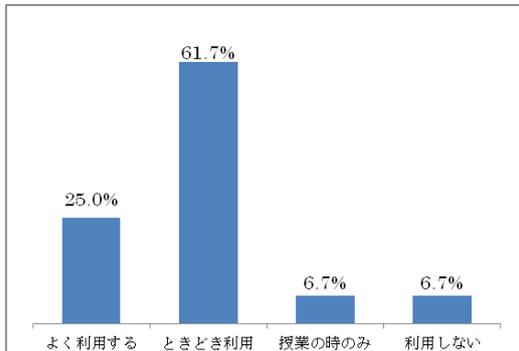
| | 生徒数 (人) | 回答数 (人) | 回答率 (%) |
|-----------|---------|---------|---------|
| 看護学科 1 回生 | 89 | 65 | 73.0 |
| 看護学科 2 回生 | 81 | 60 | 74.1 |
| 看護学科 3 回生 | 40 | 31 | 77.5 |

2. メディアコーナーの利用

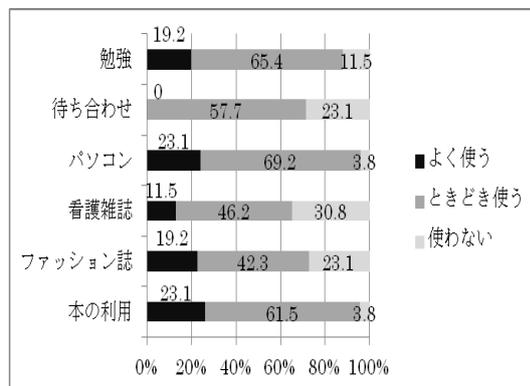
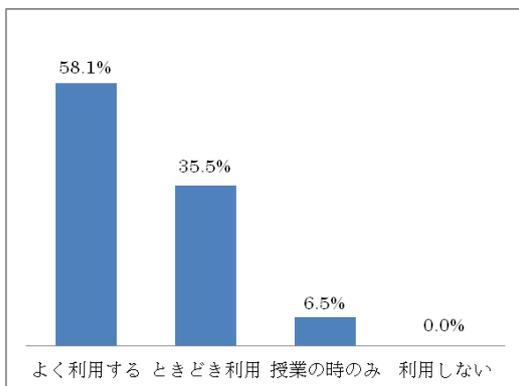
1 回生



2 回生

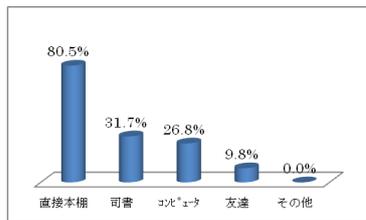


3 回生

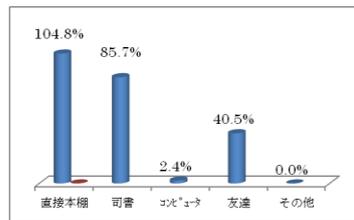


2. 2 必要な本をどう探すか

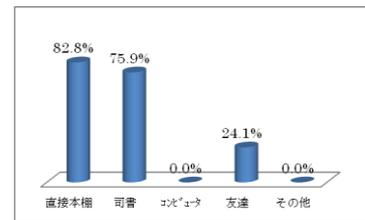
1 回生



2 回生

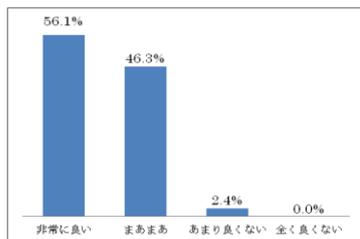


3 回生

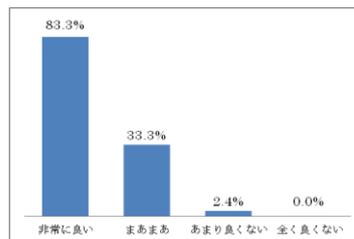


2. 3 メディアコーナーの司書の対応

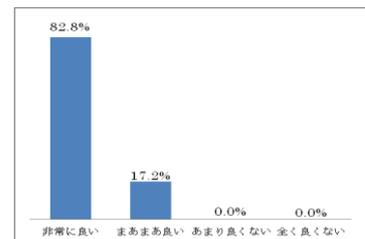
1 回生



2 回生



3 回生



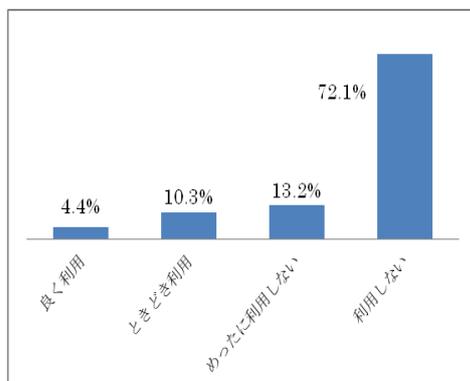
2. 4 メディアコーナーを利用しない理由

| | 1 回生 | 2 回生 |
|------------|------|------|
| 必要な本がない | 4.0 | 25.0 |
| 読みたい雑誌がない | 12.0 | 0.0 |
| 利用の必要がない | 20.0 | 0.0 |
| 他の図書館を利用する | 8.0 | 0.0 |
| 手続きが面倒 | 20.0 | 25.0 |
| なんとなく | 36.0 | 50.0 |
| 試験前後は利用する | 12.0 | 12.5 |
| 時間がない | 20.0 | 0.0 |

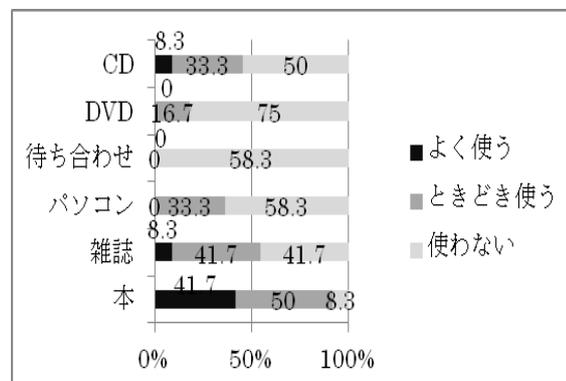
3 回生は回答数が少ないため省略する。

3. 城東キャンパス図書館の利用

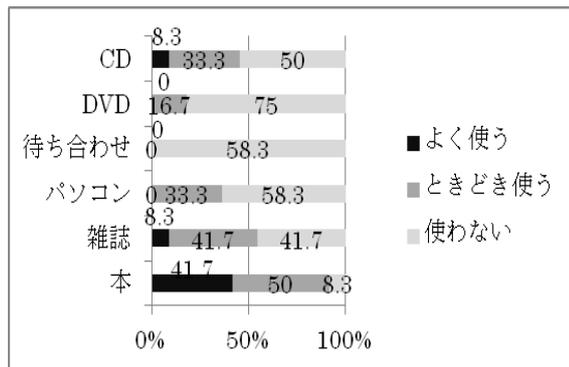
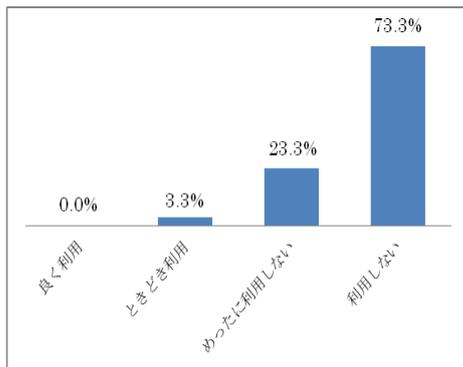
1 回生



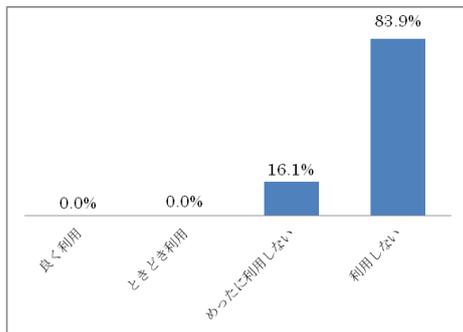
どう利用しているか



2 回生



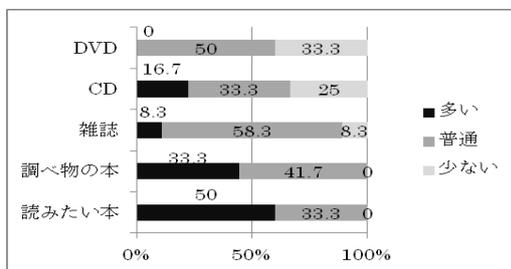
3 回生



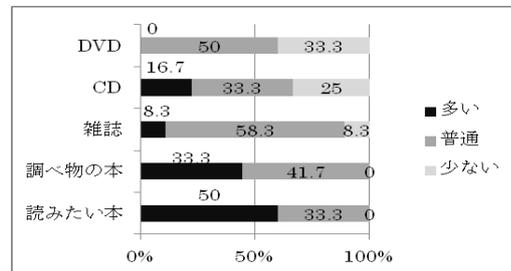
3 回生は 1 名のみの回答であったので省略する。

3. 2 本館利用で感じていること

1 回生



2 回生



3 回生は 1 名のみであったので省略する。

3. 3 行かない理由

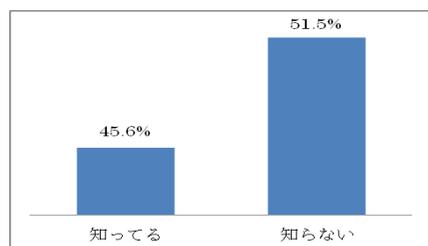
| | 1 回生 | 2 回生 | 3 回生 |
|-------------|------|------|------|
| メディアコーナーで十分 | 15.5 | 22.4 | 6.5 |
| 鶴見学舎から遠い | 70.7 | 87.9 | 67.7 |
| 行く必要がない | 12.1 | 10.3 | 9.7 |
| 読みたい本がない | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 読みたい雑誌がない | 1.7 | 3.4 | 0.0 |
| 聴きたいCDがない | 1.7 | 5.2 | 0.0 |
| 見たいDVDがない | 0.0 | 5.2 | 0.0 |
| 図書館の雰囲気がいや | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 手続きが面倒 | 5.2 | 3.4 | 0.0 |
| なんとなく | 12.1 | 5.2 | 3.2 |
| 試験前後には利用する | 0.0 | 1.7 | 0.0 |

4. 調べ物をしなければならないとき

| | 1回生 | 2回生 | 3回生 |
|-------------|------|------|------|
| 自分の家の本を使う | 26.5 | 40.0 | 61.3 |
| メディアコーナーへ行く | 57.4 | 83.3 | 90.3 |
| 本館へ行く | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 友達に借りる | 5.9 | 20.0 | 6.5 |
| 公共図書館へ行く | 14.7 | 3.3 | 3.2 |
| 自分で買う | 7.4 | 26.7 | 29.0 |
| インターネットで調べる | 73.5 | 55.0 | 67.7 |

5. 1 「予約」制度の認知

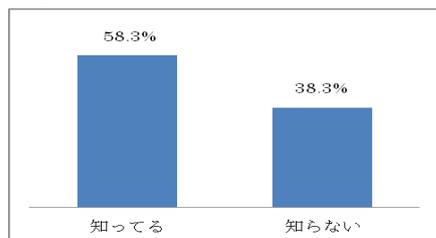
1回生



利用しない理由

| | |
|--------------|------|
| 手続きが面倒 | 19.4 |
| 必要がない | 54.8 |
| 借りるまでに時間がかかる | 4.0 |
| 自分で買う | 17.5 |

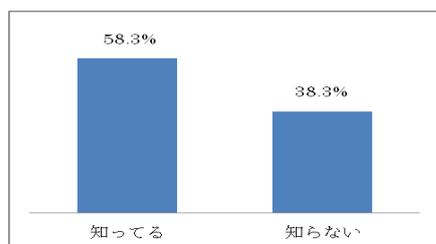
2回生



利用しない理由

| | |
|--------------|------|
| 手続きが面倒 | 20.0 |
| 必要がない | 48.6 |
| 借りるまでに時間がかかる | 26.7 |
| 自分で買う | 7.4 |

3回生

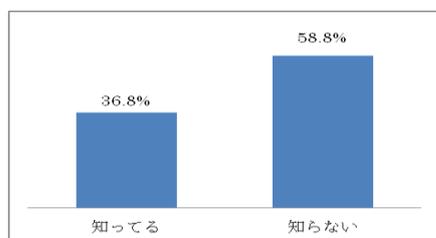


利用しない理由

| | |
|--------------|------|
| 手続きが面倒 | 21.1 |
| 必要がない | 42.1 |
| 借りるまでに時間がかかる | 5.6 |
| 自分で買う | 0.0 |

5. 2 「購入希望」制度の認知

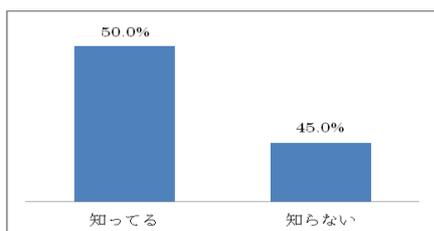
1回生



利用しない理由

| | |
|--------------|------|
| 手続きが面倒 | 24.0 |
| 必要がない | 48.0 |
| 借りるまでに時間がかかる | 12.0 |
| 自分で買う | 12.0 |

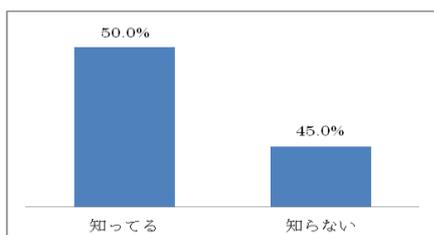
2 回生



利用しない理由

| | |
|--------------|------|
| 手続きが面倒 | 20.0 |
| 必要がない | 60.0 |
| 借りるまでに時間がかかる | 3.3 |
| 自分で買う | 10.0 |

3 回生

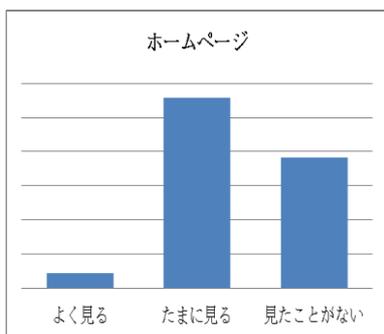


利用しない理由

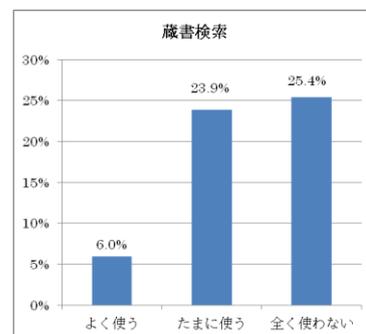
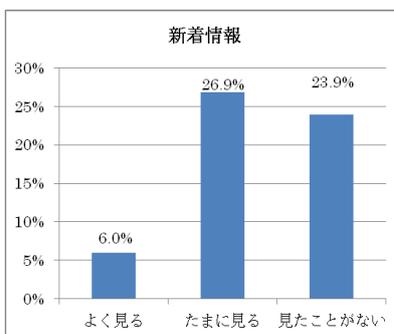
| | |
|--------------|------|
| 手続きが面倒 | 27.8 |
| 必要がない | 33.3 |
| 借りるまでに時間がかかる | 0.0 |
| 自分で買う | 11.1 |

6. ホームページ

1 回生



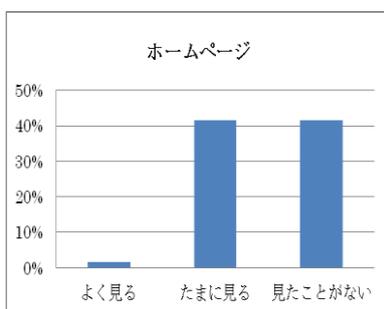
どこを見るか



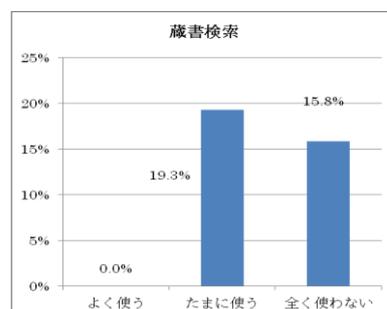
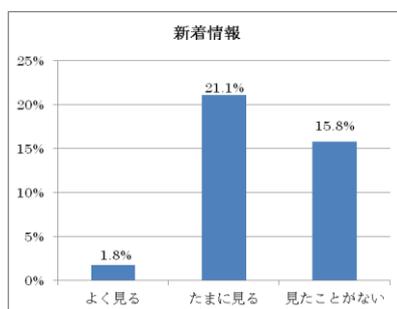
データベース

| | よく使う | たまたま使う | 使ったことがない |
|-------|------|--------|----------|
| 医中誌 | 4.5 | 34.3 | 17.9 |
| CiNii | 6.0 | 35.8 | 16.4 |
| その他DB | 0 | 14.9 | 35.8 |

2 回生



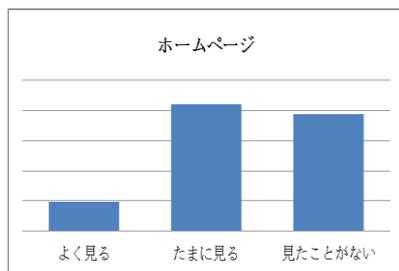
どこを見るか



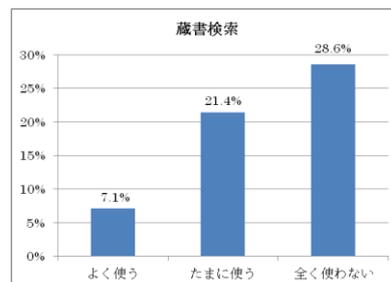
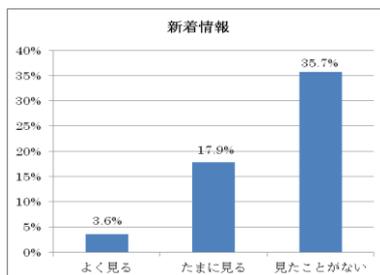
データベース

| | よく使う | たまたま使う | 使ったことがない |
|-------|------|--------|----------|
| 医中誌 | 0 | 17.5 | 19.3 |
| CiNii | 0 | 10.5 | 26.3 |
| その他DB | 1.8 | 7.0 | 28.1 |

3 回生



どこを見るか



データベース

| | よく使う | たまに使う | 使ったことがない |
|-------|------|-------|----------|
| 医中誌 | 3.6 | 21.4 | 28.6 |
| CiNii | 0 | 21.4 | 32.1 |
| その他DB | 0 | 10.7 | 39.3 |

7. よく読むまたは、メディアコーナーに入れてほしい雑誌

| | 1 回生 | 2 回生 | 3 回生 |
|---|--------|--------|-------|
| 1 | Nonno | VIVI | JUNON |
| 2 | VIVI | Sweet | JELLY |
| 3 | JUNON | JJ | VIVI |
| 4 | TOTATO | Blenda | Sweet |
| 5 | K-POP | Nonno | INRed |

8. 意見・要望

- ・机・いすが少ない
- ・休日・連休・夏休みなども開けてほしい
- ・課題が出たとき本が不足して借りられないことが多い
- ・平日学校が閉まるのが早いのでメディアを使える時間も短く、休日も閉まっているのでなかなか使えない
- ・メディアコーナーを勉強できる環境にしてほしい
- ・飲食有りにしてほしい
- ・メディアコーナーは寒い。暖房を入れてほしい
- ・コピー待ちの時間が長い。
- ・実習に必要な本、詳しい本は複数購入してほしい。
- ・ずっとつながっている検索用 PC があると便利。
- ・もっと雑誌を置いてほしい
- ・メディアコーナーにゴミ箱を設置してほしい
- ・司書は本当に看護の本もよく勉強していろいろなアドバイスをいただけて助かっています。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・司書さんがわかりやすいので良いです。
- ・いつもありがとうございます。

9. まとめ

2011年度は全学年が揃った初めてのアンケートであった。

メディアコーナーの利用で1回生時はあまり利用されていないが3回生になるとほぼ全員が利用し、勉強、図書の利用と実習に沿った利用が多くみられる。また、図書を探す時にも司書を利用する比率が高くなっている。

看護学科の学生は学年が上がるにつれて演習・実習に関する資料が多く必要となり、メディアコーナーの利用が増加してくる。アンケートからも分かるように1回生時からの指導が重要であると感じている。

城東学舎本館はほとんどの学生が利用していない。3回生の実習時また就職活動時に必要な図書が本館にあることもアピールが必要であると感じた。