

# I. 大阪信愛女学院図書館活動方針

## 1. 基本方針

図書館では、学生・生徒・児童が建学の精神にもとづき、女性としての豊かな心を養うと共に、物事を正しく判断して行動し、進んで社会に奉仕できる明朗で健康な人となるように、図書館の機能を通して支援する。

情操面ではもちろんのこと、生涯学習社会、情報化社会に生きる者として、柔軟に対応できるよう、情報の持つ意味、情報の取捨選択、その利用や表現といった情報活用面についても、日常の図書館利用を通して習得することを支援する。

これらの実現のために、次のような活動を推進する。

- ① 様々な興味・関心、また多様な価値観を持つ学生・生徒・児童たちに、自由で楽しい読書の場を保障し、必要に応じた情報の提供を徹底して行う。
- ② 学生・生徒・児童の学習や自主的な活動、教職員の教育活動に対して、積極的に支援する。
- ③ 一層充実した情報提供ができるよう、必要な資料の収集に努める。
- ④ これらのことを円滑に行うため、図書館員は常に研鑽に努める。

## 2. 方針の具体化

- ① だれもが利用しやすい図書館づくり
  - ・「図書館に行ってみよう」と思われる努力と工夫をする。
  - ・初めての人でも気軽に入りやすい雰囲気づくりをする。
  - ・日常的に図書館を利用してもらえよう努力する。
  - ・館内表示を誰が見ても分かりやすいように工夫する。
  - ・障害を持っている人も利用しやすい図書館にする。
  - ・図書館に対し良い印象を持ってもらえるように、特にカウンターでの対応に注意する。
  - ・広く利用者の要望を図書館運営に反映させるよう努める。
- ② 資料提供を徹底的に行う
  - ・利用者が図書館員に気軽に質問できる環境を整える。
  - ・利用者の疑問について答える。
  - ・利用者が求める資料や情報を迅速・的確に提供する。
  - ・図書館員は利用者の様々な疑問に速やかに対応できるよう研鑽に努める。
- ③ リクエスト制度を理解してもらう
  - ・図書館にない本は、買ってもらえることを周知徹底する。
  - ・購入が困難なものは、他館から借りられることを周知徹底する。
  - ・掲示などを通して広く利用者に知らせる。
- ④ 新鮮で魅力的な資料の充実を心がける
  - ・学生・生徒・児童が関心のある資料を積極的に購入する。
  - ・授業で利用が見込まれる資料を積極的に購入する。
  - ・図書館の収集方針に従い、適正な資料の充実を心がける。
- ⑤ 授業との連携を積極的に行う
  - ・教師に図書館の働きを理解してもらえよう努力する。

- ・教師に図書館を使った実践例の紹介をする。
- ・宿題等の課題は事前に把握するよう努め、速やかに資料を提供できるようにする。
- ・資料の利用方法や情報検索等の指導を通して、情報活用能力の育成に努める。

⑥ 図書館を知ってもらうために広報活動を行う

- ・図書館活動について、学院関係者に周知徹底する。
- ・ホームページを利用し最新の情報を提供する。
- ・図書館報、新着案内や展示・掲示を積極的に展開する。

### 3. 2013 年度の活動重点項目

○ 図書館利用の活性化を行う

- ・学生・生徒・児童・教職員に対し学習・研究活動への支援に努める。
- ・利用者の読書活動が充実するよう援助する。
- ・開館時間を延長し利用の活性化に努める。

○ 募集広報に協力する

- ・オープンキャンパス、入試説明会などで見学者に図書館を紹介する。

### 4. 資料収集方針（2000年2月23日策定）

<趣旨>

大阪信愛女学院図書館（以下「図書館」という）は、資料提供を通して、児童・生徒及び学生が学ぶ喜びや読む楽しさを体験できるよう援助するとともに、教職員の教育・研究活動を支援するという役割を持っている。その役割を果たしうる図書館であるために、常に利用者（児童、生徒、学生、教職員等）の声に耳を傾け、魅力ある図書館資料（以下「資料」という）の収集に心掛け、以下のような方針で資料を収集する。

<資料の範囲及び種類>

1. 授業の補助になるもの

（授業や課題、学校行事、クラブ活動などで必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）

2. 調査研究に必要なもの

（利用者の調査・研究及び教育活動に必要なもの。また、利用が見込まれるもの。）

3. 教養を高めるもの

（人格の形成及び向上に必要な、一般教養及び時事問題を扱っているもの。広い視野と多様な考えに目を開かせるもの。）

4. 利用者が必要とするもの

（利用者の知的好奇心を刺激するもの。利用者の要求が予想されるもの。利用者のリクエストにはできる限り応じる。）

冊子体の資料の他に、デジタル資料、オーディオビジュアル資料なども適宜必要に応じて収集する。

## Ⅱ. 運営

### 1. 職員

- ・ 図書館長 岩井秀昭
- ・ 副館長 谷嶋正彦
- ・ 課長 濱岡賢二
- ・ 司書 河野香織、金森陽子、守屋美玲、藤井政也

### 2. 各校図書連絡係

- |        | 各校教員                | 図書館担当職員 |
|--------|---------------------|---------|
| ・ 短期大学 | 藤本久夫、鈴木万里子、西節子、藪内順子 | 濱岡賢二    |
| ・ 高等部  | 高橋絵吏                | 谷嶋正彦    |
| ・ 中等部  | 江草佳子                | 河野香織    |
| ・ 小学校  | 荒井祐子、猪田めぐみ          | 金森陽子    |
| ・ 幼稚園  | 岸万莉子                | 守屋美玲    |

### 3. 管理運営

- ・ 図書館の管理・運営総括 岩井秀昭
- ・ 図書館業務総括 谷嶋正彦
- ・ 図書発注・受入・支払 谷嶋正彦、河野香織
- ・ 図書の分類・目録 守屋美玲
- ・ 図書の装備 守屋美玲、藤井政也
- ・ 雑誌受入 濱岡賢二
- ・ 予約・督促 金森陽子
- ・ 図書館間相互貸借 濱岡賢二

### 4. 図書館外業務

- ・ 図書館防災管理責任者 岩井秀昭
- ・ 学院新聞委員会 藤井政也
- ・ 鶴見学舎カウンター 濱岡賢二

### 5. 図書館カレンダー

#### 4月

- ・ 大阪信愛女学院図書館ニュース No.11 発行 (1日)
- ・ 図書館利用ガイドブック「これでわかる! 信愛図書館!!」を新しく作成 (1日)
- ・ 短大新生生オリエンテーション実施 (4日)
- ・ 幼稚園の保護者に学院図書館の利用案内を配布 (9・11日)
- ・ 中等部・高等部の保護者に学院図書館の利用案内を配布 (7日)
- ・ 高等部新生生オリエンテーション実施 (10日)
- ・ 各校に平成24年度図書予算を通知 (11日)
- ・ 中等部新生生オリエンテーション実施 (12日)
- ・ 小学校オリエンテーション実施 (12-13・17-19・24-26日)

## 5月

- ・第24回古雑誌・古本展示会（7-12日）
- ・平成23年度図書館活動報告書+活動方針を各校部署主に配布（21日）
- ・館外蔵書点検（28日）
- ・月～金曜日18:30まで開館時間を変更（28-7/26日）

## 6月

- ・幼稚園の親子教室で図書館利用（1・4-7日）
- ・小学校入試説明会参加者図書館見学（2日）
- ・看護学科の先生方に図書予算・購入申請・本館に置く資料について説明（8日）
- ・高校図書委員会のオススメ本コーナーを図書館2階カウンター横に設置（11日）
- ・館内蔵書点検（11-7/20日）
- ・中学生の北海道修学旅行関係の資料を図書館4階研究室41の前に別置（18日）
- ・看護学科学生に文献探索指導（21-22・28-29日）
- ・中等部保護者対象入試説明会参加者図書館見学（23日）
- ・館外蔵書点検（25-7/20日）
- ・小学校オープンスクール参加者図書館見学（30日）

## 7月

- ・館外蔵書点検（6・9-10日）
- ・各校に図書予算残高を通知（10日）
- ・中1・高1の夏休み課題図書を図書館2階カウンター横に別置（25日）
- ・小学校オープンスクール、中等部・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学（29日）

## 8月

- ・図書館業務コンピュータシステム（LIMEDIO）設定のため図書館2階LAN工事（1-2日）
- ・図書館業務コンピュータシステム（LIMEDIO）設定（6-15日）
- ・図書館業務コンピュータシステム（LIMEDIO）変更点の説明会（16-17日）
- ・中等部・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学（26日）
- ・月～金曜日17:30まで開館時間を変更（27-9/30日）

## 9月

- ・小学校入試説明会参加者図書館見学（7日）
- ・新貸出カードデザイン募集開始（12-11/16日）
- ・中2の文化祭の発表作品を図書館3階研究室31・32の前に展示（27日）

## 10月

- ・月～金曜日18:00まで開館時間を変更（1-2/28日）
- ・平成24年度除籍リスト提出（1日）
- ・各校に予算残高と図書購入申請受付期限を通知（3日）
- ・図書館業務コンピュータシステム（LIMEDIO）バージョンアップ（11-12日）
- ・中等部保護者対象入試説明会参加者図書館見学（20日）
- ・中等部プレテスト参加者図書館見学（21日）
- ・高等部保護者対象入試説明会参加者図書館見学（27日）

## 11月

- ・信愛フェスティバル128の準備のため12:30で臨時閉館（1日）
- ・駸々堂模試受験者対象図書館見学（4日）
- ・信愛フェスティバル128で展示した「信愛の歴史」は学院資料室へ移管（5日）

- ・ 中等部・高等部オープンキャンパス参加者図書館見学（10日）
- ・ 高等部図書委員と選書に行く（14日）
- ・ 小学生（4年）コンピュータ検索の使い方のオリエンテーション（15・22日）
- ・ 中等部・高等部保護者対象参加者図書館見学（17日）
- ・ 新貸出カードデザイン投票（20-12/14日）
- ・ 中等部プレテスト参加者図書館見学（23日）
- ・ 中学1～3年生、高校1・3年生に図書館利用調査アンケート実施（26日）

## 12月

- ・ 看護学科3回生に図書館利用調査アンケート実施（7日）
- ・ 中等部・高等部保護者対象入試説明会、個別懇談会参加者・五ツ木の模擬テスト受験者対象図書館見学（9日）
- ・ 高校2年生に図書館利用調査アンケート実施（11日）
- ・ 中等部・高等部個別相談会参加者図書館見学（15日）
- ・ 新貸出カードデザインの上位3位入賞者決定（17日）

## 1月

- ・ 平成25年度予算申請書提出（23日）
- ・ 子ども教育学科学生に図書館利用調査アンケート実施（23日）
- ・ 初等教育学科学生に図書館利用調査アンケート実施（24日）

## 2月

- ・ 高校入試併願合格生対象学校説明会参加者図書館見学（23日）
- ・ 平成24年度除籍リスト提出（28日）

## 3月

- ・ 月～金曜日17:00まで開館時間を変更（1-22日）
- ・ 小学生（6年）理科の授業で作成した「科学者について調べよう」の発表作品を図書館2階閲覧室に展示（4-14日）
- ・ 平成24年度図書館資料決算報告提出（8日）
- ・ 看護学科1・2回生に図書館利用調査アンケート実施（8日）
- ・ 付属高校に進学する中3対象に貸出開始（14日）

## 6. 出張、研修

### 4月

- ・ 私立短期大学図書館協議会近畿地区協議会2012年度総会・第1回研修会（27日 関西外国語大学ー濱岡）

### 5月

- ・ 私立短期大学図書館協議会2012年度全国理事会（17日 東京ガーデンパレスー濱岡）
- ・ 私立短期大学図書館協議会2012年度全国総会（18日 鶴見大学図書館ー濱岡）

### 8月

- ・ 学校図書館問題研究会 第28回全国大会（2-4日 福島ー谷嶋・金森）
- ・ 日本図書館協会 学校図書館部会 第41回夏季研究集会（6-7日 東京ー谷嶋）

### 9月

- ・ 私立短期大学図書館協議会2012年度全国研修会（6-7日 大阪芸術大学 ほたるまちキャンパスー濱岡）

## 7. 土曜開館

原則として中・高の授業に対応し、第2土曜日を除き開館している。2012年度は36回土曜日開館を行った。開館時間は午前8時10分から午後3時まで（夏季特別開館時は午前9時から午後4時まで）とし、放課後にビデオやDVDを鑑賞できる時間を設定したが、閉館時までの利用はほとんど無く、有効な利用がなされていないのが現状である。今後のさらなる広報が必要と思われる。

## 8. 広報活動

- ・主に学生・生徒を対象とした新着図書案内『新着案内 らい★ぶらり』を不定期ではあるが14回発行した。また、図書館前の掲示板や図書館内には、新着図書案内や各種ポスターを掲示し、随時入れ替えを行っている。
- ・『図書館員が薦めるこの1冊』を毎週1週間、『テーマ展示』を2テーマを毎週交互に2週間展示し、利用を促している。
- ・インターネット上の図書館サイトには、お知らせや開館カレンダーなどを随時アップロードしている。
- ・4月の学院総合連絡会において、教職員に図書館活動について理解していただくために『図書館ニュース』を配布した。
- ・幼稚園では『としょかんつうしん』、小学校では『図書館だより(小学校版)』、中・高等部では『新着案内 らい★ぶらり』『図書館ニュース(先生方へ)』『図書館利用案内(教員版)』を発行した。

## 9. 学外者利用

2003年度より学外者利用規定を施行し、これまでの保護者・卒業生に加えて学外者にも図書館開放を行っている。2012年度は、利用登録が3名約382冊の貸出があり、資料閲覧のための来館が2件あった。

### Ⅲ. 全体統計資料

#### 1. 蔵書冊数(2013年3月31日現在)

短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合計
102,355	48,046	12,961	16,213	5,095	184,670

\* 蔵書数には図書・ビデオ・DVD・LD・CD・カセットを含む。

#### 2. 年間受入資料数

		短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合計
購入	冊数	1,848	885	305	397	135	3,570
	金額	3,999,975	1,099,956	399,929	499,497	139,552	6,138,909
寄贈	冊数	204	31	8	43	41	327
	金額	405,334	36,515	9,800	37,624	44,620	533,893
合計	冊数	2,052	916	313	440	176	3,897
	金額	4,405,309	1,136,471	409,729	537,121	184,172	6,672,802

\* 詳細は各校の年間受入資料数を参照のこと。

#### 3. 除籍冊数

短期大学	高等部	中等部	小学校	幼稚園	合計
1,426	811	364	295	272	3,168

2012年度も分野を問わず地下書架の古本を中心に除籍を行った。また、同時に不明本・破損本の除籍も行った。

除籍図書で再利用可能なものは古書展示として利用者に提供している。

#### 4. 購読雑誌・新聞数

	日本語	外国語	合計
雑誌	238種	2種	240種
新聞	7種	1種	8種

#### 5. 開館日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計(日)
20	23	26	25	6	22	25	24	18	21	22	18	250

#### 6. 文献複写依頼件数

	件数	依頼者数
発注	121	13
受注	5	

## 7. 図書の館外貸借冊数

	国公立大学	私立大学	中・高校	その他	合計
貸出	0	4	57	2	63
借用	0	3	3	32	38

\* その他とは、公共図書館・各種研究所のことを言う。

## 8. 貸出統計(5年間の推移)

貸出冊数及び1人当たりの貸出数

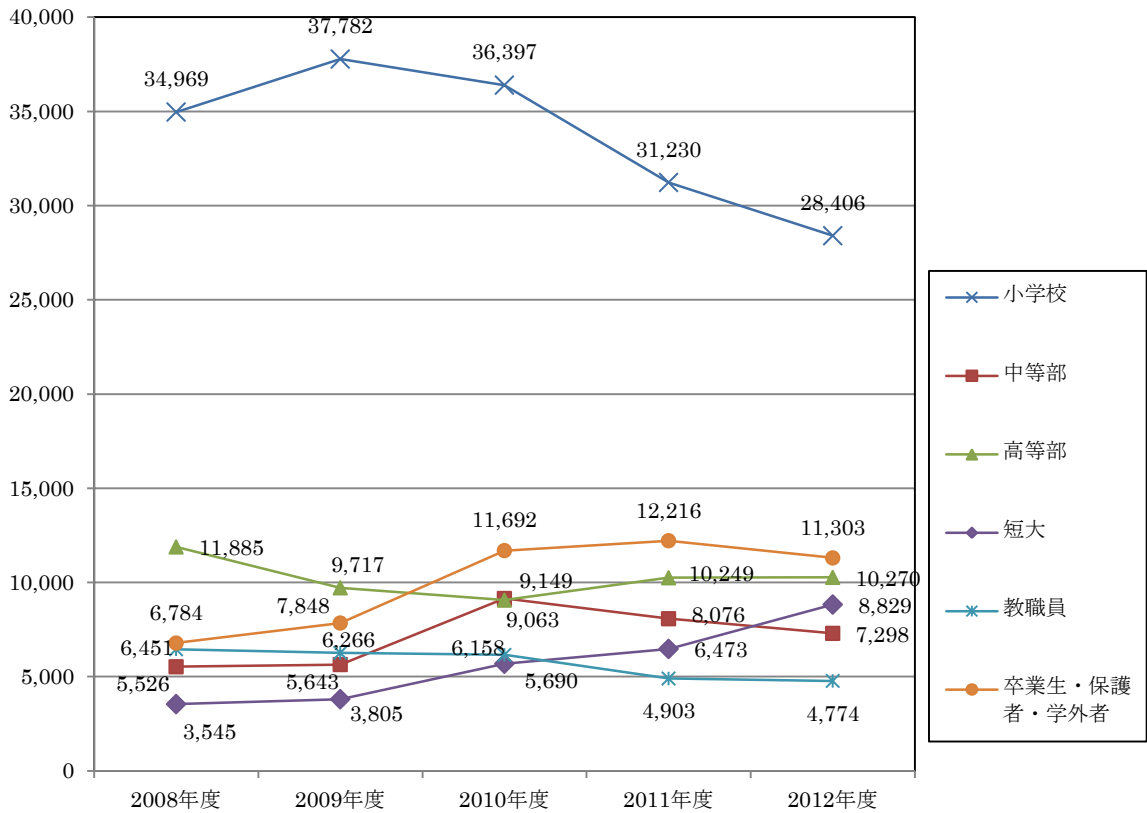
		2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度	
対象人数(人)	小学校	527	503	466	409	368	
	中等部	316	323	311	293	262	
	高等部	587	551	537	532	565	
	短大	287	271	303	404	439	
	教職員	270	257	272	284	289	
	卒業生・保護者・学外者	399	428	353	561	565	
	合計	2,386	2,333	2,242	2,483	2,488	
貸出冊数(冊)	小学校	34,969	37,782	36,397	31,230	28,406	
	中等部	5,526	5,643	9,149	8,076	7,298	
	高等部	11,885	9,717	9,063	10,249	10,270	
	短大	3,545	3,805	5,690	6,473	8,829	
	教職員	6,451	6,266	6,158	4,903	4,774	
	学外者	卒業生	1,048	823	933	745	545
		保護者	5,668	6,826	10,459	11,195	10,376
		学外者	68	199	300	276	382
		小計	6,784	7,848	11,692	12,216	11,303
	合計	69,160	71,061	78,149	73,147	70,880	
1人当たり 貸出冊数(冊) (小数点第一位 四捨五入)	小学校	66	75	78	76	77	
	中等部	17	17	29	28	28	
	高等部	20	18	17	19	18	
	短大	12	14	19	16	20	
	教職員	24	24	23	17	17	
	卒業生・保護者・学外者	17	18	33	22	15	

\* 保護者には既に子どもが卒業している場合もある。

\* 保護者には幼稚園の親子教室参加者も含む。

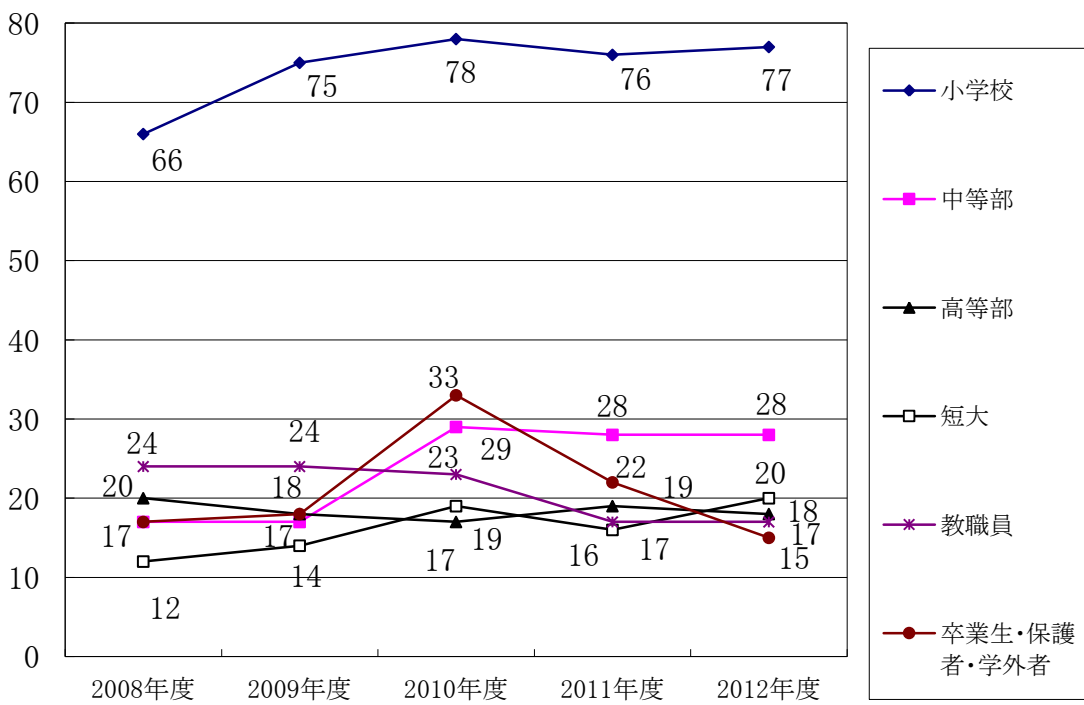


### 学校別貸出冊数推移



### 一人当たり貸出冊数

(単位:冊)



### 分類別貸出冊数

	総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
小学校	80	306	1,110	462	1,129
中等部	9	171	79	112	172
高等部	22	184	231	287	447
短大	4	76	5	438	5,860
教職員	71	389	330	772	489
卒業生・保護者・学外者	67	329	395	661	351
合計	253	1,455	2,150	2,732	8,448

	技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
小学校	949	547	943	254	22,626
中等部	298	36	1,948	117	4,312
高等部	360	85	3,075	598	4,945
短大	21	21	312	7	661
教職員	255	81	900	245	1,118
卒業生・保護者・学外者	600	118	1524	302	6,733
合計	2,483	888	8,702	1,523	40,395

### 資料別貸出数

		2008年度		2009年度		2010年度		2011年度		2012年度	
中等部	図書	4,380	79%	4,657	83%	7,439	81%	6,466	80%	6,312	87%
	視聴覚	1,146	21%	986	17%	1,710	19%	1,610	20%	986	13%
高等部	図書	9,556	80%	7,798	80%	7,431	82%	8,771	86%	8,710	85%
	視聴覚	2,329	20%	1,918	20%	1,632	18%	1,478	14%	1,560	15%
短大	図書	2,915	82%	3,365	88%	5,186	91%	6,294	97%	7,371	97%
	視聴覚	630	18%	446	12%	505	9%	176	3%	195	3%
教職員	図書	5,207	81%	4,924	82%	5,057	82%	4,180	85%	4,177	85%
	視聴覚	1,244	19%	1,050	18%	1,101	18%	723	15%	726	15%
卒業生・保護者・学外者	図書	6,265	92%	6,613	97%	11,253	96%	11,879	97%	10,819	97%
	視聴覚	519	8%	213	3%	439	4%	337	3%	378	3%

\* 小学校は図書のみ利用のため対象外とする。

\* 視聴覚資料とはCD・カセット・ビデオ・LD・DVD等、印刷メディア以外の資料を指す。

\* 右欄のパーセント(%)は全貸出数に占める割合を示す。小数点第一位四捨五入。

### 9. 資料別予約件数

		2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
中等部	図書	237	264	866	649	437
	CD	85	71	189	209	166
高等部	図書	398	311	446	642	699
	CD	190	122	185	107	106
短大	図書	15	34	41	38	57
	CD	2	8	3	1	1
教職員	図書	475	376	419	369	300
	CD	5	1	7	4	6
卒業生・保護者・学外者	図書	88	117	136	196	188
	CD	8	0	9	9	5
合計	図書	1,213	1,110	1,506	1,894	1681
	CD	290	202	393	330	284
	総計	1,503	1,312	1,899	2,224	1965

\* 教職員のみ、CDにDVDなどの視聴覚資料全てを含む。

## 10. 購入希望受付件数

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
中等部	135	113	272	148	88
高等部	591	392	205	131	199
短大	16	21	16	20	10
合計	742	526	493	299	297

\* 教職員は購入申請のため除く。

\* 卒業生・保護者の購入希望は受け付けていないため除く。

\* 絶版などで入手できなかったものも含む。

## 11. 館内施設利用件数

研究室利用件数（過去5年間）

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
学習	655	515	440	449	622
中等部	184	148	198	174	337
高等部	407	353	230	262	269
短大	39	10	5	3	14
初等/子ども教育	32	9	5	2	11
人間環境	7	1			
看護		0	0	1	3
卒業生・保護者	25	4	7	10	2
DVD・ビデオ	715	607	491	372	470
中等部	229	256	234	185	243
高等部	342	254	211	152	164
短大	126	84	33	14	40
初等/子ども教育	121	79	33	11	18
人間環境	5	5			
看護		0	0	3	22
卒業生・保護者	18	13	13	21	20
全利用回数	1,370	1,122	931	821	1,092

\* グループでの利用は1回とする。

\* 2009年度の人間環境学科は2回生のみ、看護学科は1回生のみとする。

\* 2012年度より、初等教育学科から子ども教育学科に名称を変更する。

CD機器利用件数(過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
中等部	17	9	62	72	24
高等部	20	10	39	12	31
短大	14	16	13	2	6
初等/子ども教育	8	16	13	1	4
人間環境	6	0			
看護		0	0	1	2
卒業生・保護者	1	0	2	1	1
合計	52	35	116	87	62

\* 2009年度の人間環境学科は2回生のみ、看護学科は1回生のみとする。

\* 2012年度より、初等教育学科から子ども教育学科に名称を変更する。

インターネット利用件数(過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
中等部	1,478	1,388	2,306	1,965	1,362
高等部	444	244	238	244	206
短大	7	3	0	1	0
初等/子ども教育	7	3	0	1	0
人間環境	0	0			
看護		0	0	0	0
卒業生・保護者	1	0	12	0	0
合 計	1,930	1,635	2,556	2,210	1,568

- \* インターネット利用のカウントは、昼休みと放課後のみとしている。
- \* 2009年度の人間環境学科は2回生のみ、看護学科は1回生のみとする。
- \* 2012年度より、初等教育学科から子ども教育学科に名称を変更する。

## IV. 短期大学活動報告・統計

### 1. 活動報告

#### 1) 新入生オリエンテーション

1 回生オリエンテーションガイダンス期間中に、子ども教育学科は 20-21 名 4 グループ、看護学科は 21-22 名 4 グループに分けて、50 分間の図書館利用ガイダンス（利用説明、館内ツアーなど）を実施した。

#### 2) 研究室蔵書点検

両学科とも 7 月に各研究室の蔵書点検を行った。

#### 3) 鶴見学舎メディアコーナー

メディアコーナーの蔵書は、2013 年 3 月末の時点で 6,948 冊であり、年間 631 冊増加している。（新規購入は 678 冊）

#### 4) 看護学科教員に図書購入等お知らせ

4 月に看護学科全教員に対し、図書購入・相互貸借・文献複写等の申し込み方法を会議の時間をいただきお知らせした。

#### 5) 看護学科 1 回生に文献探索ガイダンス

6 月 21・22 日 1 回生・授業「文章表現」文献探索基礎

6 月 28・29 日 1 回生・授業「文章表現」データベース講習

### 2. 図書予算決算報告

*** 決算報告書 ***					
科目名	執行額				
	冊数	金額			
初等教育	197	515,290	佐嶋研究室	1	2,160
看護	139	362,198	芝研究室		
参考図書	87	548,106	鈴木研究室		
図書館	1,273	2,180,079	高井研究室	3	17,388
図書館同和	5	17,484	瀧本研究室	6	21,735
<b>小計</b>	<b>1,701</b>	<b>3,623,157</b>	田中研究室	8	22,039
入試部			種谷研究室		
教務課			徳珍研究室		
学生課			長尾研究室		
同和教育	1	4,200	中嶋研究室		
情報教育	8	16,896	中野(幸)研究室	4	10,583
児童教育研究所			中野(雅)研究室	4	11,811
環境総合研究所			二井研究室		
			西研究室	1	2,268
足高研究室			橋本研究室	2	6,237
足立研究室	15	24,141	馬場研究室		
アラン研究室	3	23,435	平田研究室		
飯田研究室	16	22,065	藤田研究室	4	15,308
井内研究室	9	20,695	藤本研究室		
石井研究室	5	20,601	古谷(入)研究室	4	13,877
市川研究室	10	22,301	古谷(ニ)研究室	3	14,930
岩井研究室			増井研究室	9	17,029
上田研究室	8	21,829	松田研究室		
江頭研究室			宮崎研究室		
奥田研究室	1	2,079	藪内研究室	6	18,095
角地研究室	12	18,974	吉田研究室	4	6,142
高坂研究室					
佐久研究室			<b>合計</b>	<b>1,789</b>	<b>3,820,373</b>

<学生一人当たりの購入冊数 4.7冊/ 金額 10,035円>

### 3. 蔵書冊数

102,355 冊 (2013 年 3 月 31 日現在)

### 4. 年間受入資料数

和洋別受入数(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

	購 入		寄 贈		そ の 他		合 計	
	冊数	金 額	冊数	金 額	冊数	金 額	冊数	金 額
和書	1,834	3,948,268	162	329,968	42	75,366	2,038	4,353,602
洋書	14	51,707	0	0	0	0	14	51,707
合計	1,848	3,999,975	162	329,968	42	75,366	2,052	4,405,309

### 5. 貸出冊数

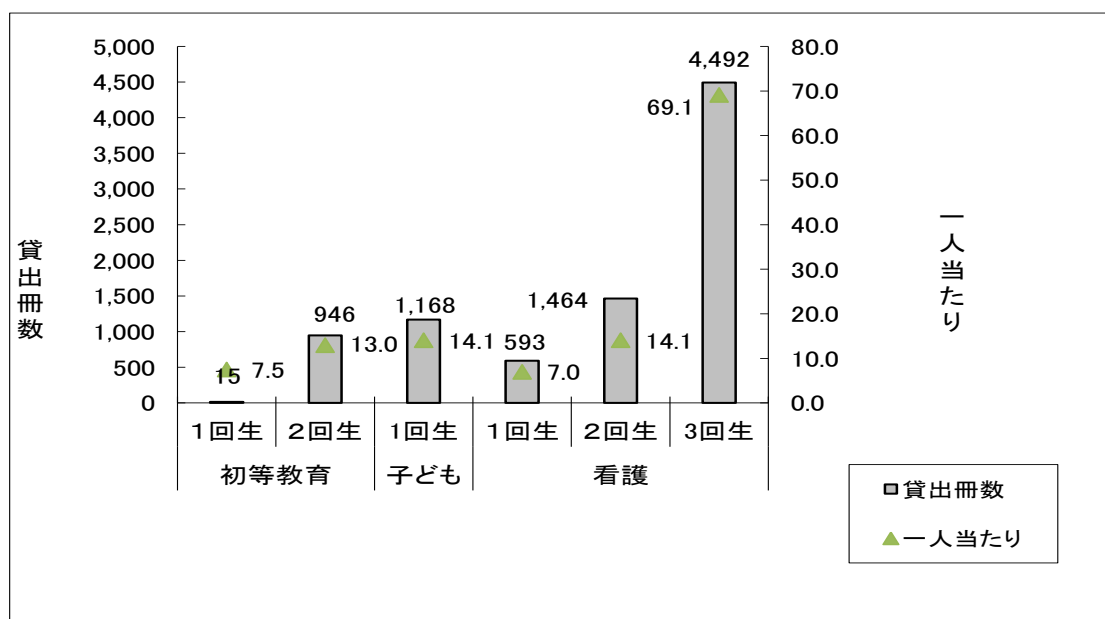
貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去 5 年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
貸出冊数 (冊)	3,545	3,805	5,691	6,473	8,829
1人当たり貸出冊数 (冊)	12.35	14.0	18.8	16.0	20.1
初教1人当たり	14.66	19.8	24.8	13.9	13.4
子ども一人当たり					14.1
看護1人当たり		4.2	9.9	18.9	25.7

資料別貸出数 (過去 5 年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
図 書	2,915	3,365	5,186	6,294	7,392
A V資料	630	446	505	179	195
合 計	3,545	3,805	5,691	6,473	7,587

学科・学年別貸出数



### 初等教育学科学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	幼児教育	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	絵本	分類無	合計
1回生	0	12	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
2回生	3	9	0	308	231	6	9	13	197	96	2	397	173	2	946

### 子ども教育学科学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	幼児教育	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	絵本	分類無	合計
1回生	0	76	4	448	189	182	35	4	201	133	10	208	72	0	1,168

\* 幼児教育 (376.1-) は3分類の冊数に含まれる。

\* CD類は7分類の冊数に含まれる。

\* 絵本は9分類の冊数に含まれる。

### 看護学科学年別統計

学年	0分類	1分類	2分類	3分類	4分類	5分類	6分類	7分類	CD類	8分類	9分類	分類無	合計
1回生	1	16	3	33	420	0	6	53	39	0	29	9	570
2回生	0	35	0	38	1,285	7	1	20	19	4	57	17	1,464
3回生	0	2	1	45	4,136	3	0	41	39	0	110	154	4,492

### 鶴見学舎メディアコーナーの年間貸出冊数

初教1	初教2	子ども1	看護1	看護2	看護3	合計
0	0	1	252	793	1,627	2,673

## 6. まとめ

2012年度は予算が100万円程度増加し、購入冊数も300冊程度増加している。

年間増加冊数の内、3分の1が看護学科用の図書として配架されている。

1人当たりの貸出冊数は初等教育学科では変化はないが、看護学科は増加している。

3回生は年間を通して実習に行き、1人当たりの貸出が69冊と資料が大量に必要であることが分かる。2013年度の3回生は2012年度より20名程度増加するためさらなる資料の充実が必要である。また、実習用の図書ばかりではなく、1・2回生が必要とする図書の充実も必要であると実感している。

看護学科1・2回生は、城東学舎での授業が増え図書館本館の利用が見込まれるが、看護系の図書は全てメディアコーナーに集められているため本館での学習環境が整えられていない。多少の参考となる図書を本館にもそろえる必要があり、必要に応じて購入していきたい。

## V. 高等部活動報告・統計

### 1. 活動報告

#### 1) オリエンテーション

オリエンテーション期間中に1組を除く全クラスを対象に30分を用い、1グループ11～13名に1人の館員がつき、館内ツアーと図書館ガイドブックによる利用案内を行った。

#### 2) 教科との連携

- ・2年生の総合学習において、パスファインダー『「八重山諸島」に関する資料の探し方～修学旅行の事前学習に向けて～』、『「フランス」「ルルド」に関する資料の探し方～修学旅行の事前学習に向けて～』を全員に配布し、調べ学習に供した。
- ・3年生の理科では、「環境問題」の本を1冊読んで感想文を書く授業が図書館を利用して実施された。図書館を上手に使ってもらえるように、「手がかりとなるキーワードの探し方」「本の並び方」などを紹介した資料の探し方プリントを全員に配布した。
- ・家庭では献立作成のための調べ学習、発達教育コースでは絵本や保育関係資料の利用、美術では芸術書の利用などがあった。

#### 3) 図書委員会活動

高校図書委員会は各クラスより2名の委員が選出され、計36名で組織されている。

##### 《選書班》

- ・クラス単位で購入希望調査を実施した。
- ・ジュンク堂書店天満橋店において直接本を手にとって店頭選書を行った。

##### 《広報班》

- ・図書館2階に「オススメの本」コーナーを設け面白い本を紹介した。

#### 4) 広報活動

広報紙『新着案内 らい★ぶらり』を月1～2回発行し全生徒・全教職員に配布して、図書館利用や貸出の促進を図った。教員への広報紙『図書館ニュース(先生方へ)』を4回発行、『図書館利用案内(教員版)』を年度初めに発行し、図書館活動の紹介、クラス担任へのお願いや購入申請方法・予算残高のお知らせなどを行った。

また、「テーマ展示」「図書館員が薦める今週の一冊」など実物展示による広報活動を実施した。

### 2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
高校図書	241	395,194
図書館	397	418,677
同和教育	1	3,024
リクエスト	189	139,320
視聴覚リクエスト	57	143,741
合計	885	1,099,956

一人当たりの購入数/1.57冊 金額/1,947円



### 3. 蔵書冊数

48,046 冊(2013年3月31日現在)

### 4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	CD	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
000	8,000	15,682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,682
哲学	71	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	75
100	84,234	0	0	0	0	6,000	0	0	0	0	0	90,234
歴史	67	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	68
200	111,475	0	0	0	0	1,134	0	0	0	0	0	112,609
社会科学	93	2	0	0	0	0	0	0	5	1	0	101
300	114,236	5,076	0	0	0	0	0	0	5,000	500	0	124,812
自然科学	40	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	42
400	47,613	0	0	0	0	2,059	0	0	0	0	0	49,672
技術	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
500	41,500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,500
産業	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
600	24,535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,535
芸術	42	0	0	0	7	29	0	68	0	0	0	146
700	52,051	0	0	0	14,599	19,336	0	164,122	0	0	0	250,108
言語	24	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	28
800	45,188	0	0	0	0	2,656	0	0	0	0	7,560	55,404
文学	385	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	388
900	347,946	14,175	0	0	0	1,794	0	0	0	0	0	363,915
合計	788	5	0	0	7	41	0	68	5	1	1	916
	876,778	34,933	0	0	14,599	32,979	0	164,122	5,000	500	7,560	1,136,471

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数 (過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
図書	1,450	1,448	1,163	939	841
AV資料	166	139	116	60	75
合計	1,616	1,587	1,279	999	916

### 5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
対象人数 (人)	587	551	537	532	565
貸出冊数 (冊)	11,885	9,716	9,063	10,249	10,270
1人当たり貸出冊数 (冊)	20.25	17.63	16.9	19.3	18.2

学年別貸出数 (過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
1年	4,830	3,067	3,415	4,906	4,710
2年	4,428	3,925	2,528	2,958	2,999
3年	2,627	2,724	3,120	2,385	2,561

学年別一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
1年	26.8	16.9	18.4	28.0	22.5
2年	22.5	22.2	14.4	16.0	17.1
3年	12.5	14.1	17.8	13.9	14.1

資料別貸出数（過去5年間）

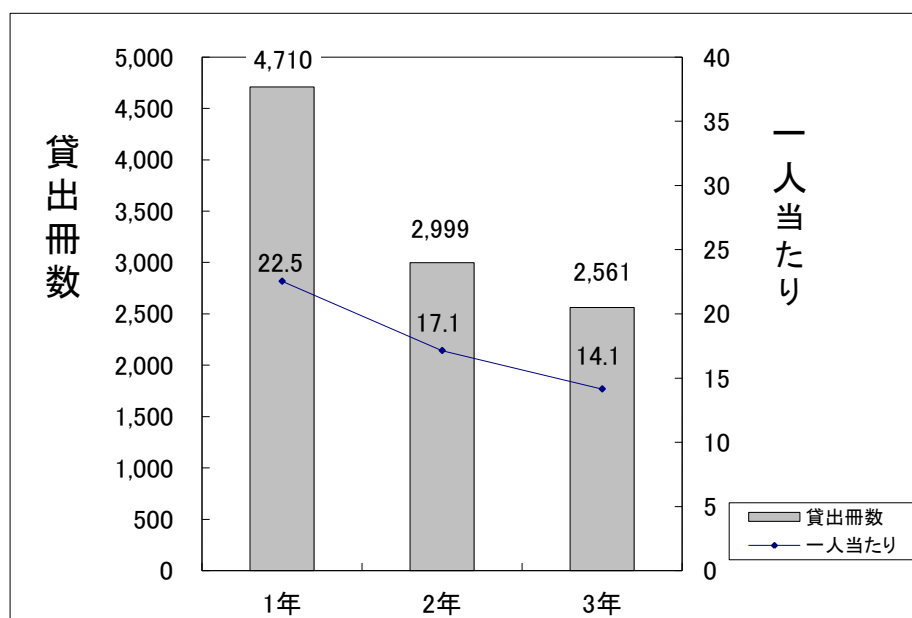
	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
図書	9,556	7,798	7,431	8,771	8,710
A V資料	2,329	1,918	1,632	1,478	1,560
合計	11,885	9,716	9,063	10,249	10,270

分類別貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
22	184	231	287	447

技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
360	85	3,075	598	4,945

学年別貸出数



6. まとめ

大幅な予算削減された昨年に引き続き、購入資料数(寄贈資料を除く)は一人2冊の本が買えなくなってしまった。

受入数を分野別に見ると文学が全体の42%と毎年最も多くを占めている。授業での調べ学習や、レポート課題が少ないため、予算削減に伴いどうしても学習に関する受入資料数の割合が少なくなっている。

7時間目の授業の増加に伴い図書館は開館時間を延長して対応したが、授業終了後すぐに帰宅する生徒の割合が増加したようで、一人当たりの貸出冊数は少し減少した。特に高2の1年時から2年時の落ち込みが気になる。

図書館では生徒に、「生きる力」の基本となる調べる力・探求する力を在学中に身につけて欲しいと思っている。そのために授業への支援に努めていきたい。

## VI. 中等部活動報告・統計

### 1. 活動報告

#### 1) オリエンテーション

4月12日に1年生全員を対象に1クラスを9～10名のグループに分け、図書館ガイドブックに基づき50分間の利用案内と館内ツアーを行った。

#### 2) 教科との連携

- ・3年生の総合学習において、修学旅行の事前事後学習『「北海道」に関する資料』について調べ学習の利用があった。
- ・3年生の英語・2年生の家庭科・1年生の国語の授業において調べ学習の利用があった。
- ・3年生A・B組の国語の授業において、『日本文化のガイドブック作成』のための利用があり、関係する本がどこにあるかわかるように『館内案内図』を作成し全員に配布した。
- ・2年生の文化祭の発表作品を3階の研究室前に展示した。

#### 3) 広報活動

広報誌『新着案内 らい★ぶらり』を月1～2回発行し全生徒・全教職員に配布している。配布すると直ちに「この本どこにある?」「お母さんがこの本読みたいって」などの反響が必ずある。

また、教職員への広報誌『図書館ニュース(先生方へ)』を全教職員に学期に1～2回、『図書館利用案内(教員版)』を年度初めに配布し、購入申請方法・予算残高のお知らせや図書館活動などを紹介した。

#### 4) 資料の別置

「修学旅行」関連資料(6-9月)を4階の研究室前に別置した。また、雰囲気作りのためポスターを掲示した。

#### 5) その他

中学生は総退出時間が設定されており、それ以後に居残りを希望する生徒は、カウンターの「図書館居残り届」に必要事項を記入することで放課後の利用が認められている。

2012年度の居残り届提出者数は延べ2,884名と2011年度の2,401名より増加している。

### 2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
中学校図書	77	123,156
図書館	160	208,464
同和教育	0	0
リクエスト	68	68,309
合計	305	399,929

一人当たり購入数約1.2/冊 金額約1,526/円

### 3. 蔵書冊数

12,961 冊 (2013 年 3 月 31 日現在)

### 4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
000	7,749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,749
哲学	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
100	36,715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,715
歴史	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7
200	5,305	0	0	0	0	998	0	0	0	0	0	6,303
社会科学	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
300	56,600	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,500
自然科学	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
400	40,044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,044
技術	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
500	36,749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,749
産業	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
600	4,109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,109
芸術	31	0	0	0	1	5	0	1	0	0	0	38
700	53,131	0	0	0	2,173	3,389	0	2,681	0	0	0	61,374
言語	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
800	11,389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,389
文学	143	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	147
900	143,592	0	2,457	0	0	1,748	0	0	0	0	0	147,797
合計	300	1	2	0	1	8	0	1	0	0	0	313
	395,383	900	2,457	0	2,173	6,135	0	2,681	0	0	0	409,729

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料数は、313 冊 409,729 円で一冊平均 1,309 円である。

### 5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去 5 年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
対象人数 (人)	316	323	311	293	262
貸出冊数 (冊)	5,526	5,643	9,149	8,076	7,298
1人当たり貸出冊数(冊)	17.49	17.47	29.41	27.56	27.85

資料別貸出数 (過去 5 年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
図書	4,380	4,657	7,439	6,466	6,312
A V 資料	1,146	986	1,710	1,610	986
合計	5,526	5,643	9,149	8,076	7,298

分類別貸出冊数

総記 (000)	哲学 (100)	歴史 (200)	社会科学 (300)	自然科学 (400)
9	171	79	112	172

技術 (500)	産業 (600)	芸術 (700)	言語 (800)	文学 (900)
298	36	1,948	117	4,312

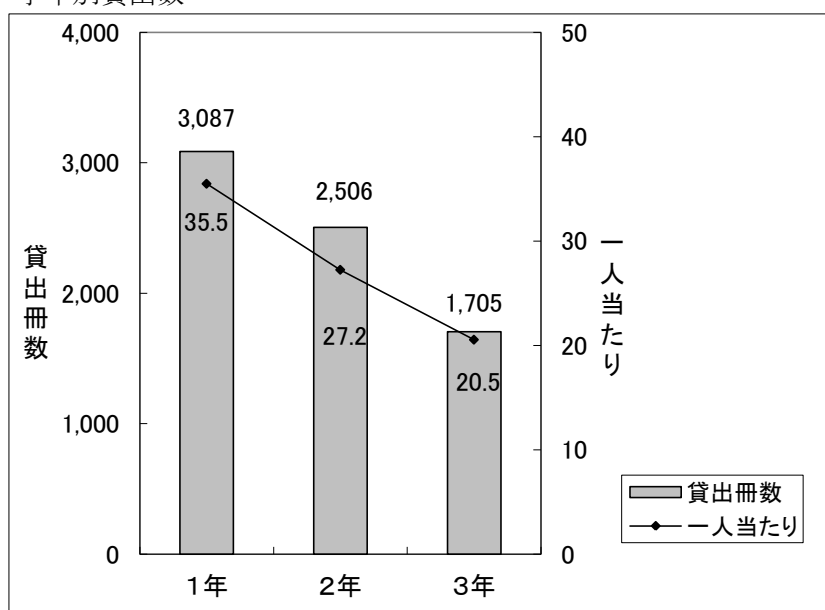
学年別貸出数（過去5年間）

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
1年	2,691	2,898	3,862	3,338	3,087
2年	1,474	1,735	3,511	2,592	2,506
3年	1,361	1,010	1,776	2,146	1,705

学年別一人当たりの貸出数（過去5年間）

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
1年	24.7	25.2	44.9	35.5	35.5
2年	14.9	15.8	30.8	30.9	27.2
3年	12.6	10.3	16	18.7	20.5

学年別貸出数



## 6. まとめ

2012年度は、大幅に予算が削減された2011年度と同様、購入資料数・受入資料数とも減少している。

購入資料数（寄贈図書を除く）は、305冊 399,929円であり、一人当たりの購入数は、約1.2冊 1,526円である。年間受入数は、313冊 409,729円で一冊平均1,309円である。

毎年のことながら9分類（文学）の受入れが最も多くなっており、2012年度も受入資料の約47%を占める結果となってしまった。

総退出以後の居残りを希望し「図書館居残り届」の届出者は年々増加しており、様々な形の図書館の利用が多くなっていることは喜ばしいことであるが、貸出数の増加には結びついていないようである。

2012年度は、3年生の国語の授業の調べ学習において、関係する本がどこにあるかわかるように『館内案内図』を作成した。2012年度に調べ学習で利用のあった教科以外にも発展していくよう先生方と連携を図りながら支援を行っていきたい。

## Ⅶ. 小学校活動報告・統計

### 1. 活動報告

#### 1) オリエンテーション

今年度は1年生を除く全クラスで行った。どの学年も1冊は絵本の読み聞かせをし、貸出・返却・利用マナーなどを説明した。1年生は連休明けに図書館訪問があり、貸出は5月末から始めた。

11月にはコンピュータの授業時間に協力いただき、小学校の多目的室で4年生を対象にコンピュータ検索のオリエンテーションを行った。

#### 2) 図書館サービス

図書館が行ったレファレンス、授業との連携、読み聞かせ・本の紹介などには下記のものがあった。

- ・ 1年生 国語の教科書に掲載されている本や昔話を集めたり、鳥のくちばしについて説明の載っている資料はないかとの問い合わせがあった。
- ・ 2年生 1年生同様、国語の教科書に掲載されている本や昔話を集め紹介。  
絵本『さくら（かがくのとも）』『あめふりゴロゴロ』『うしはどこでもモー』など読み聞かせに使った。
- ・ 3年生 分類番号の説明や百科事典の使い方を説明。  
絵本『うしはどこでもモー』『くさをはむ』など読み聞かせに使った。
- ・ 4年生 ことわざ調べで必要な資料集め。検索オリエンテーション後、本棚を見ながらの復習を行う。
- ・ 5年生 体験学習の広島に関連した資料集め。大阪の発展に貢献した人々の調べ学習をしたいとの申し出があったが、使えそうな資料が少なく断念、その代わりに伝記をたくさん読めるように準備した。
- ・ 6年生 修学旅行の北九州に関連した資料集め。理科で夏休み前にヒトと動物・生態系・環境の中からテーマを1つ選びレポート作成、卒業前に科学者を調べて壁新聞を作成するといった課題が出され、その資料集め。壁新聞は図書館で掲示した。
- ・ 理科担当の先生から、震災関連の資料集め。東日本大震災は記憶に新しいが、阪神淡路大震災を経験しておらず、ぜひ資料を見せて紹介したいとのことだった。

上記以外にも先生方の個人的な依頼などもあった。担任不在で図書館の利用があった時には、児童たちの様子を必ず報告するようにしている。

### 2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
小学校図書	397	499,497
同和教育	0	0
合計	397	499,497

一人当たり購入数／ 1.08冊 金額／1,357円

### 3. 蔵書冊数

16,213 冊 (2013 年 3 月 31 日現在)

### 4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	CD	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
000	1,417	2,174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,591
哲学	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
100	11,045	0	1,300	0	0	0	0	0	0	0	0	12,345
歴史	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
200	41,266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,266
社会科学	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
300	73,126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73,126
自然科学	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
400	79,375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79,375
技術	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
500	28,658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,658
産業	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
600	8,014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,014
芸術	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
700	17,004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,004
言語	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
800	8,746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,746
文学	191	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	266
900	165,650	0	99,346	0	0	0	0	0	0	0	0	264,996
合計	363	1	76	0	0	0	0	0	0	0	0	440
	434,301	2,174	100,646	0	0	0	0	0	0	0	0	537,121

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

年間受入資料冊数は、440 冊 537,121 円で一冊平均 1,221 円である。

### 5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去 5 年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
対象人数 (人)	527	503	467	409	368
貸出冊数 (冊)	34,969	37,782	36,397	31,230	28,406
1人当たり貸出冊数 (冊)	66.35	75.1	77.9	76.4	77.2

分類別貸出冊数

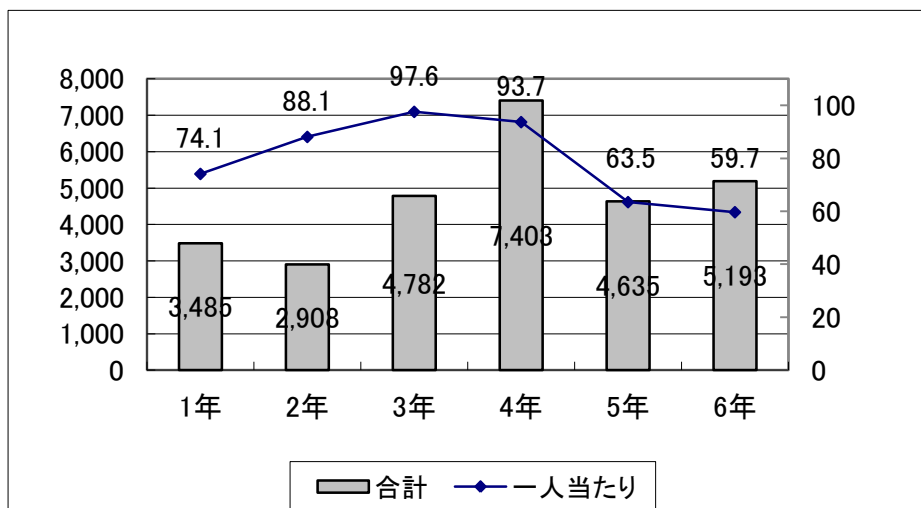
総記 (000)	哲学 (100)	歴史 (200)	社会科学 (300)	自然科学 (400)
80	306	1,110	462	1,129

技術 (500)	産業 (600)	芸術 (700)	言語 (800)	文学 (900)
949	547	943	254	22,626

### 学年別貸出冊数

	貸出冊数	児童数	一人当たり
1年	3,485	47	74.1
2年	2,908	33	88.1
3年	4,782	49	97.6
4年	7,403	79	93.7
5年	4,635	73	63.5
6年	5,193	87	59.7

### 学年別貸出冊数



### 分類別クラス貸出冊数

総記 (000)	哲学(100)	歴史(200)	社会科学(300)	自然科学(400)
4	6	61	49	32

技術(500)	産業(600)	芸術(700)	言語(800)	文学(900)
25	15	9	8	202

\*クラス貸出は調べ学習など学級で利用できるよう1ヶ月30冊を上限に貸し出している。

## 6. まとめ

いまだ「図書の時間」＝読書中心で、調べ学習で活用されることは少ない。朝の10分間読書にも取り組まれており、図書館の本を読むように指導されている。そのため変わらずに貸出も受入も9分類（文学）が多くなっている。

利用指導に関して、今年度は3年生で分類や百科事典の指導ができたが、その他の学年では昨年度はできたけれど今年度はできていないことも多く、思いつきではなく引き継ぎながらの利用指導を実施していく必要があると思われる。

予算が減っていることから、小学生の利用制限をもう少し柔軟に対応できないか先生方と話し合っていきたい。



## VIII. 幼稚園活動報告・統計

### 1. 活動報告

幼稚園の活動は、幼稚園2階にある図書室で、保護者の協力のもとに各クラスから選出された図書委員6名×10クラスの計60名により、園児（A～Cぐみ、ひよこぐみ）を対象に貸出が行われている。

親子教室の第1期クラスにおいて、読み聞かせを行った。

#### 1) 図書委員会（保護者委員）

- ・ 2012年5月31日 図書委員紹介・活動内容説明・役割分担
- ・ 2013年2月28日 反省会

#### 2) 貸出・返却

開室日時：毎週木曜日 12:00～14:00（年間20回最終日は返却のみ）

貸出冊数：園児 3冊まで

貸出期間：1週間

貸出等の手続きは図書委員12名・役員3名グループの輪番制によって行われている。

#### 3) 発行物

- ・ 学院図書館案内（1学期始業時・入園時・親子教室利用者）  
毎年年度の初めに、保護者の方々へ学院図書館の利用案内を配布している。
- ・ としょかんつうしん  
保護者を対象に、図書室における園児貸出の様子や、図書館資料の案内、お知らせやお願いなどを中心とした内容で発行した。

### 2. 図書予算決算報告

科目名	冊数	金額
幼稚園図書	87	91,344
図書館	48	48,208
同和教育	0	0
合計	135	139,552

一人当たり購入数／ 0.51冊 金額／ 525円

### 3. 蔵書冊数

5,095 冊 (2013 年 3 月 31 日現在)

### 4. 年間受入資料数

分類番号	一般図書	参考図書	絵本	紙芝居	楽譜	マンガ	カセット	C D	ビデオ	DVD	CD-ROM	合計
総記	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
哲学	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
100	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0	798
歴史	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会科学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
自然科学	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
400	3,780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,780
技術	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
500	1,200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,200
産業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
芸術	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
700	2,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,034
言語	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
800	1,228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,228
文学	14	0	129	24	0	0	0	0	0	0	0	167
900	12,536	0	133,796	28,800	0	0	0	0	0	0	0	175,132
合計	22	0	130	24	0	0	0	0	0	0	0	176
	20,778	0	134,594	28,800	0	0	0	0	0	0	0	184,172

(上段：冊数、下段：金額) 寄贈図書を含む

### 5. 貸出冊数

貸出冊数及び一人当たりの貸出数 (過去5年間)

	2008年度	2009年度	2010年度	2011年度	2012年度
対象人数 (人)	313	278	242	266	266
貸出冊数 (冊)	10,810	10,934	10,275	11,934	13,802
1人当たり貸出冊数 (冊)	34.54	39.33	42.46	44.86	51.89

\*対象人数は4月1日現在の園児数である。

分野別貸出数 (ラベルの色)

児童文学(赤)	宗教(黄)	学習百科(緑)
11,821	59	1,922

## クラス別貸出冊数

園児数	27	26	27	26	26	27	27	26	27	27	266
クラス	ばら	ゆり	のぼら	ひまわり	ふじ	ちゅうり つぶ	たんぽぽ	さくら	すみれ	きく	合計
赤	1,258	1,047	1,134	1,132	1,303	1,224	1,252	1,022	1,254	1,195	11,821
黄	5	8	5	6	10	2	8	1	12	2	59
緑	173	184	190	145	172	222	199	321	110	206	1,922
冊数	1,436	1,239	1,329	1,283	1,485	1,448	1,459	1,344	1,376	1,403	13,802
人数	520	476	513	495	509	525	492	474	529	485	5,018

\*園児数は4月1日現在の数である。

## 6. まとめ

2012年度は2011年度よりも、開室日（貸出日）数が2日多く貸出を行った。開室日と比例して貸出冊数も伸びており、開室数が園児の読書量に直接つながっている事がうかがえる。貸出利用者の総人数は5,018人であり、1回の開室につき平均約264名の利用となる。園児数に含まれていない年度途中からの満3歳児（ひよこぐみ）が入園し、その都度図書貸出にも対応した。

また、2012年度も夏休み期間中と冬休み期間中にも貸出を行い、蔵書点検を5月の貸出前に行った。

幼稚園保護者における学院図書館の利用は、小学校～短大保護者と比較して利用率が高い。2012年度は新規で47名、合計152名の幼稚園保護者（マリアぐみ含む）が利用登録をしている。また、親子教室の保護者もたくさん利用されていた。また、卒園してからも利用を継続している保護者も年々増加傾向にあり、20名おられる。保育終了後に親子で利用する姿もよく見受けられ、今後も「としょかんつうしん」などの広報で利用案内を続けていきたい。

また、親子教室第1期5クラスにおいて、『ぐりとぐらのかいすいよく』『もったいないばあさん』『うしろにいるのだあれ』『ちいさなねこ』『どうぞのいす』の読み聞かせを行った。合わせて2～3歳児向け絵本の紹介も行った。親子教室の子どもは1歳6ヶ月～未就学児という幅広い年齢層が、1つのグループに混在しているので、読み聞かせの絵本を選ぶのが難しく、なるべく全員が楽しめる絵本を選ぶ事が今後の課題でもある。

## Ⅸ. 図書館利用アンケート結果（本館）

図書館サービスが利用者にとどのように評価されているか、図書館に対する要望は何かを知るために、中学生・高校生・短大生を対象に2004年度より毎年行っている調査である。

調査項目は、読書量や図書館の利用目的、予約や購入希望の認知度、図書館への要望など多岐にわたる。2010年度より本館を利用する初等教育学科の学生と鶴見学舎メディアコーナーを利用する看護学科の学生と調査項目が若干異なるため別掲載とする。

本館利用（短大生\*・高校生・中学生対象）

\*以下、短大生は初等教育学科生、子ども教育学科生。

### 1. 調査対象

	生徒数（人）	回答数（人）	回答率（%）
短大	158	136	86.1
高校	565	532	94.2
中学	262	256	97.7

### 2. 1ヶ月の読書量（漫画・雑誌を除く）

	a. 0冊	b. 5冊まで	c. 10冊まで	d. 20冊まで	e. 21冊以上	無記入
短大	54.4	44.1	0.0	0.0	0.7	0.7
高校	49.8	41.9	4.7	1.5	1.1	0.9
中学	21.5	59.8	9.4	5.5	3.1	0.8

(単位：%)

### 3. 大阪信愛女学院図書館利用率

	a. よく利用	b. ときどき利用	c. めったに 利用しない	d. 全然 利用しない	無記入
短大	2.9	63.2	25.0	8.8	0.0
高校	12.6	44.2	24.1	18.6	0.2
中学	19.5	49.2	18.8	12.1	0.8

(単位：%)

#### 1) 大阪信愛女学院図書館の利用目的（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）

	短大	高校	中学
図書館の本を利用するため	62.2	71.5	75.6
CDを利用するため	8.9	27.8	29.0
ビデオ・DVDを観るため	2.2	14.2	26.7
新聞・雑誌を利用するため	1.1	17.2	16.5
課題・勉強や調べ物をするため	75.6	52.3	41.5
友達との待ち合わせ	1.1	7.9	7.4
インターネットを利用するため	0.0	8.3	21.0
その他	2.2	1.3	0.6
無記入	1.1	0.3	0.6

(単位：%)

2) 利用で感じていること（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）

		多い	普通	少ない	無記入
読みたい本	短大	24.4	63.3	4.4	7.8
	高校	38.7	51.3	7.6	2.3
	中学	32.4	54.0	11.9	1.7
調べ物の本	短大	46.7	42.2	4.4	6.7
	高校	38.1	53.3	5.3	3.3
	中学	39.2	52.3	5.7	2.8
雑誌	短大	14.4	61.1	12.2	12.2
	高校	26.2	50.3	19.5	4.0
	中学	26.7	47.7	22.7	2.8
CD	短大	13.3	50.0	24.4	12.2
	高校	18.9	39.4	37.4	4.3
	中学	17.6	44.9	35.2	2.3
ビデオ・DVD	短大	16.7	54.4	16.7	12.2
	高校	13.6	52.3	29.5	4.6
	中学	15.9	57.4	22.2	4.5
		分かりやすい	普通	分かりにくい	無記入
探し方	短大	21.1	57.8	12.2	8.9
	高校	28.1	56.6	11.3	4.0
	中学	41.5	51.1	5.7	1.7
		相談しやすい	普通	相談しにくい	無記入
職員	短大	36.7	50.0	6.7	6.7
	高校	32.1	56.3	7.3	4.3
	中学	39.2	51.7	8.0	1.1

(単位：%)

3) 図書館で読みたい本を探すとき（「よく」「ときどき」利用すると回答した学生・生徒対象）

	短大	高校	中学
コンピュータで検索する	41.1	56.3	72.7
図書館の先生にたずねる	45.6	20.2	22.7
友達にたずねる	6.7	14.2	18.2
直接本棚に行って探す	68.9	69.2	50.6
その他	0.0	0.7	0.6
無記入	4.4	2.0	4.5

(単位：%)

4) 大阪信愛女学院図書館を利用しない理由（「めったに利用しない」「全然利用しない」と解答した学生・生徒対象）

図書館を利用しない理由を選択回答してもらった結果は下記のとおりである。

	短大	高校	中学
読みたい本がない	17.4	16.3	25.3
読みたい雑誌がない	0.0	8.4	7.6
聴きたいCDがない	0.0	11.0	11.4
観たいビデオやDVDがない	0.0	5.3	8.9
本の探し方がわからない	4.3	3.5	6.3
図書館の先生の対応が悪い	0.0	0.0	5.1
図書館の雰囲気が嫌	2.2	2.6	8.9
貸出や返却などの手続きが面倒	19.6	15.4	16.5
本が嫌い	13.0	8.4	8.4
なんとなく	28.3	38.3	22.8
公共図書館を利用する	15.2	2.2	3.8
クラブや稽古事、塾などで図書館へ行く時間がない	—	38.3	35.4
普段は図書館へ行かないが、定期試験時には利用することもある	32.6	11.9	13.9
その他	6.5	4.0	6.3
無記入	2.2	0.0	0.0

(単位：%)

4. 調べ物をしなければならないときの資料の入手方法

	短大	高校	中学
自分の家の本を使う	10.3	16.7	24.2
大阪信愛女学院図書館へ行く	68.4	25.9	24.2
友達に借りる	8.1	8.5	7.8
近くの公共図書館へ行く	30.1	6.6	5.5
自分で買う	6.6	11.3	10.2
インターネットで調べる	74.3	89.8	80.5
その他	1.5	0.9	2.0
無記入	0.7	0.6	0.4

(単位：%)

## 5. 読みたい本があったときの資料の入手方法

	短大	高校	中学
自分で買う	72.8	75.9	72.7
大阪信愛女学院図書館へ行く	34.6	39.5	47.3
友達に借りる	19.9	35.9	36.7
近くの公共図書館へ行く	21.3	10.7	8.6
その他	1.5	1.5	1.2
無記入	1.5	0.9	0.8

(単位：%)

## 6. 「予約」「購入希望」制度の認知

予約		a. 知っている	b. 知らない	無記入
	短大	54.4	36.0	9.6
	高校	92.9	6.6	0.6
	中学	97.3	2.0	0.8
購入希望		a. 知っている	b. 知らない	無記入
	短大	47.1	44.9	8.1
	高校	89.7	9.2	1.1
	中学	93.8	5.5	0.8

(単位：%)

## 7. 広報

広報に関して中高生対象に全員配布している図書館だより「らい★ぶらり」、図書館前掲示板、学生対象に短大校舎掲示板をそれぞれどの程度見ているかを尋ねた。(表の単位：すべて%)

### 1) 図書館だより「らい★ぶらり」

	a. すみずみ読む	b. 一通り目を通す	c. ほとんど読まない	無記入
高校	10.0	69.5	20.1	0.4
中学	18.0	63.7	17.6	1.2

### 2) 図書館前掲示板

	a. よく見ている	b. たまに見る	c. 見たことがない	無記入
短大	1.5	37.5	54.4	6.6
高校	6.4	58.3	33.5	1.9
中学	11.3	67.6	19.1	2.0

### 3) 短大校舎掲示板 (短大生対象)

	a. よく見ている	b. たまに見る	c. 見たことがない	無記入
短大	6.6	44.1	42.6	6.6

#### 4) ホームページ

	a. よく見ている	b. たまに見る	c. 見たことがない	無記入
短大	0.7	35.3	57.4	6.6
高校	1.3	31.6	66.2	0.9
中学	3.9	42.6	51.6	2.0

#### 8. 雑誌

	短大	高校	中学
1	Non-no	Non-no, seventeen	Myojo
2	ViVi, mina, mini	Popolo	Duet
3	-	ViVi, Myojo	Popolo
4	-	Potato, mini	Wink-up
5	-	月刊バスケットボール	Potato

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

#### 9. 好きな作家

	短大	高校	中学
1	東野圭吾	山田悠介	東野圭吾
2	湊かなえ	東野圭吾	山田悠介
3	乙一	湊かなえ	赤川次郎, 湊かなえ
4	山田悠介	有川浩	はやみねかおる
5	あさのあつこ, 伊坂幸太郎, 宮部みゆき, 森絵都	あさのあつこ, 乙一	有川浩

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。

#### 10. 面白かった作品

	短大	高校	中学
1	ZOO, 告白, 植物図鑑	王様ゲーム	王様ゲーム
2	-	ソードアート・オンライン, デュラララ, 悪の教典, 神様のカルテ, 図書館戦争	カゲロウデイズ, 黒子のバスケ, 死亡フラグがたちました
3	-	カゲロウデイズ, プラチナデータ, 人間失格	キノの旅, プラチナデータ

短大生の回答が非常に少なく、複数回答があったものだけをあげた。



### 1 1. 図書館への意見や要望

自由記述のため記入はあまり多くないが、初教の学生には「実習や課題で助かっている」という意見がいくつか見られた。中高生で記入されている多くはCDやDVD・雑誌に対する意見で例年とほぼ同じだった。開館時間の延長を望む意見も寄せられていた。図書館職員に対しても愛想がなく相談しにくいと感じている利用者もいるようで、図書館内での案内や資料探しの手伝い、広報など細やかな対応を心掛けていきたい。たくさんの本があって便利、いつも楽しく利用しているという好意的な記述もあった。

### 1 2. まとめ

例年に比べると記述部分全般の記入が少なくなっていた。経年変化を見るために、毎年、同じ項目でアンケート調査を行っているが、マンネリ化しいい加減な回答になっているような印象を受ける。ただ全学生・生徒の動向、意見や要望から図書館活動を見直す材料になるので、形を変えたとしても、こういう機会はつくっていきたい。

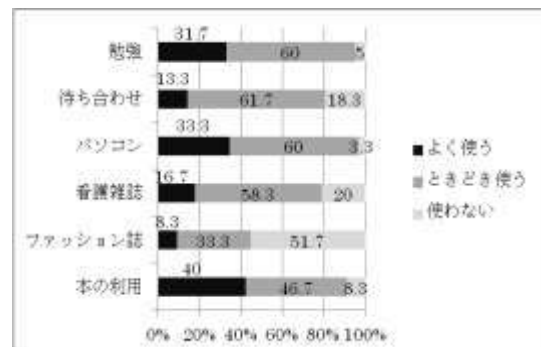
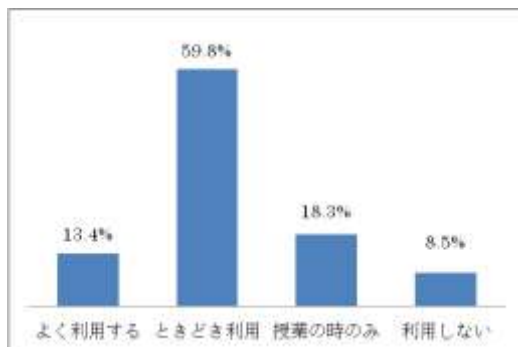
## Ⅷ. 図書館利用アンケート結果(看護学科)

### 1. 調査対象

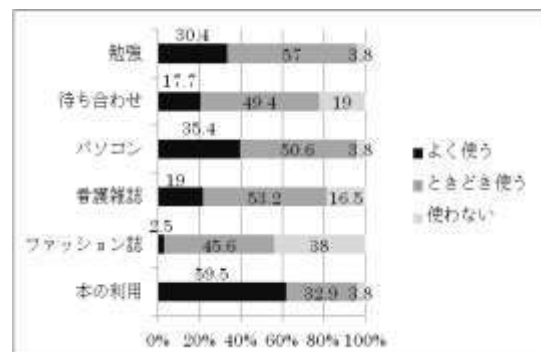
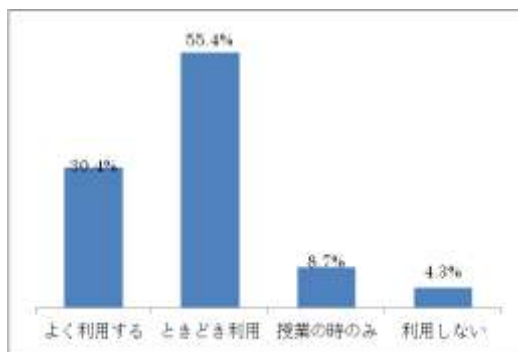
	生徒数 (人)	回答数 (人)	回答率 (%)
看護学科 1 回生	85	82	96.5
看護学科 2 回生	104	92	88.5
看護学科 3 回生	65	59	90.8

### 2. メディアコーナーの利用

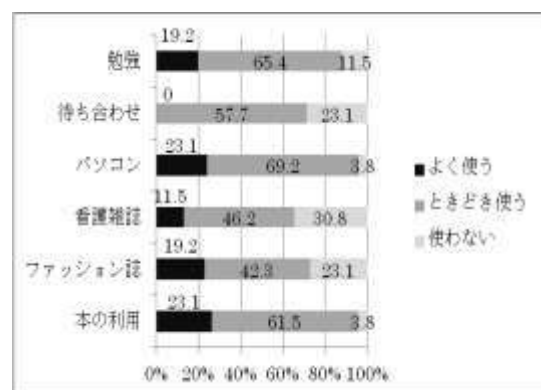
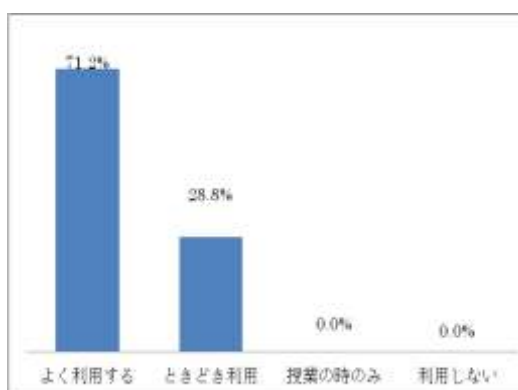
#### 1 回生



#### 2 回生

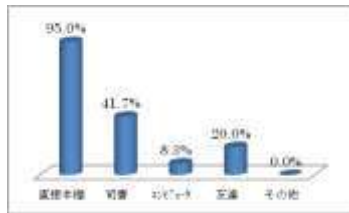


#### 3 回生

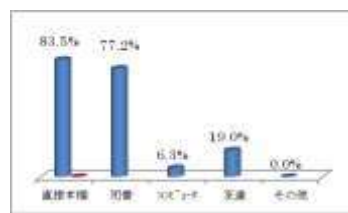


## 2. 2 必要な本をどう探すか

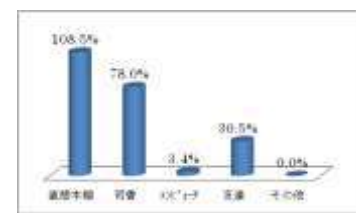
1 回生



2 回生

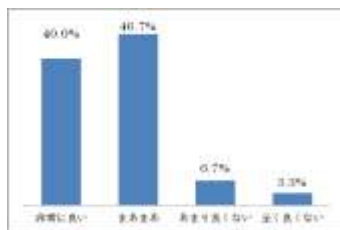


3 回生

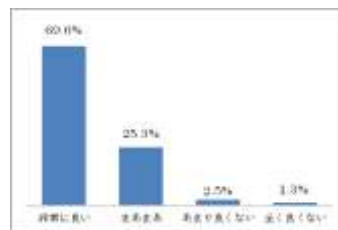


## 2. 3 メディアコーナーの司書の対応

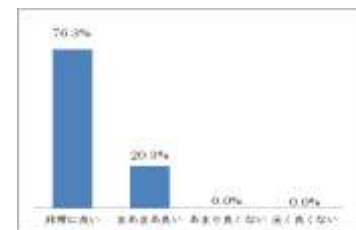
1 回生



2 回生



3 回生



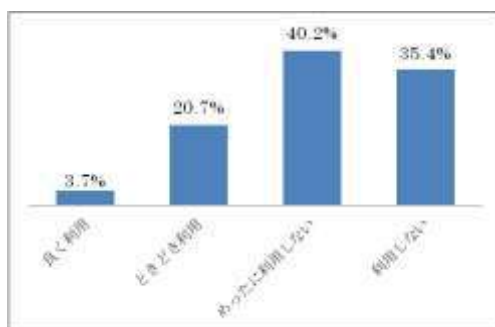
## 2. 4 メディアコーナーを利用しない理由

	1 回生	2 回生
必要な本がない	4.5	0.0
読みたい雑誌がない	0.0	8.3
利用の必要がない	9.1	0.0
他の図書館を利用する	4.5	0.0
手続きが面倒	18.2	16.7
なんとなく	40.9	16.7
試験前後は利用する	13.6	33.3
時間がない	13.6	0.0

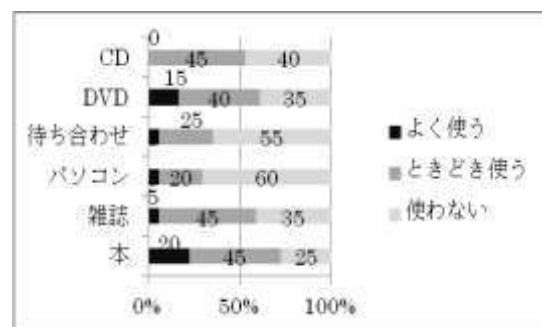
3 回生は全員が利用する為記入なし。

## 3. 城東キャンパス図書館の利用

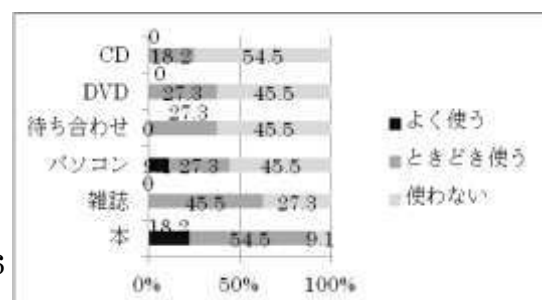
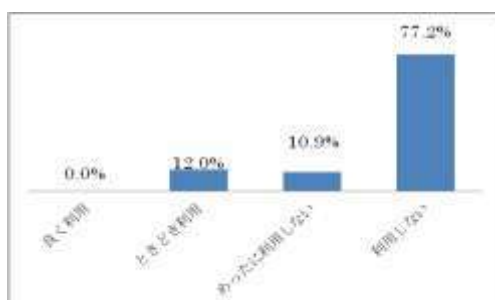
1 回生



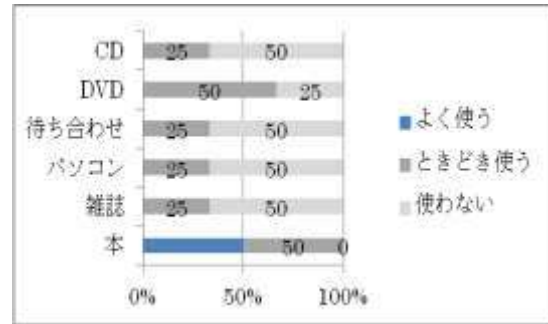
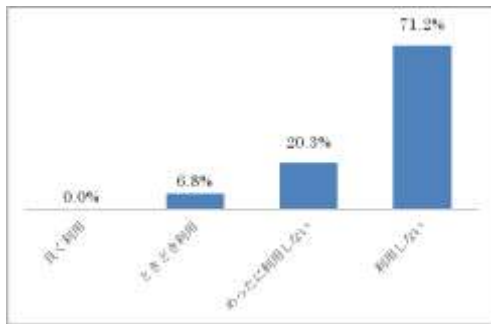
どう利用しているか



2 回生

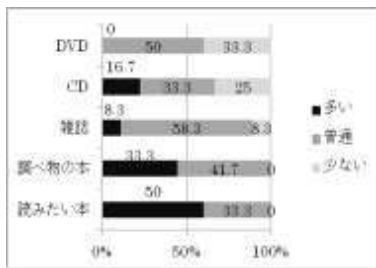


### 3 回生

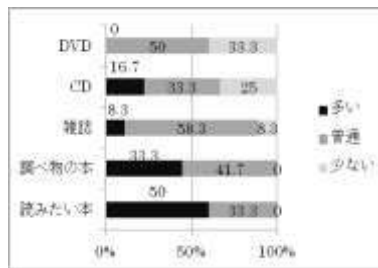


### 3. 2 本館利用で感じていること

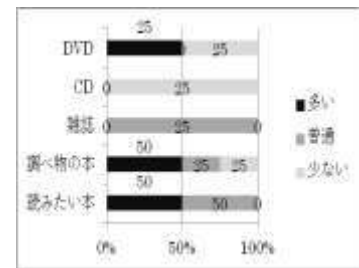
#### 1 回生



#### 2 回生



#### 3 回生



### 3. 3 行かない理由

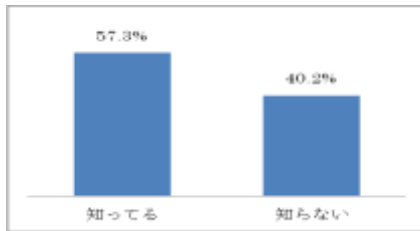
理由	1 回生	2 回生	3 回生
メディアコーナーで十分	30.6	25.9	25.9
鶴見学舎から遠い	50.0	91.4	85.2
行く必要がない	22.6	11.1	25.9
読みたい本がない	14.5	3.7	7.4
読みたい雑誌がない	0.0	0.0	1.9
聴きたいCDがない	1.6	1.2	5.6
見たいDVDがない	0.0	0.0	3.7
図書館の雰囲気がいや	6.5	2.5	1.9
手続きが面倒	8.1	9.9	13.0
なんとなく	25.8	1.2	7.4
試験前後には利用する	6.5	0.0	1.9

### 4. 調べ物をしなければならないとき

調べ方	1 回生	2 回生	3 回生
自分の家の本を使う	30.5	51.1	52.5
メディアコーナーへ行く	76.8	83.7	91.5
本館へ行く	4.9	1.1	3.4
友達に借りる	2.4	3.3	5.1
公共図書館へ行く	11.0	8.7	5.1
自分で買う	11.0	15.2	30.5
インターネットで調べる	74.4	58.7	61.0

## 5. 1 「予約」制度の認知

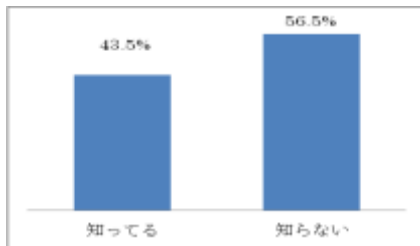
### 1 回生



### 利用しない理由

手続きが面倒	27.7
必要がない	63.8
借りるまでに時間がかかる	4.5
自分で買う	11.1

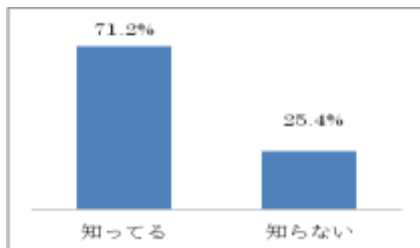
### 2 回生



### 利用しない理由

手続きが面倒	15.0
必要がない	55.0
借りるまでに時間がかかる	9.1
自分で買う	10.3

### 3 回生

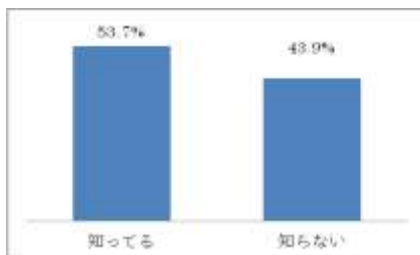


### 利用しない理由

手続きが面倒	23.8
必要がない	61.9
借りるまでに時間がかかる	17.1
自分で買う	33.3

## 5. 2 「購入希望」制度の認知

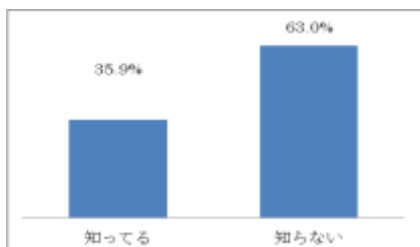
### 1 回生



### 利用しない理由

手続きが面倒	22.7
必要がない	54.5
借りるまでに時間がかかる	2.3
自分で買う	22.7

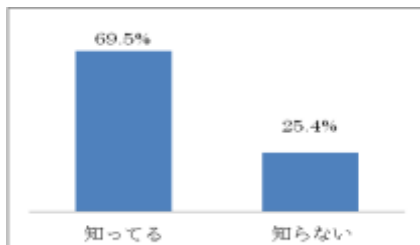
### 2 回生



### 利用しない理由

手続きが面倒	12.1
必要がない	42.4
借りるまでに時間がかかる	9.1
自分で買う	18.2

### 3 回生



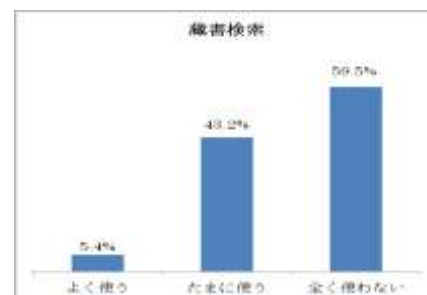
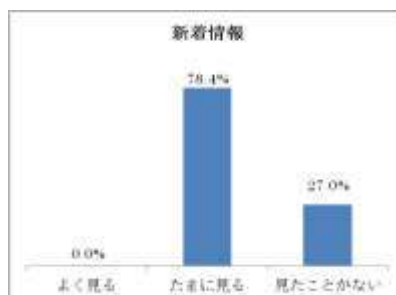
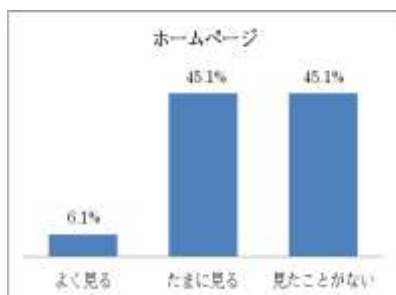
### 利用しない理由

手続きが面倒	19.5
必要がない	53.7
借りるまでに時間がかかる	17.1
自分で買う	19.5

## 6. ホームページ

### 1 回生

### どこを見るか

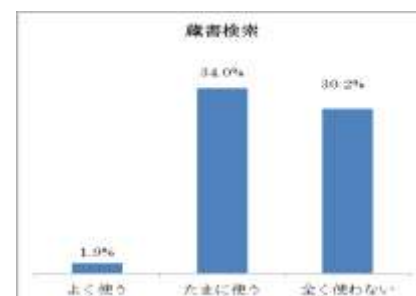
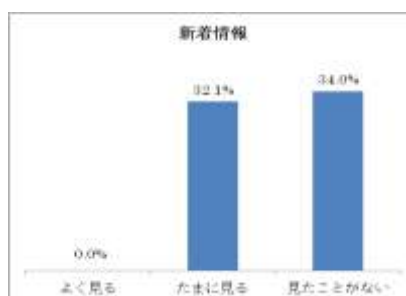
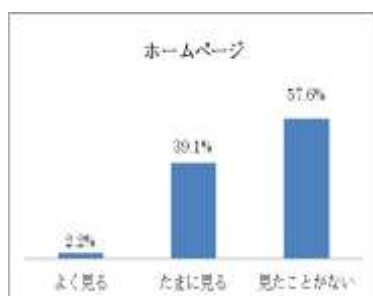


### データベース

	よく使う	たまに使う	使ったことがない
医中誌	0.0	21.6	83.8
CiNii	0.0	24.3	81.1
その他DB	0.0	16.2	86.5

### 2 回生

### どこを見るか

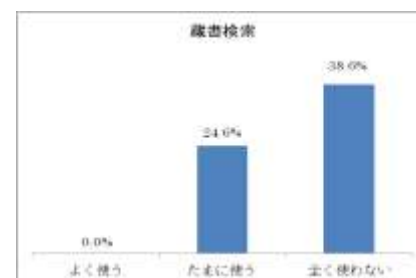
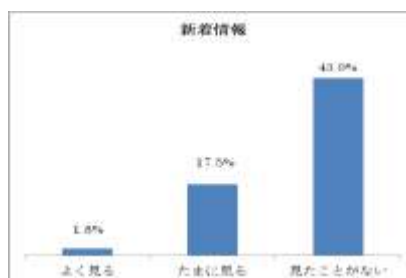
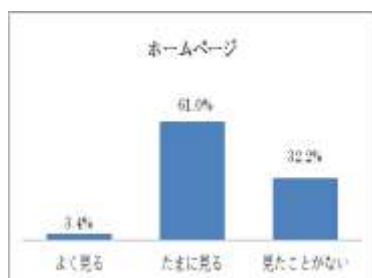


### データベース

	よく使う	たまに使う	使ったことがない
医中誌	5.7	43.4	22.6
CiNii	5.7	43.4	22.6
その他DB	1.9	28.3	37.7

### 3 回生

### どこを見るか



### データベース

	よく使う	たまに使う	使ったことがない
医中誌	8.8	40.4	17.5
CiNii	7.0	43.9	15.8
その他DB	1.8	15.8	47.4

## 7. よく読むまたは、メディアコーナーに入れてほしい雑誌

	1回生	2回生	3回生
1	Scawaii	Gossips	Nonno
2	Jelly	VIVI	VIVI
3	Blenda	Mini	sweet
4	Cancam	Sweet	Blenda
5	JJ	spring	Expert ナース

## 8. 意見・要望

- ・いすが少ない。パイプいすでいいから増やしてほしい。
- ・静かなスペースであってほしいのでうるさい人はその都度注意してほしい。
- ・うるさい人、行儀の悪い人がいます。注意してください。
- ・もっと本を増やしてほしい。
- ・本数が足りないから授業で使用する時も見たいものが見れず困ります。
- ・医学書をもっと入れてほしい。
- ・実習前は本が少ないので量を増やしてほしい。
- ・本棚がぐじゃぐじゃの時がある。違う場所に本があるときがある。
- ・司書はいつも本を探してくれるので助かっています。
- ・コピー代を安くしてほしい。
- ・司書は親身になって本を探してくれたりしてくれるので本当に助かります。
- ・温度管理されていない。
- ・うるさくて集中できない。
- ・机の数を増やしてほしい。

## 9. まとめ

2012年度は、1回生の授業の多くが城東学舎で行われ、鶴見学舎での授業が少なかったため1回生のメディアコーナー利用・司書との関わりが少なかったことがアンケートにも反映している。

1回生の城東キャンパス図書館利用は2011年度よりも多少多くなったものの看護関連図書がないため、勉強場所程度の利用が多いようである。

鶴見メディアコーナーでは、一部騒がしい学生のために他の学生が迷惑している状況が見られる。気づいた時にはその都度注意は行っているが、行きとどかない部分があるようである。